|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN DƯƠNG**TRƯỜNG MẦM NON ……………** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**BIÊN BẢN**

**Kiểm tra tổ chức hoạt động học**

Người kiểm tra:.................................................................................................................

Giáo viên được kiểm tra:..................................................................................................

Hình thức kiểm tra:...........................................................................................................

Tên hoạt động:.................................................................................................................

Chủ đề:..............................................................................................................................

Thời gian quan sát:............phút ( Từ.............đến..........), ngày....... tháng..... năm..........

**I. Nội dung đánh giá:**

| **Nội dung đánh giá** | **Điểm chuẩn** | **Điểm chấm** |
| --- | --- | --- |
| **1. Chuẩn bị****( 3 điểm)** | - Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ kế hoạch, tiến trình tổ chức hoạt động.  | 1.5 |  |
| - Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.  | 1.5 |  |
| **2. Nội dung****(4 điểm)** | - Mục đích, yêu cầu mang tính thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.  | 1.5 |  |
| - Nội dung đảm bảo tính chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu của bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.  | 1.5 |  |
| - Hệ thống câu hỏi – giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, phù hợp với khả năng tư duy và trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp, khuyến khích trẻ tư duy, tích cực hoạt động, góp phần cung cấp, củng cố, hệ hống hóa và khắc sâu kiến thức-kỹ năng cho trẻ.  | 1.0 |  |
| **3. Phương pháp** **(8 điểm)** | - Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp). | 2.0 |  |
| - Hướng dẫn, tổ chức các hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.  | 1.5 |  |
| - Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.  | 1.0 |  |
| - Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.  | 0.5 |  |
| - Khai thác và sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học và đồ chơi.  | 1.0 |  |
| - Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, sử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.  | 1.0 |  |
| - Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ, giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.  | 1.0 |  |
| **4. Kết quả hoạt động của trẻ** **(4 điểm)** | - Mọi trẻ tích cực tham gia các hoạt động, trò chơi.  | 2.0 |  |
| - Trẻ chủ động, hứng thú, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.  | 2.0 |  |
| **5. Sáng tạo****( 1 điểm)** | - Sử dụng đồ chơi hoặc trò chơi, hoặc hình thức hoạt động có nét mới, độc đáo, sáng tạo và hiệu quả.  | 0.5 |  |
| - Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.  | 0.5 |
| **Tổng điểm** | **20** |  |
| **Xếp loại** |  |  |

*Đánh giá xếp loại: - Tốt: 17 → 20 điểm; Khá: 14 → dưới 17 điểm;*

 *- Đạt yêu cầu: 10 → dưới 14 điểm; Không ĐYC: Dưới 10 điểm.*

**II. Kiến nghị:**

*..........................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN ĐƯỢC KIỂM TRA** | **NGƯỜI KIỂM TRA** |