|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN DƯƠNG**TRƯỜNG MẦM NON ……………..** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**BIÊN BẢN**

**Kiểm tra xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động góc**

Người kiểm tra:.................................................................................................................

Giáo viên được kiểm tra:..................................................................................................

Hình thức kiểm tra:...........................................................................................................

Tên hoạt động:...................................................................................................................

Chủ đề:..............................................................................................................................

Thời gian quan sát:............phút ( Từ.............đến..........), ngày....... tháng..... năm..........

**I. Nội dung đánh giá:**

| **Nội dung đánh giá** | **Điểm chuẩn** | **Điểm chấm** |
| --- | --- | --- |
| **1. Chuẩn bị****(3 điểm)** | - Đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Đồ dùng đồ chơi, học liệu đảm đảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện và đa năng. | 1.5 |  |
| - Đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu đủ về số lượng và đa dạng về mẫu mã, chủng loại, chất liệu…  | 1.0 |  |
| Có đồ dùng đồ chơi hoặc trò chơi có nét mới, độc đáo, sáng tạo và hiệu quả. | 0.5 |  |
| **2. Nội dung** **(4 điểm)** | - Lựa chọn góc chơi, nội dung hoạt động trong các góc phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ nhằm đạt được mục tiêu và yêu cầu giáo dục của chủ đề. | 2 |  |
| - Nội dung cho trẻ chơi phong phú, có tác dụng kích thích trẻ hoạt động chủ động, tích cực và sáng tạo nhằm rèn luyện củng cố các kiến thức, kỹ năng theo mục tiêu giáo dục | 2 |  |
| **3. Phương pháp** **(9 điểm)** | - Phân bố vị trí góc chơi hợp lý. Số lượng các góc chơi, đồ dùng đồ chơi phù hợp diện tích phòng, số lượng và lứa tuổi trẻ, chủ đề (kế hoạch GD) đang tiến hành. Các góc dễ dàng sắp xếp lại tùy theo yêu cầu hoạt động của trẻ. Sắp xếp các góc để giáo viên có thể dễ dàng quan sát/giám sát được toàn bộ.  | 1.0 |  |
| - Trang trí tranh ảnh, biểu bảng treo/dán ngang tầm mắt trẻ, màu sắc hài hòa không quá rực rỡ, không vẽ tranh cố định trên tường, không trang trí che chắn ánh sáng cửa sổ,….Luân chuyển đồ dùng đồ chơi giữa các góc linh hoạt tùy thuộc vào chủ đề, điều kiện cụ thể của lớp nhằm gây hứng thú cho trẻ đồng thời tận dụng sử dụng cho nhiều hoạt động khác nhau.  | 1.0 |  |
| - Môi trường do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề, phù hợp với kế hoạch. Có sử dụng tranh, ảnh là sản phẩm của cô và trẻ trong quá trình triển khai các chủ đề | 1.5 |  |
| - Tạo ranh giới giữa các góc hoạt động không che tầm nhìn của trẻ và không cản trở việc quan sát trẻ của giáo viên. | 1.0 |  |
| - Đồ dùng, đồ chơi và học liệu trưng bày trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ lựa chọn và sử dụng được theo nhiều cách. Không để lẫn đồ dùng, đồ chơi của trẻ với đồ dùng dạy học của giáo viên. | 1.5 |  |
| - Đặt tên các góc chơi đơn giản, dễ hiểu, gần gũi, khơi gợi được cảm xúc của trẻ phù hợp với chủ đề. Chữ viết to theo đúng mẫu chữ quy định. Đối với MG 5 tuổi ưu tiên môi trường chữ số và tiếng Việt. | 0.5 |  |
| - Sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau. | 1.0 |  |
| - Quan sát trẻ trong quá trình chơi, linh hoạt điều chỉnh yêu cầu chơi phù hợp với khả năng, nhu cầu, hứng thú của trẻ. Có giải pháp hỗ trợ trẻ phù hợp khi cần thiết. | 1.0 |  |
| - Tạo môi trường tâm lý xã hội lành mạnh cho trẻ thể hiện qua thái độ hành vi: tôn trọng, công bằng, thân thiện quan tâm, đồng cảm… với trẻ. Trẻ được lựa chọn góc/khu vực chơi, nhóm chơi/bạn chơi, đồ chơi, vai chơi. | 1.0 |  |
| **4. Kết quả HĐ của trẻ** **(4 điểm)** | - Trẻ hứng thú, thoải mái, hoạt động tích cực, chủ động. | 2.0 |  |
| - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Có thói quen tự phục vụ. Giữ vệ sinh chung. Cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. | 2.0 |  |
| **Tổng điểm** | **20** |  |
| **Xếp loại** |  |

*Đánh giá xếp loại: - Tốt: 17 → 20 điểm; Khá: 14 → dưới 17 điểm;*

 *- Đạt yêu cầu: 10 → dưới 14 điểm; Không ĐYC: Dưới 10 điểm.*

**II. Kiến nghị:**

*...............................................................................................................................................*

*...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN ĐƯỢC KIỂM TRA** | **NGƯỜI KIỂM TRA** |