**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ………………**

**TRƯỜNG MẦM NON………….**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM**

***Lớp:…………***

**Giáo viên: ………………...…………………………..**

**………..……….…………………………..**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC**

*(Coppy từ dữ liệu nguồn trong file excel rồi chỉnh sửa hình thức)*

| tt | Mục tiêu năm | | Nội dung năm | | DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG | | | | | | | | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TMN | BT | GĐ | NN | TV | MX | ĐV | PTGT | HTTN | TTH | Cộng |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Mục tiêu | Nguồn | Nội dung | Nguồn | 3/9 27/9 | 30/9 25/10 | 28/10 22/11 | 25/11 20/12 | 23/12 10/01 | 13/1 07/2 | 10/2 28/2 | 02/3 27/3 | 30/3 24/4 | 27/4 15/5 |
|  | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | A. Phát triển vận động | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | \* Vận động: đi | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* Vận động: chạy | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* Vận động: bò, trườn, trèo | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* Vận động: tung, ném, bắt | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* Vận động: bật, nhảy | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | A. Khám phá khoa học | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Đồ vật: | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | \* Đồ dùng, đồ chơi | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* Phương tiện giao thông | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Động vật và thực vật | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | \* Thời tiết, mùa | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \*Nước | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* Không khí, ánh sáng | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* Đất, đá, cát, sỏi | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Công nghệ | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Xếp tương ứng | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. So sánh , đo lường | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Hình dạng | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C. Khám phá xã hội | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | A. Nghe hiểu lời nói | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | A. Phát triển tình cảm | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Quan tâm đến môi trường | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Lĩnh vực nhận thức | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**II. DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ TRONG NĂM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Chủ đề** | **Nhánh chủ đề** | | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| 1 | Tên chủ đề | 1 | Tên nhánh 1 | 2 | Từ ..../..... đến ..../..... | Nguyễn Thị A |  |
| 2 | Tên nhánh 2 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Phạm Thị B |  |
| 3 | Tên nhánh 3 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Phạm Thị B |  |
| 2 | Tên chủ đề | 1 | Tên nhánh 1 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Nguyễn Thị A |  |
| 2 | Tên nhánh 2 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Phạm Thị B |  |
| 3 | Tên nhánh 3 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Nguyễn Thị A |  |
| 4 | Tên nhánh 4 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Phạm Thị B |  |
| 3 | Tên chủ đề | 1 | Tên nhánh 1 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Nguyễn Thị A |  |
| 2 | Tên nhánh 2 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Phạm Thị B |  |
| 3 | Tên nhánh 3 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Nguyễn Thị A |  |
|  | ........... |  |  |  |  |  |  |

**III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG HỌC (MG) / DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH (NT)**

| **Tên**  **chủ đề** | **Nhánh** | **Lĩnh vực phát triển** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thể chất** | **Nhận thức** | | **Ngôn ngữ** | | **Thẩm mỹ** | | **TC KNXH** |
| **Khám phá** | **Toán** | **Chữ cái** | **Thơ, truyện** | **Tạo hình** | **Âm nhạc** |
| **…..** | 1 | Tên HĐ | Tên HĐ |  | Tên HĐ |  |  | Tên HĐ | Tên HĐ |
| Tên HĐ |  | Tên HĐ | Tên HĐ | Tên HĐ | Tên HĐ |  |  |
| 2 | Tên HĐ | Tên HĐ |  | Tên HĐ |  | Tên HĐ | Tên HĐ |  |
| 3 |  |  | Tên HĐ |  | Tên HĐ | Tên HĐ | Tên HĐ | Tên HĐ |
| **Tổng số** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** |
| **…..** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng số** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **……..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cộng tổng số**  **HĐH cả năm** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *..........., ngày…....tháng…....năm…….....* |
| **NGƯỜI DUYỆT**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  **GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP** |