

BIÊN BẢN HỘI NGHỊ
LỰA CHỌN TÀI LIỆU CHO TRẺ MẪU GIÁO LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH
NĂM HỌC 2022-2023

I. Thời gian:0, ngày tháng năm

II. Địa điểm: Phòng Hội trường - Trường mầm non

III. Thành phần tham dự:

1. Bà: Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng (Chủ tọa)
2. Bà: Phó Hiệu trưởng - Phó chủ tịch Hội đồng - Thư ký.
3. BàMận: Phó hiệu trưởng - Thành viên
4. Bà: Tổ trưởng tổ MG, KT khối 5 tuổi -Thành viên
5. Bà: Khối trưởng khối 4 tuổi - Thành viên
6. Bà: Giáo viên khối 5 tuổi - Thành viên
7. Bà: Giáo viên khối 4 tuổi - Thành viên
8. Bà: Trưởng ban đại diện CMH - Thành viên

IV. Nội dung và tiến trình hội nghị

1. Chủ tịch Hội đồng triển khai các nội dung:

- Thông qua thời gian, nội dung, chương trình làm việc của Hội đồng.
- Thông qua tiêu chí, yêu cầu lựa chọn tài liệu cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

2. Từng thành viên Hội đồng thảo luận, đánh giá về tính thích ứng, phù hợp của các tài liệu cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt đối với điều kiện thực tế của nhà trường.

3. Thông qua kết quả đánh giá, lựa chọn, đề xuất tài liệu cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong trường mầm non An Hòa

3.1. Số lượng người tham gia lựa chọn tài liệu: .../.....

3.2. Kết quả lựa chọn đề xuất tài liệu: .../.... người đồng ý lựa chọn bộ tài liệu “My Little Fun” sử dụng cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh tại trường mầm non An Hòa, đạt 100%.

* Lý do lựa chọn:

Tài liệu “My Little Fun” của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam phù hợp với bối cảnh địa phương, nhà trường, phù hợp đặc điểm nhận thức của trẻ mẫu giáo trường mầm non

Bộ sách được biên soạn bám sát các yêu cầu năng lực đầu ra của Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo do Bộ GD&ĐT ban hành. Bộ tài liệu có các chủ điểm gần gũi phù hợp với tâm lý trẻ, giúp trẻ được trải

nghiệm, hứng thú với tiếng Anh, hướng tới hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc học tiếng Anh của trẻ ở bậc tiểu học.

Bộ sách được biên soạn theo những quan điểm và phương pháp: học qua chơi, lấy học sinh làm trung tâm, chú trọng cá nhân hóa hoạt động học tập, thuyết đa trí tuệ, đồng tâm phát triển, lồng ghép các hoạt động học tập tích hợp.

Bộ tài liệu có các hợp phần hỗ trợ phong phú đi kèm để hỗ trợ cho nhà quản lý, giáo viên, học sinh bao gồm: phân phối chương trình, giáo án, bộ thẻ từ vựng, tranh tình huống, bộ quân ròi, phần mềm tương tác.

* Thông tin chính về bộ tài liệu “.....”:

- Bộ tài liệu gồmcuốn:

+ Sách học sinh 1,2,3 (..... cuốn).

+ Sách giáo viên 1,2,3 (..... cuốn).

- Tên tác giả:

- Tên nhà xuất bản:

- Tài liệu được Bộ GD&ĐT phê duyệt theo Quyết định số/QĐ-BGDĐT ngày (Danh mục số).

4. Kết luận của Chủ tịch Hội đồng

- Nhất trí lựa chọn bộ tài liệu “.....” (có danh mục tài liệu kèm theo) sử dụng cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh tại trường mầm non

- Hoàn thiện hồ sơ trình Hiệu trưởng phê duyệt lựa chọn bộ tài liệu “.....” sử dụng cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh tại trường mầm non

5. Biểu quyết thông qua biên bản:

- Đồng ý: / đại biểu nhất trí với các nội dung triển khai trong biên bản (đạt%).

- Không đồng ý: 0

Cuộc họp kết thúc vào hồi ...giờ..... phút cùng ngày./.

CHỦ TỌA

THƯ KÝ

CHỮ KÝ CÁC THÀNH VIÊN