

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON

I. MỤC TIÊU CHUNG

Chương trình giáo dục trẻ em với mục tiêu giúp trẻ em phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lí, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn, đặt nền tảng cho việc học ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

Độ tuổi từ 18 đến 36 tháng (nhà trẻ)

- Phát triển thể chất

- + Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển cân đối
- + Thích nghi với chế độ sinh hoạt của trẻ nhà trẻ
- + Thực hiện được VĐCB theo độ tuổi
- + Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay
- + Có khả năng làm được 1 số việc tự phục vụ trong ăn ngủ và vs cá nhân

- Phát triển nhận thức

- + Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan
- + Có sự nhạy cảm của các giác quan
- + Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản
- + Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc

- Phát triển ngôn ngữ

- + Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói
- + Biết hỏi và trả lời câu hỏi đơn giản ai đây? Con gì đây? Cái gì đây
- + Sử dụng lời nói để diễn đạt giao tiếp nhu cầu
- + Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ

- Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

- + Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi
- + Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi
- + Thực hiện được 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt

+ Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc

1 Độ tuổi 36 đến 48 tháng (mẫu giáo)

- Phát triển thể chất

+ Tăng cân đều trong tháng, phát triển bình thường.

+ Vận động cơ bản

+ Có khả năng phối hợp các giác quan và VĐ

+ Có kỹ năng trong 1 số hoạt động cần sự khéo léo của đôi bàn tay

+ Có hiểu biết về 1 số loại thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống

+ Có 1 số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo an toàn cho bản thân

- Phát triển tình cảm và KNXH

+ Có ý thức về bản thân

+ Có kỹ năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, HTXQ

+ Có 1 số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực

+ Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, quan tâm, chia sẻ, thân thiện

+ Thực hiện 1 số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi

- Phát triển ngôn ngữ

+ Có khả năng lắng nghe hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày

+ Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau

+ Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày

+ Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi

+ Có một số kỹ năng về đọc và viết

- Phát triển nhận thức

+ Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, HTXQ

+ Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định

+ Có khả năng phát hiện và giải quyết các vấn đề đơn giản

+ Diễn đạt sự hiểu biết bằng nhiều cách

+ Có một số hiểu biết về toán sơ đẳng

- Phát triển thẩm mỹ

+ Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật

+ Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình

+ Yêu thích, hào hứng khi tham gia vào các hoạt động nghệ thuật

III. TÀI LIỆU GIÁO DỤC MẦM NON

Có đủ chương trình giáo dục mầm non, tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non cho từng độ tuổi.

An Dương, ngàytháng ...năm

CHỦ NHÓM LỚP

