**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ………………**

**TRƯỜNG MẦM NON………….**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM**

***Lớp:…………***

**Giáo viên: ………………...…………………………..**

 **………..……….…………………………..**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC**

*(Coppy từ dữ liệu nguồn trong file excel rồi chỉnh sửa hình thức)*

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG | Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường(nếu có) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TMN | BT | GĐ | NN | TV | MX | ĐV | PTGT | HTTN | TTH | Cộng |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Mục tiêu | Nguồn | Nội dung | Nguồn | 3/927/9 | 30/9 25/10 | 28/1022/11 | 25/1120/12 | 23/1210/01 | 13/107/2 | 10/228/2 | 02/327/3 | 30/324/4 | 27/415/5 |
|   | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | A. Phát triển vận động | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | \* Vận động: đi | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | \* Vận động: chạy | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | \* Vận động: bò, trườn, trèo | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | \* Vận động: tung, ném, bắt | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | \* Vận động: bật, nhảy | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | A. Khám phá khoa học | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | 1. Các bộ phận cơ thể con người | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 2. Đồ vật: | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | \* Đồ dùng, đồ chơi | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | \* Phương tiện giao thông | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 3. Động vật và thực vật | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | \* Thời tiết, mùa | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | \* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | \*Nước | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | \* Không khí, ánh sáng | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | \* Đất, đá, cát, sỏi | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 5. Công nghệ | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 2. Xếp tương ứng | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 3. Sắp xếp theo quy tắc | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 4. So sánh , đo lường | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 5. Hình dạng | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | C. Khám phá xã hội | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | A. Nghe hiểu lời nói | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | C. Làm quen với việc đọc - viết | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | A. Phát triển tình cảm | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | B. Phát triển kỹ năng xã hội | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 2. Quan tâm đến môi trường | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  - Lĩnh vực nhận thức |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  - Lĩnh vực ngôn ngữ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  - Lĩnh vực thẩm mỹ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

**II. DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ TRONG NĂM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Chủ đề** | **Nhánh chủ đề** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| 1 | Tên chủ đề | 1 | Tên nhánh 1 | 2 | Từ ..../..... đến ..../..... | Nguyễn Thị A |  |
| 2 | Tên nhánh 2 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Phạm Thị B |  |
| 3 | Tên nhánh 3 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Phạm Thị B |  |
| 2 | Tên chủ đề | 1 | Tên nhánh 1 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Nguyễn Thị A |  |
| 2 | Tên nhánh 2 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Phạm Thị B |  |
| 3 | Tên nhánh 3 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Nguyễn Thị A |  |
| 4 | Tên nhánh 4 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Phạm Thị B |  |
| 3 | Tên chủ đề | 1 | Tên nhánh 1 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Nguyễn Thị A |  |
| 2 | Tên nhánh 2 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Phạm Thị B |  |
| 3 | Tên nhánh 3 | 1 | Từ ..../..... đến ..../..... | Nguyễn Thị A |  |
|  | ........... |  |  |  |  |  |  |

**III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG HỌC (MG) / DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH (NT)**

| **Tên****chủ đề** | **Nhánh** | **Lĩnh vực phát triển** |
| --- | --- | --- |
| **Thể chất** | **Nhận thức** | **Ngôn ngữ** | **Thẩm mỹ** | **TC KNXH** |
| **Khám phá** | **Toán** | **Chữ cái** | **Thơ, truyện** | **Tạo hình** | **Âm nhạc** |
| **…..** | 1 | Tên HĐ | Tên HĐ |  | Tên HĐ |  |  | Tên HĐ | Tên HĐ |
| Tên HĐ |  | Tên HĐ | Tên HĐ | Tên HĐ | Tên HĐ |  |  |
| 2 | Tên HĐ | Tên HĐ |  | Tên HĐ |  | Tên HĐ | Tên HĐ |  |
| 3 |  |  | Tên HĐ |  | Tên HĐ | Tên HĐ | Tên HĐ | Tên HĐ |
| **Tổng số** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** |
| **…..** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng số** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **……..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cộng tổng số** **HĐH cả năm** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *..........., ngày…....tháng…....năm…….....* |
| **NGƯỜI DUYỆT****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH****GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP** |