

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**  
**HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**  
**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4-5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 04/04 ĐẾN 29/04/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên.**

**- Điều kỳ diệu từ giấy.**

**- Tái chế vui nhộn từ nhựa, kim loại.**

**- Xưởng tái chế**

Tên giáo viên dự thi: **Lê Minh Trang**

Ngày tháng năm sinh: **26/03/1992**

Đơn vị công tác: **Trường Mầm non Đồng Thái, huyện An Dương**

*Hải Phòng, tháng 4 năm 2022*

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ”.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>* Phát triển vận động:</b>										
<b>+ Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục.	Nhóm động tác tập với nơ, cờ. + Động tác hô hấp: Thổi nơ, gà gáy. + Động tác tay: Hai tay đưa ngang lên cao. + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên. + Động tác chân: Đứng co một chân. + Động tác bật: Bật tách chân khép chân.	Khối	Sân chơi	TDS		TDS		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
2		Nhảy flashmob	<p>Nhảy flashmob kết hợp với bài hát: "KUN bảo vệ môi trường" với các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác 1: Đánh tay sang hai bên, lắc hông.</li> <li>+ Động tác 2: Gập khuỷu tay trước mặt, chân bước lần lượt sang hai bên.</li> <li>+ Động tác 3: Hai tay đan chéo trước ngực, chân bước sang hai bên.</li> <li>+ Động tác 4: Tay khép trước miệng, nghiêng đầu hai bên, chân ký.</li> <li>+ Động tác 5: Chân bước đều, đưa hai tay lên đầu kết hình trái tim.</li> </ul>	Khối	Sân chơi		TDS			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
3		Nhảy dân vũ	<p>Nhảy dân vũ kết hợp bài hát: "Vũ điệu sát khuẩn".</p> <p>+ Động tác 1: Vỗ tay, chân bước sang hai bên.</p> <p>+ Động tác 2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn.</p> <p>+ Động tác 3: Hai tay xoa vào nhau, chân bước sang hai bên.</p> <p>+ Động tác 4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực.</p>	Khối	Sân chơi				TDS	
	<b>* Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>									
	<b>+ Vận động: chạy</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
4	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo tín hiệu vật chuẩn (3 - 4 vật chuẩn đặt đích đặc để đổi hướng).	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3 - 4 điểm đích đặc).	- Tiết học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3 - 4 điểm zích zắc). - Trò chơi: Cầm chong chóng thi đua chạy đổi hướng theo vật chuẩn.	Khối + Lớp	Sân chơi	HĐH+ HĐNT				
<b>+ Vận động Bò trườn trèo</b>										
5	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường đích đặc (có 5 điểm đích đặc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.	Bò đích đặc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m.	- Tiết học: Bò đích đặc qua 5 điểm. - Trò chơi: Ai bò giỏi.	Khối + Lớp	Lớp học		HĐH+ HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
6	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục.	Trèo lên, xuống 5 gióng thang.	- Tiết học: Trèo lên, xuống 5 gióng thang - Trò chơi: Khỉ con trèo thang.	Khối + Lớp	Sân chơi			HĐH+ HĐNT		
<b>+ Vận động: bật, nhảy</b>										
7	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10 - 15cm.	Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.	- Tiết học: Bật qua vật cản cao 10 - 15cm - Trò chơi: Éch con bật nhảy.	Khối + Lớp	Lớp học				HĐH+ HĐNT	
8	Thích chơi các trò chơi vận động. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ.	Chơi trò chơi vận động.	- Trò chơi vận động: Siêu nhân đứng bằng một chân; Ô tô và chim sẻ.	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
			- Trò chơi vận động: Chim mẹ - chim non; Tàu điện.	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
			- Trò chơi vận động: Rùa con thi chạy; Gà kiếm mồi.	Lớp	Sân chơi			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn tnhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
			- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ; Chạy đổi sân; Xi ba khoai.	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
<b>* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
9	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn.	Gấp giấy.	- Sử dụng giấy tái chế gấp máy bay; Gấp giấy để cắt họa tiết trang trí trang phục; Gấp hộp đựng rác...	Lớp	Lớp học		HĐG			
10	Có khả năng xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	Lắp ráp.	- Lắp ráp một số nguyên vật liệu tái chế để tạo thành mô hình, công trình xây dựng, đồ dùng đồ chơi...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
11	Biết tự buộc dây.	Thực hành buộc dây.	- Thực hành kỹ năng buộc dây trong quá trình tạo ra các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế.	Lớp	Lớp học				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn tnhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
12	Có khả năng sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường.	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: Bấm ghim; băng keo 1 hoặc 2 mặt; Dụng cụ cắt băng dính; Dụng cụ dập lỗ...	- Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: Bấm ghim; Băng keo 1 hoặc 2 mặt; Dụng cụ cắt băng dính; Dụng cụ dập lỗ...	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	Kết hợp trong HĐ góc, HĐ học.
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b>										
<b>* Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</b>										
13	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm.	- Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng của trẻ. - Xem hình ảnh, trò chuyện về một số loại thực phẩm; Chơi trò chơi: Phân loại thực phẩm theo nhóm chất dinh dưỡng.	Lớp	Lớp học	VS-AN + HDC				



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
			- Đọc bài về về củ; Về về các con vật. - Trò chơi, giải câu đố về các loại thực phẩm.	Lớp	Lớp học	VS - AN	VS - AN	VS - AN	VS - AN	
<b>* Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.</b>										
14	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn.	Tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn.	- Trò chuyện về ảnh hưởng đến sức khỏe khi mặc quần áo bị ướt, bẩn. - Dạy trẻ kỹ năng thay quần áo khi bị ướt, bẩn.	Lớp	Lớp học					ĐTT+ HĐC
<b>* Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe.</b>										
15	Biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	- Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người. - Thực hiện một số việc làm đơn giản để bảo vệ môi trường: Nhặt rác, lá cây...	Lớp	Lớp học		ĐTT+ HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
<b>* Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</b>										
16	<b><i>Biết nhận ra một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe.</i></b>	Nhận biết một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe.	Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...)	Lớp	Lớp học			HĐC		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.</b>										
<b>A. Khám phá khoa học.</b>										
<b>* Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật và hiện tượng.</b>										
1	<b><i>Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.</i></b>	<b><i>Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.</i></b>	Tiết học: Bé tìm hiểu nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên. - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi. - Trò chơi: Xếp đúng quy trình sản xuất phân	Khối	Lớp học	HĐH+ HĐG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
1	<i>Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.</i>	<i>Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.</i>	<p>hữu cơ.</p> <p>- Trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ các nguyên liệu thiên nhiên.</p>							
			<p>- Xem hình ảnh, trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ giấy: Hộp báo, giấy in, vỏ hộp, bìa...</p> <p>- Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ giấy để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy.</p>	Lớp	Lớp học		ĐTT +HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
1	<i>Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.</i>	<i>Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.</i>	- Xem hình ảnh, trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa, vỏ loong bia... - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ nhựa và kim loại để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi. - Trò chơi: Phân loại sản phẩm tái chế.	Lớp	Lớp học			ĐTT +HDG		
			- Xem video về cách làm các đồ vật từ những nguyên vật liệu tái chế.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn tnhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
1	<i>Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.</i>	<i>Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.</i>	- Tiết học: Điều kỳ diệu từ giấy. - Trò chơi: Xếp đúng quy trình tái chế giấy.	Lớp	Lớp học		HĐH+ HĐG			
			- STEAM - Dự án: Làm túi giấy thay thế túi nilong (Tiết 1) (HĐC)	Lớp	Lớp học		HĐC			
			- Trò chơi: Giấy đổi màu; Tái chế giấy bằng các vật dụng đơn giản.	Lớp	Sân trường		HĐNT			
			- Trò chơi: Phân loại nguyên vật liệu tái chế theo chất liệu.	Lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
2	<i>Biết phân loại rác thải: khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được.</i>	<i>Phân loại rác thải khó phân hủy, dễ phân hủy. Nhận biết một số nguyên học liệu có thể tái chế được.</i>	- Tiết học: Phân loại rác.	Lớp	Lớp học				HĐH	
			- Giao nhiệm vụ cho trẻ: Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được. - Trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy (bảng chơi, vật thật).	Lớp	Lớp học				ĐTT +HĐG +HĐC	
3	Trẻ biết thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	Thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	Xem video, sách, tranh ảnh, quan sát thực tế để tìm hiểu về rác tái chế.	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH		Kết hợp trong các hoạt động.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
<b>* Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>										
4	Có khả năng nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	Trò chuyện, nói lên những hiểu biết, ý kiến của bản thân về rác tái chế.	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	Kết hợp trong các hoạt động.
<b>* Công nghệ.</b>										
5	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính. Biết chơi 1 số trò chơi đơn giản trên máy vi tính.	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn). Chơi 1 số trò chơi đơn giản trên máy vi tính.	- Thực hành: Tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		Hoạt động kích thích những trẻ có tư duy nhanh, vận
			- Xem video: Quy trình sản xuất phân hữu cơ; Sản phẩm tái chế từ các nguyên học liệu thiên nhiên...	Lớp	Lớp học	HĐG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
5	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính. Biết chơi 1 số trò chơi đơn giản trên máy vi tính.	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn). Chơi 1 số trò chơi đơn giản trên máy vi tính.	- Xem video: Quy trình sản xuất giấy; Sản phẩm tái chế từ giấy; Cách làm pháo hoa từ giấy. - Chơi trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy.	Lớp	Lớp học		HĐG			dụng tốt các kiến thức đã học vào trò chơi.
			- Xem video: Tác hại của chất thải từ nhựa đối với môi trường sống. - Chơi trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai đối với bảo vệ môi trường.	Lớp	Lớp học		HĐG			
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
<b>* Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
6	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Tách/ gộp 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng nhiều cách	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học: Tách/ gộp 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng nhiều cách</li> <li>- Làm bài tập tô nổi ôn luyện tách/ gộp trong phạm vi 5.</li> <li>- Trò chơi: Xếp tương ứng trong phạm vi 5</li> </ul>	Lớp	Lớp học			HĐH+HĐG		Trò chơi: Xếp tương ứng trong phạm vi 5 - Dành cho trẻ còn hạn chế khả năng đếm số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5.
<b>* Sắp xếp theo quy tắc.</b>										
7	Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	Trò chơi: Bé xếp đúng quy tắc.	Lớp	Lớp học	HĐG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
<b>* Hình dạng.</b>										
8	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	Sử dụng vật liệu tái chế khác nhau để tạo ra các hình đơn giản: Nhà, đồ dùng, vật dụng...	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	Kết hợp trong các hoạt động.
<b>* Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										
9	Có khả năng sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên).	- Tiết học: Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên - dưới). - Trò chơi: Lấy đúng đồ vật theo mô tả vị trí đồ vật so với bạn khác.	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐC				
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ.</b>										
<b>A. Nghe hiểu lời nói.</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
1	Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	Nghe và làm theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	Làm đúng theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp của mọi người đưa ra.	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	Kết hợp trong các hoạt động.
2	Hiểu được từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng.	Nghe từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của nguyên vật liệu tái chế: Nguyên vật liệu dễ phân hủy/khó phân hủy.	Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy".	Lớp	Lớp học	HĐKH		HĐKH		Kết hợp trong HĐ đón / trẻ; HĐ học; HĐ góc.
3	Nghe các bài thơ, ca dao phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài thơ, ca dao phù hợp với độ tuổi trong chủ đề "Tái chế".	- Thơ: "Bé giữ gìn vệ sinh môi trường; Bảo vệ hoa cỏ".	Lớp	Lớp học	ĐTT				
			- Ca dao: "Bà Công; Công cha - nghĩa mẹ" (Sưu tầm).	Lớp	Lớp học			ĐTT+HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
4	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi trong chủ đề: "Tái chế".	- Tiết học: Kể chuyện "Tâm sự của vỏ hộp". - Trò chơi: Bé trang trí, vẽ biểu cảm và kể chuyện về chiếc hộp.	Lớp	Lớp học		HĐH+ HĐG			
			- Nghe truyện đọc: "Mái tóc của rừng"	Lớp	Lớp học		HĐC			
			- Nghe truyện đọc: "Vương quốc rác".	Lớp	Lớp học				ĐTT	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
5	Biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Nói lên ý kiến của bản thân về ý tưởng thiết kế túi giấy, tái chế giấy; Phân loại rác.	Lớp	Lớp học		HĐKH			Kết hợp trong HĐ học STEAM "Làm túi giấy"; HĐ học "Phân

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
5	Biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Nói lên ý tưởng của bản thân về thiết kế, tạo ra các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế.	Lớp	Lớp học				HĐKH	loại rác"; chơi HĐ góc nhánh "Xưởng tái chế".
			- Động viên, gợi ý trẻ cách giao tiếp, chơi cùng bạn trong các hoạt động.	Lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC	HĐNT	(*) Hoạt động giúp trẻ có dấu hiện tự kỷ phát triển ngôn ngữ.
6	Biết kể chuyện có mở đầu và kết thúc.	Kể chuyện sáng tạo.	- Kể chuyện sáng tạo có mở đầu và kết thúc.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
7	Có khả năng bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học: Kể chuyện sáng tạo với chủ đề tái chế.</li> <li>- Trò chơi: Bé kể chuyện sáng tạo về các đồ dùng tái chế.</li> </ul>	Lớp	Lớp học			HĐH+ HĐG		
8	Có khả năng đọc thuộc bài về.	Đọc các bài về trong chủ đề: "Tái chế".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học: Đọc thơ: "Rác quanh ta".</li> <li>- Trò chơi: Bé đọc thơ chữ to: "Rác quanh ta".</li> </ul>	Lớp	Lớp học				HĐH+ HĐG	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học: "Về môi trường".</li> <li>- Trò chơi: Bé đọc về chữ to: "Về môi trường".</li> </ul>	Lớp	Lớp học	HĐH+ HĐG				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Bé đọc ca dao chữ to: "Bà Còng" (Sưu tầm).</li> </ul>	Lớp	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
9	Có khả năng mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, đọc sách truyện.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
10	Có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách.	Dạy trẻ một số kỹ năng đơn giản sửa sách khi bị rách, hỏng.	- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng đơn giản sửa sách khi bị rách, hỏng. - Trò chơi: "Tiệm tái chế sách".	Lớp	Lớp học				HĐC+ HĐG	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI.</b>										
<b>A. Phát triển tình cảm.</b>										
<b>* Thể hiện ý thức về bản thân.</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
1	Có khả năng thực hiện công việc đơn giản được giao.	Thực hiện công việc đơn giản được giao	- Dọn đồ dùng, đồ chơi và sắp xếp đúng nơi quy định. - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi các góc.	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	Kết hợp trong HĐ góc; HĐ vệ sinh/ăn, ngủ; HĐ chiều.
			- Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi.	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
			- Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ nhựa, kim loại để sử dụng làm đồ chơi.	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
2	Có ý thức thực hiện vệ sinh môi trường như: nhặt rác, lá cây rụng sân trường.	Thực hiện vệ sinh môi trường như: nhặt rác, lá cây rụng sân trường.	Nhặt rác, lá cây rụng trên sân trường.	Lớp	Sân chơi	HĐNT				



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
<b>* Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
3	<i>Thích chơi trò chơi dân gian. Biết được tên và luật chơi cách chơi trò một số trò chơi dân gian phù hợp với độ tuổi.</i>	<i>Chơi một số trò chơi dân gian phù hợp với độ tuổi.</i>	Trò chơi dân gian: Kéo co; Kiểm chúa la.	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dè; Bị mắt bắt dè.	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
			Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây; Mèo đuổi chuột.	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
			Trò chơi dân gian: Tập tầm vông.	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
<b>* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
4	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ	Thực hiện một số quy định ở lớp (sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định...)	Thực hiện trực nhật cuối tuần; Thu dọn đồ dùng sau khi chơi; Sắp đồ dùng giờ vệ sinh ăn ngủ; Thực hiện 1 số thói quen sau giờ ăn,	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	Kết hợp trong HĐ góc; HĐ chiều; HĐ vệ sinh/ăn, ngủ.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
	ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo...		sau giờ ngủ (cất bát, ghế, lau miệng, cất gối, gấp chiếu...)							
		Thực hiện một số quy định gia đình (giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo...)	- Trò chuyện về tấm gương bé ngoan, biết nghe lời người lớn. - Tổ chức phong trào thi đua: "Bé ngoan" (Khuyến khích trẻ thi đua luôn vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo...=> Thưởng hoa bé ngoan).	Lớp	Lớp học	ĐTT				
			- Giáo dục trẻ giờ ngủ không nên làm ồn.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
5	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở.	Xếp hàng không chen lấn, xô đẩy đùa nghịch.	Thực hiện chờ đến lượt, hợp tác trong các hoạt động.	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
6	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.	Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung như: Chơi, trực nhật, vệ sinh đồ dùng tái chế, tạo sản phẩm từ đồ dùng tái chế...	Thực hiện trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung như: Chơi, trực nhật, vệ sinh đồ dùng tái chế, tạo sản phẩm từ đồ dùng tái chế...	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	Kết hợp trong các hoạt động.
<b>* Quan tâm đến môi trường</b>				.	.	.	.	.	.	.
7	Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.	Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định. - Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường.	Khối+ lớp	Lớp học		HĐH+ HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
<b>LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										
1	Thể hiện thích thú như: Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư... theo bài hát, bản nhạc.	Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	Các bài hát: "Chung tay bảo vệ môi trường; Em yêu cây xanh; Con diều giấy; Giờ vệ sinh lớp học; Giữ gìn vệ sinh thật tốt; Không xả rác; Kun bảo vệ môi trường; Siêu nhân xanh".	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐC	
2	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của	Ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình	Thể hiện cảm xúc qua nét mặt, lời nói, cử chỉ về những sản phẩm tạo hình đẹp.	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	Kết hợp trong các hoạt động học;

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
	mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	dáng...) của các tác phẩm tạo hình.								Hoạt động ngoài trời; Hoạt động góc.
<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
3	Có khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.	- Tiết học: Dạy kỹ năng ca hát bài hát: "Điều đó tùy thuộc hành động của bạn". - Biểu diễn bài hát "Điều đó tùy thuộc hành động của bạn".	Lớp	Lớp học				HĐH+ HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
4	Biết vận động nhịp nhàng theo tiết tấu của bài hát, bản nhạc và biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu.	Vận động nhịp nhàng theo tiết tấu chậm của bài hát và sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học: Dạy kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: "Em vẽ môi trường màu xanh".</li> <li>- Biểu diễn: Gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát "Em vẽ môi trường màu xanh".</li> </ul>	Lớp	Lớp học			HDH+HDNT		
5	Biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu nguyên vật liệu tái chế để tạo ra các sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học: STEAM - Dự án: Làm túi giấy thay thế túi nilong (Tiết 2).</li> </ul>	Khối	Lớp học		HDH			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học: Tạo tranh bằng các nguyên vật liệu từ thiên nhiên.</li> <li>- Trò chơi: Tạo tranh bằng lá cây, sỏi, đá, cành khô, vỏ hạt, vỏ con vật.</li> </ul>	Lớp	Lớp học	HDH+HDG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn tnhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học: Thời trang tái chế.</li> <li>- Góc chơi: Xưởng sản xuất thời trang phế liệu.</li> <li>- Góc chơi: Chế tạo công trình khu vui chơi.</li> <li>- Góc chơi: Nghệ thuật tạo tranh tái chế.</li> <li>- Góc chơi: Xưởng tái chế đồ gia dụng.</li> <li>- Góc chơi: Tiệm tái chế sách.</li> </ul>	Lớp	Lớp học				HĐH+ HĐG	
6	<b><i>Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn. Tạo thành bức tranh</i></b>	Sử dụng các kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo ra các sản phẩm có màu sắc,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học: Trang trí chai, lọ để trồng cây</li> <li>- Sử dụng các chai, lọ đã trang trí để trồng cây, gieo hạt.</li> </ul>	Lớp	Lớp học + Sân chơi			HĐH+ HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
	<i>có màu sắc và bố cục</i>	kích thước, hình dáng, đường nét.	- Vẽ trang trí các vật liệu tái chế. - Vẽ tranh theo ý thích về chủ đề.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
7	<b><i>Biết cắt, gắn, dính tạo thành thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Biết lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô.</i></b>	Thực hiện cắt, gắn, dính tạo thành thành sản phẩm có màu sắc, bố cục hài hòa. Biết lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô.	- Cắt, gắn, dính tạo thành thành sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế.	Lớp	Lớp học				HĐG	
	<b><i>Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Biết lấy hồ, bôi</i></b>	Sử dụng các kỹ năng xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Biết lấy	- Xé dán tranh giấy.	Lớp	Lớp học		HĐG			



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
	<i>hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô.</i>	hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô.								
8	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	Nhận xét màu sắc, đường nét, hình dáng của các sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế.	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	Kết hợp trong các HĐ học; HĐ góc.
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
9	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
10	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình	Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Thảo luận, chia sẻ ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	Kết hợp trong các hoạt động.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế	
	theo ý thích.									
11	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	Lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
12	Biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	Lựa chọn và tự thể hiện các hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	Lựa chọn và tự thể hiện các hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	Lớp	Lớp học			HĐKH	HĐKH	
<b>Chia theo lĩnh vực</b>			<b>Tổng số</b>			39	41	39	36	
			<b>Lĩnh vực thể chất</b>			7	8	7	8	
			<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			9	10	8	5	
			<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			6	7	7	6	
			<b>Lĩnh vực TCKNXH</b>			9	7	7	6	
			<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			8	9	10	11	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Những điều chỉnh (nếu có)	
						Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế vui nhộn nhựa, kim loại	Xưởng tái chế		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	<b>Cộng tổng nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				45	47	45	42		
		<b>Đón - trả trẻ</b>				3	4	3	3		
		<b>Thẻ đục sáng</b>				1	1	1	1		
		<b>Hoạt động góc</b>				11	13	10	8		
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>				5	4	6	4		
		<b>Vệ sinh - ăn ngủ</b>				3	2	2	2		
		<b>Hoạt động chiều</b>				3	4	4	6		
		<b>STEAM</b>				0	1	0	0		
		<b>Hoạt động kết hợp</b>				14	14	15	14		
		<b>Hoạt động học</b>				5	5	5	5		
		<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>									
			<i>Giờ thể chất</i>				1	1	1	1	
			<i>Giờ nhận thức</i>				2	1	1	1	
		<i>Giờ ngôn ngữ</i>				1	1	1	1		
		<i>Giờ TCKNXH</i>				0	1	0	0		
		<i>Giờ thẩm mỹ</i>				1	1	2	2		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên</b>	1	Từ 04/04 đến 08/04		
<b>Điều kỳ diệu từ giấy</b>	1	Từ 11/04 đến 15/04		
<b>Tái chế vui nhộn từ nhựa, kim loại</b>	1	Từ 18/04 đến 22/04		
<b>Xưởng tái chế</b>	1	Từ 25/04 đến 29/04		

### III. CHUẨN BỊ

Các chủ đề nhánh	“Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”	“Điều kỳ diệu từ giấy”	“Tái chế vui nhộn từ nhựa, kim loại”	“Xưởng tái chế”
<p><b>Giáo viên</b></p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu chủ đề: “Tái chế”; Ích lợi của những đồ dùng tái chế; Chăm sóc trẻ thời kỳ hậu Covid - 19; Bài về về môi trường; Bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.</p> <p>+ Tranh ảnh tuyên truyền: Bức tranh về vườn hoa làm từ các nguyên vật liệu thiên nhiên; Tranh ảnh về một số sản phẩm đồ chơi làm từ các nguyên liệu thiên nhiên; Tranh ảnh về cách chăm sóc cho bé hậu Covid - 19.</p> <p><b>- Xây dựng môi trường giáo dục:</b> + Góc xây dựng: Tranh cung</p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Các sản phẩm tái chế từ giấy; Dự án STEAM: “Làm túi giấy thay thế túi nilong”; Cách phòng tránh dịch bệnh tay - chân - miệng cho trẻ. Truyện: “Tâm sự của Vô HỘp”; Bài hát: “Con điều giấy”.</p> <p>+ Tranh ảnh tuyên truyền: Sản phẩm tái chế từ giấy; Cách phòng tránh dịch bệnh tay - chân - miệng.</p> <p><b>- Xây dựng môi trường giáo dục:</b> + Góc xây dựng: Tranh cung cấp kiến thức “Ngôi nhà làm từ bìa giấy”; Ảnh</p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Các sản phẩm tái chế từ nhựa, kim loại; Tác hại của phế thải nhựa, kim loại với môi trường; Ca dao (Sưu tầm): “Bà Cồng; Công cha nghĩa mẹ”; Bài hát: “Không xả rác”.</p> <p>+ Tranh ảnh tuyên truyền: Sản phẩm tái chế từ nhựa, kim loại; Phế thải của các loại nhựa, kim loại trên biển, trên đường.</p> <p><b>- Xây dựng môi trường giáo dục:</b> + Góc xây dựng: Tranh cung cấp kiến thức “Ngôi</p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Ích lợi của việc phân loại rác để bảo vệ môi trường; Chia sẻ các cuốn sách hay gửi tặng tủ sách 50K của lớp; Chế độ chăm sóc trẻ thừa cân, béo phì trong mùa hè. Bài thơ: “Rác quanh ta”; Bài hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.</p> <p>+ Tranh ảnh tuyên truyền: Về nước biển xanh, đường sạch rác;</p>

Các chủ đề nhánh	“Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”	“Điều kỳ diệu từ giấy”	“Tái chế vui nhộn từ nhựa, kim loại”	“Xưởng tái chế”
	<p>cấp kiến thức: “Lều du lịch”.            + Góc nghệ thuật: Album “Hướng dẫn bé tạo hình từ thiên nhiên”; Một số nguyên học liệu từ thiên nhiên: Lá cây khô, hoa khô ép, cành cây khô, đá, sỏi, xơ dừa...            + Góc sách truyện: Vẽ biểu cảm khuôn mặt cho lá cây, đá... để kể chuyện sáng tạo về các nguyên học liệu từ thiên nhiên.  <b>- Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</b>            + Tải một số hình ảnh, clip trên Google, Youtube: Hình ảnh hành vi bảo vệ môi trường; Các sản phẩm tái chế từ vật liệu thiên nhiên; Quy trình sản xuất phân hữu cơ; Một số làng nghề thủ công</p>	<p>gợi ý các bước làm ngôi nhà”.            + Góc nghệ thuật: Album “Hướng dẫn bé tạo hình từ giấy”.            + Góc may: Các mẫu trang phục thời trang tái chế từ giấy.            + Góc làm quen máy tính: Trò chơi trên màn hình: “Chọn sản phẩm tái chế từ giấy”.  <b>- Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</b>            + Tải một số hình ảnh, clip trên Google, Youtube: Quy trình tái chế giấy; Các sản phẩm tái chế từ giấy; Cách làm pháo hoa bằng giấy.            + Tải nhạc bài hát: “Con diều giấy; Giờ vệ sinh lớp</p>	<p>nhà làm từ vỏ loong, chai nhựa”; Ảnh gợi ý các bước làm ngôi nhà”.            + Góc nghệ thuật: Album “Hướng dẫn bé tạo hình từ nhựa, kim loại”.            + Góc sách truyện: Rối các nhận vật (Chú hề sáng tạo...)  <b>- Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</b>            + Tải một số hình ảnh, clip trên Google, Youtube: Tác hại của chất thải từ nhựa đối với môi trường sống.            + Tải nhạc bài hát: “Gìn giữ vệ sinh thật tốt; Không xả rác; Em vẽ môi trường màu xanh”.  <b>- Giao nhiệm vụ cho trẻ:</b></p>	<p>Ảnh các đầu mục sách của tủ sách 50K của lớp, Chế độ ăn uống, tập luyện chi trả thừa cân - béo phì.  <b>- Xây dựng môi trường giáo dục:</b>            - Sáng tạo nội dung các góc chơi mới:            + Xưởng sản xuất thời trang tái chế.            + Chế tạo công trình khu vui chơi.            + Nghệ thuật tạo tranh tái chế.            + Xưởng tái chế đồ gia dụng.            + Tiệm tái chế sách.  <b>- Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</b>            + Tải nhạc bài hát</p>

Các chủ đề nhánh	“Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”	“Điều kỳ diệu từ giấy”	“Tái chế vui nhộn từ nhựa, kim loại”	“Xưởng tái chế”
	<p>mỹ nghệ: Chế tác các sản phẩm từ cây bèo, cây dừa...</p> <p>+ Tải nhạc bài hát: “Chung tay bảo vệ môi trường; Em yêu cây xanh”.</p> <p><b>- Giao nhiệm vụ cho trẻ:</b></p> <p>+ Tìm kiếm các nguyên vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, lá cây... ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>+ Trò chuyện với người thân về cách chăm sóc bảo vệ cây; Cách giữ gìn vệ sinh môi trường: Vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác để tái sử dụng...</p>	<p>học”.</p> <p><b>- Giao nhiệm vụ cho trẻ:</b></p> <p>+ Tìm kiếm các loại giấy báo, họa báo, bìa lịch cũ, vỏ hộp giấy... ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>+ Tìm kiếm các loại phế liệu: Vỏ loong, bát nhựa cũ, chai nhựa... ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>trên Youtube: “Kun bảo vệ môi trường; Siêu nhân xanh”.</p> <p><b>- Giao nhiệm vụ cho trẻ:</b></p> <p>+ Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được, ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.</p>
<b>Nhà trường</b>	<p>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thực hiện chủ đề: “Tái chế”; Thảo luận về hoạt động STEAM dự án: “Làm túi giấy”.</p> <p>- Nhà trường phân công lớp chuẩn bị, bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu khu vực khám phá, trải nghiệm: Các loại hạt, cây giống để trẻ trồng cây, các dụng cụ để tái chế giấy, các loại giấy, bút dạ để làm thí nghiệm đổi màu.</p>			
<b>Phụ huynh</b>	<p>- Trò chuyện với trẻ về các nguyên vật liệu tái chế từ</p>	<p>- Hướng dẫn, giáo dục trẻ cách sử dụng giấy tiết kiệm,</p>	<p>- Trò chuyện, giáo dục cho trẻ về tác hại của phế</p>	<p>- Giáo dục, nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ</p>

Các chủ đề nhánh	“Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”	“Điều kỳ diệu từ giấy”	“Tái chế vui nhộn từ nhựa, kim loại”	“Xưởng tái chế”
	<p>thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ 1 số thói quen: Ăn quả nên vứt vỏ vào thùng rác...</li> <li>- Cùng trẻ làm phân bón hữu cơ để chăm sóc vườn cây của gia đình (nếu có).</li> <li>- Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu thiên nhiên như: Lá cây, cành cây khô, sỏi, gỗ...</li> </ul>	<p>giữ gìn trong các hoạt động hàng ngày: Học tập, vệ sinh...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về dự án STEAM: “Làm túi giấy thay thế túi nilong” của lớp.</li> <li>- Cùng trẻ làm 1 số đồ dùng, đồ chơi đơn giản từ giấy phế liệu.</li> <li>- Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Các loại giấy, vỏ hộp, bìa...</li> </ul>	<p>thải nhựa, kim loại với môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ uống sữa, ăn bánh kẹo xong bỏ vỏ vào thùng rác.</li> <li>- Cùng trẻ phân loại, vệ sinh các đồ dùng có thể tái chế từ nhựa, kim loại.</li> <li>- Ủng hộ lớp các đồ dùng tái chế từ nhựa, kim loại: Chai nước, ống nhựa, hộp bánh sắt, hộp nhựa...</li> </ul>	<p>môi trường: Không vứt rác bừa bãi, trồng cây...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ tủ sách 50K của lớp các quyển sách cũ.</li> <li>- Ủng hộ lớp thêm 1 số nguyên vật liệu tái chế: Ống nhựa, tranh ảnh, họa báo...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia suu tầm nguyên học liệu từ thiên nhiên cùng cô và bố mẹ.</li> <li>- Thực hành làm một số đồ chơi tái chế đơn giản từ nguyên vật liệu thiên nhiên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí, làm một số đồ chơi đơn giản từ giấy: Gấp quạt giấy; ống đựng bút...</li> <li>- Chia sẻ và cùng bố mẹ tham gia dự án STEAM của lớp: “Làm túi giấy”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia suu tầm nguyên học liệu từ nhựa, kim loại cùng cô và bố mẹ.</li> <li>- Trang trí, làm một số đồ tái chế từ nhựa, kim loại: Châu trồng cây; Lọ cắm hoa; Dụng cụ âm nhạc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện 1 số thói quen: Vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cùng bố mẹ phân loại các nguyên vật liệu để làm các đồ dùng tái chế.</li> </ul>



#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>* Vệ sinh:</b> Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp.</p> <p><b>* Trao đổi với phụ huynh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công tác phòng chống dịch bệnh Covid - 19: Thực hiện nghiêm túc thông điệp 5K, theo dõi sức khỏe trẻ và trao đổi với giáo viên hàng ngày.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (khẩu trang, mũ, áo chống nắng).</li> <li>- Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Tiếp tục rèn trẻ thói quen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Thực hiện sát khuẩn tay, đo nhiệt độ.</li> <li>- Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân trong tủ.</li> <li>- Để dép ngay ngắn vào giá dép. Lấy dép đúng nơi quy định.</li> <li>- Không chạy nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các nguyên vật liệu, đồ chơi tái chế từ nguyên vật liệu thiên nhiên; Trò chuyện về tấm gương bé ngoan, biết nghe lời người lớn. Tổ chức phong trào thi đua =&gt;</li> </ul>					

		<p>thường bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các nguyên vật liệu, đồ chơi tái chế từ giấy; Giáo dục về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Trò chuyện về các nguyên vật liệu, đồ chơi tái chế từ nhựa, kim loại.</li> <li>- Trò chuyện về các sản phẩm tái chế từ các nguyên vật liệu khác nhau; Trò chuyện về ảnh hưởng đến sức khỏe khi mặc quần áo bị ướt, bẩn.</li> <li>- <b>Xem hình ảnh, video:</b> Quy trình tái chế giấy; Quy trình làm phân bón hữu cơ; Phân loại rác; Những việc làm bảo vệ môi trường...</li> <li>- <b>Xem tranh ảnh, album, nghe kể chuyện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh ảnh, album: Về các sản phẩm tái chế từ các nguyên vật liệu; Bộ sưu tập thời trang tái chế.</li> <li>+ Xem video truyện trên ti vi: “Vương quốc rác”; “Mái tóc của rừng”.</li> </ul> </li> <li>- <b>Đọc thơ, ca dao:</b> "Bé giữ gìn vệ sinh môi trường; Bảo vệ hoa cỏ; Bà Còng; Công cha nghĩa mẹ"(Sưu tầm). (-) <i>Động viên trẻ B đọc thơ, ca dao cùng bạn và cô giáo.</i></li> <li>- <b>Nghe các bản nhạc, bài hát:</b> “Chúng tay bảo vệ môi trường; Em yêu cây xanh; Con điều giấy; Giờ vệ sinh lớp học; Gìn giữ vệ sinh thật tốt; Không xả rác; Siêu nhân xanh”.</li> <li>- <b>Chơi theo ý thích:</b> Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích. (-) <i>Gợi ý trẻ B tự chọn đồ chơi và bạn chơi cùng mà trẻ thích.</i></li> <li>- <b>Điểm danh:</b> Hỏi trẻ: Các bạn đã đến lớp đầy đủ chưa? Tổ 1, 2, 3 vắng bạn nào? Các con có biết vì sao bạn nghỉ học không? Các con phải đi học đầy đủ và đúng giờ để được tham gia các hoạt động thú vị ở lớp nhé.</li> </ul>	<p>(-) Hoạt động ưu tiên đến trẻ B.</p>
2	Thẻ đục sáng	<p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi các kiểu đi: Kiễng gót bàn chân, đi mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm, chuyển động hình 4 hàng ngang.</p>	

			<p><b>* Trọng động:</b></p> <p><b>- Nhánh 1 + nhánh 3:</b> Tập 5 động tác kết hợp đồ dùng: Nơ, cờ; Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.</p> <p>+ Động tác hô hấp: Thổi nơ; Gà gáy.</p> <p>+ Động tác tay: Hai tay đưa ngang lên cao.</p> <p>+ Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên.</p> <p>+ Động tác chân: Đứng co một chân.</p> <p>+ Động tác bật: Bật tách chân khép chân.</p> <p>+ TCVD: Sóng xô; Con muỗi.</p> <p><b>- Nhánh 2:</b> Nhảy flashmob kết hợp bài hát: "KUN bảo vệ môi trường", các động tác:</p> <p>+ Động tác 1: Đánh tay sang hai bên, lắc hông.</p> <p>+ Động tác 2: Gập khuỷu tay trước mặt, chân bước lần lượt sang hai bên.</p> <p>+ Động tác 3: Hai tay đan chéo trước ngực, chân bước sang hai bên.</p> <p>+ Động tác 4: Tay khép trước miệng, nghiêng đầu hai bên, chân ký.</p> <p>+ Động tác 5: Chân bước đều, đưa hai tay lên đầu kết hình trái tim.</p> <p><b>- Nhánh 4:</b> Nhảy dân vũ kết hợp bài hát: "Vũ điệu sát khuẩn", các động tác:</p> <p>+ Động tác 1: Vỗ tay, chân bước sang hai bên.</p> <p>+ Động tác 2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn.</p> <p>+ Động tác 3: Hai tay xoa vào nhau, chân bước sang hai bên.</p> <p>+ Động tác 4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực.</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp.</p>					
<b>3</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 04/04</i> <b>PTTC</b>	<i>Ngày 05/04</i> <b>PTNT</b>	<i>Ngày 06/04</i> <b>PTNN</b>	<i>Ngày 07/04</i> <b>PTNT</b>	<i>Ngày 08/04</i> <b>PTTM</b>	

	<b>học</b>		VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3 - 4 điểm đích đặc)	Bé tìm hiểu nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên	"Về môi trường"	Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên - dưới)	Tạo tranh bằng các nguyên vật liệu từ thiên nhiên (đề tài)	
<b>3</b>	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 11/04</i> <b>PTNN</b> Kể chuyện "Tâm sự của vỏ hộp"	<i>Ngày 12/04</i> <b>PTTC</b> VĐCB: Bò đích đặc qua 5 điểm	<i>Ngày 13/04</i> <b>PTNT</b> Điều kỳ diệu từ giấy	<i>Ngày 14/04</i> <b>PTTC - KNXH</b> Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định	<i>Ngày 15/04</i> <b>PTTM</b> STEAM - Dự án: Làm túi giấy thay thế túi nilong (Tiết 2)	
		<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 18/04</i> <b>PTTC</b> VĐCB: Trèo lên, xuống 5 giống thang	<i>Ngày 19/04</i> <b>PTNT</b> LQVT: Tách/gộp 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng nhiều cách	<i>Ngày 20/04</i> <b>PTNN</b> Kể chuyện sáng tạo với chú hề tái chế	<i>Ngày 21/04</i> <b>PTTM</b> Trang trí chai, lọ để trồng cây (ý thích)	<i>Ngày 22/04</i> <b>PTTM</b> Dạy kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: "Em vẽ môi trường màu xanh"	

		<b>Nhánh 4</b>	<b>Ngày 25/04 PTTC</b> VĐCB: Bật qua vật cản cao 10 - 15cm	<b>Ngày 26/04 PTNT</b> Phân loại rác	<b>Ngày 27/04 PTTM</b> Dạy kỹ năng ca hát bài hát: "Điều đó tùy thuộc hành động của bạn"	<b>Ngày 28/04 PTNN</b> Đọc thơ: "Rác quanh ta"	<b>Ngày 29/04 PTTM</b> Thời trang tái chế	
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh P1</b>	<b>Ngày 04/04</b> <b>* Chuẩn bị:</b> - 2 bộ cầu lông, 5 quả cầu nhựa, 6 đôi găng tay nilong, 3 xô đựng rác, 2 chậu, 2 rô để vệ sinh lá cây. <b>* Hoạt động:</b> <b>- Quan sát:</b> Cây ngọc lan. <b>- TCVD:</b> Siêu nhân đứng bằng một chân. <b>- Chơi tự do</b> tại	<b>Ngày 05/04</b> <b>* Chuẩn bị:</b> - 3 bộ cà kheo, 2 bộ dây kéo, 10 cái chong chóng, 5 bộ dây múa, bình tưới nước, khăn lau lá cây. <b>* Hoạt động:</b> <b>- Quan sát:</b> Quan sát và trò chuyện về quá trình phân hủy của lá cây ở dưới gốc. <b>- TCVD:</b> Ô tô	<b>Ngày 06/04</b> <b>* Chuẩn bị:</b> - Rổ bóng nhựa, 5 chiếc bao nhảy, 5 chiếc áo gắn dây, 5 nguyên học liệu: Lá cây, xốp dính, dây len, kéo... <b>* Hoạt động:</b> <b>- Quan sát</b> hoa lan (cửa lớp 3C1). <b>- TCDG:</b> Kiểm chúa la. <b>- Chơi tự do</b>	<b>Ngày 07/04</b> <b>* Chuẩn bị:</b> - 3 rô nguyên học liệu (lá cây, khuôn nón, xốp vụn, dây len...) để làm đồ chơi; 3 rô đựng nguyên học liệu gói hoa; 3 khăn lau; 3 bình xịt nước. <b>* Hoạt động:</b> <b>- Quan sát:</b> Nhà chồi lợn	<b>Ngày 08/04</b> <b>* Chuẩn bị:</b> - Hai xô đựng nước, 10 chiếc khăn lau, 4 chiếc chổi, 3 dụng cụ hót rác, xô đựng rác, găng tay nilong. <b>* Hoạt động:</b> - Lao động tập thể. <b>- Nội dung:</b> Vệ sinh đồ dùng. <b>- Địa điểm:</b> Sân trường (khu vực chợ quê).	Dấu (*) là hoạt động khuyến khích trẻ béo phì, thừa cân tích cực tham gia.

		<p>khu vực chợ quê với các trò chơi: + Đan quạt; Gói nem; Trang trí nón; Làm thạch; Bán hàng. + Cầu trượt; Xích đu; Đánh cầu lông; Đá cầu; <i>Đắm bóc</i>(*) + Nhật lá cây trong khu vực chơi, để ủ làm phân bón hữu cơ, rửa - vệ sinh lá cây để làm đồ chơi.</p>	<p>và chim sẻ. <b>- Chơi tự do</b> tại khu vực chợ quê với các trò chơi: + Cầu trượt; Đắm bóc; Đi cà kheo; Kéo dây thăng bằng; Cầm chong chóng thi đua chạy đổi hướng theo vật chuẩn; Múa dây băng. + Bán các loại hoa, chăm sóc các loại cây ở chợ cây cảnh.</p>	<p>tại khu vực chợ quê với các trò chơi: + Múa hát tại phòng âm nhạc. + Đá bóng; <i>Nhảy Áo dây vận động</i>(*) . + Làm 1 số đồ dùng, đồ chơi đơn giản từ lá cây : Con mèo, con trâu, nón, gói bánh gai.</p>	<p>mái lá. <b>- TCDG:</b> Kéo co. <b>- Chơi tự do</b> tại khu vực chợ quê với các trò chơi: + Bán hàng khu vực chợ quê; Gói nem, gói giò, làm bánh cu đơ, làm nón. + Bán cây cảnh, bó, cắm hoa, chăm sóc cây tại chợ cây cảnh; Nhật rác, lá cây. + Chơi các đồ chơi ngoài trời tại khu vực chơi.</p>	<p><b>- Các hoạt động trọng tâm:</b> Đếm số lượng đồ dùng cần vệ sinh; Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh; Thực hiện các thao tác: Di chuyển các đồ dùng gọn vào 1 chỗ, quét và lau vệ sinh các bộ phận của các đồ dùng, sắp xếp các đồ dùng về đúng vị trí, nhật rác trong khu vực chợ quê.</p>	
	<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 11/04</i> <b>* Chuẩn bị:</b> Bát đựng hạt giống rau cải, rổ đựng dụng</p>	<p><i>Ngày 12/04</i> <b>* Chuẩn bị:</b> 3 quạt giấy to, rổ bóng nhựa nhỏ, Rổ đựng</p>	<p><i>Ngày 13/04</i> <b>* Chuẩn bị:</b> Xô đựng nước, ca, bộ giã, lọc màu, các</p>	<p><i>Ngày 14/04</i> <b>* Chuẩn bị:</b> Rổ đựng dụng cụ: Các loại giấy, bát nhựa,</p>	<p><i>Ngày 15/04</i> <b>* Chuẩn bị:</b> Một số sản phẩm của trẻ trong góc, góc</p>	<p>- Phân chuẩn bị ghi những đồ dùng cần sử dụng trong hoạt động ngày hôm đó, chưa có sẵn</p>

		<p>cụ: Các loại giấy, bát nhựa, đĩa nhựa, màu dạ, màu nước, 2 chiếc cờ.</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- <b>Quan sát:</b> Cây hoa hồng nhung.</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Chim mẹ - chim non.</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Thử nghiệm gieo hạt rau cải, nhổ cỏ, tưới rau, tưới cây vườn thiên nhiên của khối 4 tuổi.</p> <p>+ Thử nghiệm giấy đổi màu, ngâm nước.</p> <p>+ <i>Chạy tiếp cờ(*)</i>; Chơi với</p>	<p>vật dụng để tái chế giấy: Các loại giấy, khay đựng giấy ngậm, khay lọc giấy, giá phơi giấy, chậu nhựa...</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- <b>Quan sát:</b> Luống rau khoai</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Tàu điện.</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Thi tài bật giỏi; Đi cà kheo; Đi cầu thùm; <i>Nhảy lò cò (*)</i>; Đi theo hình; Quạt bóng.</p> <p>+ Tái chế giấy bằng các vật</p>	<p>nguyên vật liệu: Củ dền, lá nếp, quả dành dành, vải nhuộm khay, kẹp vải.</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- <b>Quan sát:</b> Luống rau đay tại vườn khối 3 tuổi.</p> <p>- <b>TCDG:</b> Bịt mắt bắt dê.</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Câu cá; Đóng khuôn cát; Thử nghiệm vật chìm nổi; Vẽ tranh cát.</p> <p>+ Giã lọc màu, nhuộm vải (từ củ dền, quả mồng tơi, lá</p>	<p>đĩa nhựa, màu dạ, màu nước; Xô đựng nước; 2 tấm lưới nhựa, rau muống.</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- <b>Quan sát:</b> Sự nảy mầm của cây rau cải tại khu thử nghiệm gieo trồng.</p> <p>- <b>TCDG:</b> Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Thử nghiệm giấy đổi màu, ngâm nước.</p> <p>+ Thử nghiệm trồng rau muống thủy</p>	<p>tạo hình, góc sách truyện, đánh chữ tên, ký hiệu của trẻ, băng dính 2 mặt.</p> <p><b>*Hoạt động:</b> Hoạt động toàn khối.</p> <p>- <b>Nội dung:</b> Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh: “Điều kỳ diệu từ giấy”</p> <p>- <b>Địa điểm:</b> Khu vực tuyên truyền chung của trường</p> <p>- <b>Các hoạt động trọng tâm:</b> Cô lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để trưng bày. Trẻ gắn tên vào sản</p>	<p>tại khu vực chơi.</p>
--	--	--	---	---	--	--	--------------------------

		xích đu, cầu trượt;	dụng đơn giản.	nếp).	canh. + <i>Thi tài bất giới</i> (*); Đi cà kheo; Đi cầu thùm; Đi theo hình; Chơi với xích đu; Cầu trượt;	phẩm, cùng cô sắp xếp vào tủ trưng bày khu vực của lớp. Cho trẻ quan sát, nhận xét các sản phẩm của cá nhân, của các lớp trong khối.	
	<b>Nhánh 3</b>	<p><b>Ngày 18/04</b> * <b>Chuẩn bị:</b> Loa kéo, nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.</p> <p>* <b>Hoạt động:</b> - <b>Quan sát:</b> Bộ dụng cụ âm thanh làm từ nguyên liệu tái chế.</p> <p>- <b>TCVD:</b> Rùa con thi chạy.</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực sân khấu với các trò chơi: + Khi con</p>	<p><b>Ngày 19/04</b> * <b>Chuẩn bị:</b> Chậu đựng nước, rô đựng các nguyên học liệu tái chế: Chai nước, vỏ loong, hộp bánh sứt...</p> <p>* <b>Hoạt động:</b> - <b>Quan sát:</b> Bầu trời.</p> <p>- <b>TCDG:</b> Rồng rấn lên mây.</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực sân khấu với các trò</p>	<p><b>Ngày 20/04</b> * <b>Chuẩn bị:</b> - Hai chiếc xe máy, 2 chiếc đai an toàn, mũ bảo hiểm (2 chiếc người lớn và 10 chiếc trẻ em).</p> <p>- Một số PTGT: Xe đạp, xe 3 bánh, xe máy điện.</p> <p>* <b>Hoạt động:</b> - Trò chuyện, thực hành kỹ năng thắt đai; Kỹ năng lên</p>	<p><b>Ngày 21/04</b> * <b>Chuẩn bị:</b> Chậu, lọ tái chế từ các vật liệu (sản phẩm của HĐ học), bát đựng hạt giống; găng tay nilong.</p> <p>* <b>Hoạt động:</b> - <b>TCDG:</b> Mèo đuổi chuột.</p> <p>- <b>Quan sát:</b> Luồng rau xà lách.</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực trải nghiệm: Trồng</p>	<p><b>Ngày 22/04</b> * <b>Chuẩn bị:</b> - Hai xô đựng nước, 10 chiếc khăn lau, 4 chiếc chổi, 3 dụng cụ hót rác, xô đựng rác, găng tay nilong.</p> <p>* <b>Hoạt động:</b> - Lao động tập thể. - <b>Nội dung:</b> Vệ sinh đồ dùng.</p> <p>- <b>Địa điểm:</b> Sân trường (khu vực sân khấu).</p> <p>- <b>Các hoạt</b></p>	(*) Hoạt động hỗ trợ trẻ béo phì, thừa cân



		trèo thang; (*) <i>Kéo thuyền thúng</i> ; Bật qua các ô vòng; Bóng rổ. + Chơi các dụng cụ âm nhạc, hát bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”; Bập bênh; Cầu trượt.	chơi: + Ô ăn quan; Cắp cua; <i>Tập Gym với các dụng cụ</i> (*); + Đá cầu, <i>Nhảy bao</i> (*). + Vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ nhựa, kim loại để sử dụng làm đồ chơi.	xuống xe máy an toàn. <b>- Chơi tự do</b> tại khu vực sân khấu với các trò chơi: + Ngã tư đường phố. + Kéo thuyền thúng; Cầu trượt; Bập bênh.	rau, gieo hạt giống với các dụng cụ tái chế.	<b>động trọng tâm:</b> Đếm số lượng đồ dùng cần vệ sinh; Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh; Thực hiện các thao tác: Di chuyển các đồ dùng gọn vào 1 chỗ, quét và lau sàn nhà, lau vệ sinh các bộ phận của các đồ dùng, sắp xếp các đồ dùng về đúng vị trí, nhặt rác trong khu vực sân khấu	
	<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 25/04</i> <b>* Chuẩn bị:</b> Rổ đựng các nguyên học liệu: Lá cây,	<i>Ngày 26/04</i> <b>* Chuẩn bị:</b> Thùng đựng rác, găng tay nilong, chậu	<i>Ngày 27/04</i> <b>* Chuẩn bị:</b> Rổ đựng các nguyên học liệu: Lá cây,	<i>Ngày 28/04</i> <b>* Chuẩn bị:</b> - Xô đựng rác, 10 đôi găng tay nilong, chậu,	<i>Ngày 29/04</i> <b>* Chuẩn bị:</b> Một số sản phẩm của trẻ trong góc học	

		<p>giấy báo, dây len, Giấy A4, màu nước, màu dạ, kéo.</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- <b>Quan sát:</b> Các mặt hàng bán tại nhà chòi.</p> <p>- <b>TCDG:</b> Tập tầm vông.</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực đồi cỏ với các trò chơi: + Bán hàng trên nhà chòi; Làm các con vật bằng lá cây, giấy; Kéo mo cau; Vẽ tranh theo ý thích.</p> <p>+ Leo đồi; Trượt cỏ.</p>	<p>đựng nước, rổ nhựa.</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- <b>Quan sát:</b> Cây lá màu.</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Cáo và thỏ.</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực đồi cỏ với các trò chơi:</p> <p>+ Kéo mo cau; <i>Chạy chong chóng</i>(*); Đi cà kheo; Chui luồn qua các lớp xe con vật.</p> <p>+ Nhật rác, lá cây tại các gốc cây trên đồi cỏ. (Phân loại, vệ sinh để tái chế: Vỏ bánh, vỏ bim bim... cho vào thùng rác. Những</p>	<p>giấy báo, dây len, băng dính 2 mặt.</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- <b>Quan sát:</b> Cây khế ngọt.</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Xi ba khoai (<i>Điều chỉnh kế hoạch: Ưu tiên cho trẻ B được làm nhân vật chính trong trò chơi</i>).</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực đồi cỏ với các trò chơi: + Làm các con vật, đồ chơi từ lá cây, giấy.</p> <p>+ Kéo mo cau; Trượt cỏ; Éch</p>	<p>rổ nhựa, giấy họa báo cũ, giấy A4 (đã in).</p> <p><b>*Hoạt động:</b></p> <p>- <b>Quan sát:</b> Cây cọ.</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Gà kiếm mồi.</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> khu vực đồi cỏ với các trò chơi: + Kéo thuyền thúng, đi trên các viên bòn cây, gấp và chơi cùng máy bay.</p> <p>+ Bón phân hữu cơ cho các gốc cây trên đồi (sử dụng phân đã ủ từ tuần 1).</p>	<p>tập, góc tạo hình, góc sách truyện, đánh chữ tên, ký hiệu của trẻ, băng dính 2 mặt.</p> <p><b>*Hoạt động:</b> Hoạt động toàn khối.</p> <p>- <b>Nội dung:</b> Trưng bày sản phẩm chủ đề: “Tái chế”.</p> <p>- <b>Địa điểm:</b> Khu vực tuyên truyền chung của trường.</p> <p>- <b>Các hoạt động trọng tâm:</b> Cô lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để</p>	
--	--	---	---	--	---	---	--

				<p>chiếc lá cây bị phân hủy, mục để ủ phân hữu cơ; Những lá cây chưa bị phân hủy dùng để làm đồ dùng, đồ chơi).</p>	<p>con bật nhảy; Chạy đổi sân. + Bán hàng trên nhà chòi; <i>Lăn lốp xe</i>(*).</p>		<p>trung bày. Cho trẻ gắn tên vào sản phẩm, cùng cô sắp xếp vào tủ trưng bày khu vực của lớp. Cô hướng dẫn trẻ quan sát, nhận xét các sản phẩm của cá nhân, của các lớp trong khối.</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ.	<p><b>* Giờ vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục rèn trẻ thói quen:</li> <li>+ Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy nhau.</li> <li>+ Không nô đùa khi làm vệ sinh.</li> <li>+ Kỹ năng tự lau mặt theo quy trình.</li> <li>+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong.</li> <li>+ Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật.</li> </ul> <p><b>* Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng với đôi bàn tay: Hoa nở; Cây cao, cỏ thấp; Hai cây rau xanh; Con thỏ; 5 con cua đá; Cắp cua; Những ngón tay xinh; Những ngón</li> </ul>						

	<p>tay nhúc nhích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát: “Mời bạn ăn; Giờ ăn đến rồi”.</li> <li>- Giải câu đố về các loại thực phẩm.</li> <li>+ Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng của trẻ.</li> <li>+ Trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về cách chăm sóc và bảo vệ cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>+ Trò chuyện về một số thói quen và ích lợi của việc ăn các loại rau, củ, quả.</li> <li>+ Trò chuyện, nhận biết một số thói quen không an toàn trong ăn uống.</li> <li>- Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn.</li> <li>- Cô chia cơm cho trẻ, trẻ giúp cô chia đĩa, khăn, bê cơm về bàn. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên món ăn.</li> <li>- Cô động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh.</li> <li>- Rèn trẻ cầm thìa bằng tay phải, không làm đổ cơm, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa.</li> <li>- Cô nhắc trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh.</li> </ul> <p><b>*Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm đúng quy định, không thay đổi chỗ ngủ.</li> <li>- Cô bật nhạc bài hát ru: “Ru em; Ru con; Chúc bé ngủ ngon”.</li> <li>- Giáo dục trẻ giờ ngủ không nên làm ồn.</li> <li>- Trong khi trẻ ngủ, cô bao quát sửa tư thế nằm cho trẻ. Điều chỉnh nhiệt độ điều hòa phù hợp (Chú ý: Những trẻ bị yếu người nên nằm xa điều hòa).</li> <li>- Những trẻ khó ngủ, hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, quan tâm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng các trẻ khác.</li> <li>- Trước khi cho trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu. Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	
--	--	--

6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><b>Ngày 04/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem hình ảnh, trò chuyện về một số loại thực phẩm.</li> <li>- Chơi trò chơi: Phân loại thực phẩm theo nhóm chất dinh dưỡng.</li> <li>- Xem video cách làm 1 số đồ chơi tái chế từ lá cây, đá cuội.</li> </ul>	<p><b>Ngày 05/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Tập Erobic tại phòng chức năng.</li> <li>- Nhóm 2: Chơi góc chơi: Lắp ghép, vận động.</li> <li>- Xem sách truyện, tranh ảnh tại tủ sách 50K của lớp để tìm hiểu về các nguyên vật liệu tái chế.</li> </ul>	<p><b>Ngày 06/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài “Về môi trường”.</li> <li>- Nhóm 1: Hướng dẫn thực hành 1 số thao đơn giản trên máy tính (Cho những trẻ kỹ năng còn yếu).</li> <li>- Nhóm 2: Hoàn thiện sản phẩm góc nghệ thuật để trưng bày.</li> </ul>	<p><b>Ngày 07/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Lấy đúng đồ vật theo mô tả vị trí đồ vật so với bạn khác.</li> <li>- <i>Điều chỉnh hoạt động:</i> Hướng dẫn cách sử dụng 1 số đồ dùng văn phòng phẩm.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cùng cô cho HĐ học tạo hình ngày hôm sau.</li> </ul>	<p><b>Ngày 08/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vệ sinh lớp học: Phân nhóm theo công việc: Chia 3 nhóm.</li> <li>+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi.</li> <li>+ Lau bàn ghế.</li> <li>+ Lau lá cây, tưới cây ngoài hiên.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương cuối tuần.</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p><b>Ngày 11/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Ai bò giỏi.</li> <li>- Đọc truyện: “Mái tóc của rùng”.</li> <li>- Làm chú hề từ các vỏ hộp giấy, bìa (Đồ dùng sử dụng</li> </ul>	<p><b>Ngày 12/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Tập Erobic tại phòng chức năng.</li> <li>- Nhóm 2: Tiếp tục trang trí các bộ phận của nhà bìa tại góc xây dựng.</li> </ul>	<p><b>Ngày 13/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những thói quen đơn giản để bảo vệ môi trường.</li> <li>- Hát bài hát: “Con điều giấy”.</li> <li>- Hướng dẫn</li> </ul>	<p><b>Ngày 14/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia dự án STEAM: “Làm túi giấy thay thế túi nilong” (tiết 1).</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cho dự án STEAM (tiết 2) hôm sau.</li> </ul>	<p><b>Ngày 15/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày sản phẩm dự án: STEAM: “Làm túi giấy”; Các sản phẩm tái chế từ giấy tại cửa lớp.</li> <li>- Vệ sinh lớp học.</li> </ul>	* Tiết 1 dự án STEAM soạn chi tiết tại kế hoạch hoạt động học.

			trong HĐ học: Bò dích đăc qua 5 điêm).	- Cô giới thiệu về hoạt động STEAM với dự án: “Làm túi giấy”.	trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy (trên máy tính).		- Nhận xét, tuyên dương cuối tuần.	
--	--	--	--	---	---	--	--	--

		<p><b>Ngày 18/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, sơn...)</li> <li>- Xem video cách làm 1 số đồ chơi tái chế từ nhựa, kim loại.</li> <li>- Cùng cô chuẩn bị đồ dùng cho HĐ học nhận thức hôm sau.</li> </ul>	<p><b>Ngày 19/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 5.</li> <li>- Nhóm 1: Tập Erobic tại phòng chức năng.</li> <li>- Nhóm 2: Phân loại các nguyên vật liệu tái chế cùng cô.</li> </ul>	<p><b>Ngày 20/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cách chơi trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai đối với bảo vệ môi trường (trên máy tính).</li> <li>- Nhóm 1: Xem sách truyện, tranh ảnh tại tủ sách 50K .</li> <li>- Nhóm 2: Cùng cô chuẩn bị đồ dùng cho HĐ học tạo hình hôm sau.</li> </ul>	<p><b>Ngày 21/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài đồng dao: “Bà Công” (sưu tầm).</li> <li>- Nhóm 1: Hoàn thiện sản phẩm tại góc nghệ thuật để trưng bày.</li> <li>- Nhóm 2: Chơi góc chơi: Sách truyện, lắp ghép, vận động.</li> </ul>	<p><b>Ngày 22/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày sản phẩm tái chế từ nhựa, kim loại tại cửa lớp.</li> <li>- Vệ sinh lớp học.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương cuối tuần.</li> <li>- <i>Điều chỉnh kế hoạch: Đặc biệt khen ngợi, động viên bạn B đã rất tiến bộ trong việc giao tiếp, chơi cùng các bạn =&gt; Thưởng 2 bé ngoan.</i></li> </ul>	
		<p><b>Ngày 25/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kỹ năng thay quần</li> </ul>	<p><b>Ngày 26/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Tập Erobic tại</li> </ul>	<p><b>Ngày 27/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Phân loại, bổ sung</li> </ul>	<p><b>Ngày 28/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát: "Kun bảo vệ</li> </ul>	<p><b>Ngày 29/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn bài hát "Điều đó tùy</li> </ul>	

		áo khi bị ướt, bản. - Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng sửa sách hỏng. - Chơi trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai với môi trường.	phòng chức năng. - Nhóm 2: Chơi 1 số bàn cờ tại góc học tập. - Chơi trò chơi: Phân loại nguyên vật liệu tái chế theo chất liệu.	thêm 1 số nguyên học liệu tái chế vào các góc. - Nhóm 2: Hoàn thiện 1 số sản phẩm tại xưởng sản xuất đồ gia dụng.	môi trường". - Chơi trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy (vật thật). - Cùng cô chuẩn bị đồ dùng cho HĐ học tạo hình hôm sau.	thuộc hành động của bạn". - Vệ sinh lớp học. - Nhận xét, tuyên dương cuối tuần.	
--	--	---	---	--	--	---	--

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ:

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	



T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai		<p><b>Nấu ăn:</b> <i>Bếp ăn bình an</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, thực hiện các thao tác để chế biến một số món ăn đơn giản từ các loại rau, củ, quả, các loại thực phẩm theo yêu cầu của khách hàng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên học liệu thiên nhiên để chế biến 1 số món ăn như: Chả nem, canh rau cải...</li> <li>- Có kỹ năng bày bàn gọn gàng, trang trí bàn ăn đẹp mắt.</li> <li>- Có kỹ năng sử dụng 1 số dụng cụ (kéo, nạo sợi) để sơ chế thực phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các công việc, thao tác: + Mua thực phẩm. + Sơ chế, chế biến các loại thực phẩm tạo thành các món ăn. + Bày bàn, trang trí, giới thiệu các món ăn, phục vụ khách hàng. + Hướng dẫn khách hàng phòng dịch: Sát khuẩn tay, giữ khoảng cách, bán mang về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, menu các món ăn, bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, kéo, thớt, ống để giấy, khay đựng gia vị, khăn trải bàn, găng tay nilong, lò vi sóng, máy xay sinh tố, dụng cụ nạo sợi đa năng, khăn lau.</li> <li>- Thực phẩm (đồ chơi): Các loại nấm, thịt xiên, cơm cuộn, cá hồi, gạo, các loại rau thái lát...</li> <li>- Thực phẩm (thật): Rau cải, cà rốt, bánh đa gói nem (sơ chế sạch).</li> <li>- Dung dịch sát khuẩn tay nhanh; 2 kính chống giọt bắn.</li> </ul>	x				* Dự kiến số lượng trẻ tham gia: 2 trẻ.
1	Góc phân		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt được tên và giới thiệu được món ăn.</li> </ul>							

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<b>vai</b>	- Biết hướng dẫn khách hàng sát khuẩn tay, giữ khoảng cách, ngồi đúng cách để phòng chống dịch.							
	<b>Bác sĩ: Phòng khám gia đình</b>	- Biết phân công công việc thực hiện theo thao tác của bác sĩ, y tá. - Biết hướng dẫn bệnh nhân khai báo y tế, giữ khoảng cách an toàn để phòng dịch Covid - 19. Khám, chữa một số bệnh: Sơ cứu, băng bó vết thương, đau đầu, ho, viêm họng, đau bụng, đau mắt.	- Thực hiện các thao tác: + Mặc trang phục bác sĩ, kê bàn khám, vệ sinh dụng cụ phòng khám. + Thực hiện nội quy phòng khám: Đo nhiệt độ, mời bệnh nhân sát khuẩn tay, cho bệnh nhân khai báo y tế, hỏi thông tin cá nhân, tình trạng sức khỏe, khám bệnh.	- Hộp đồ dùng khám bệnh: Tai nghe, bơm tiêm, que đũa lưỡi, bông băng, nẹp gỗ, kéo, các loại thuốc vỉ, thuốc hộp. - Trang phục, đồ dùng: Quần, áo, mũ bác sĩ, máy siêu âm, máy đo huyết áp, đèn pin, máy tính, cân, thước đo chiều cao, xốp, kéo, túi nilong. - Dụng cụ phòng dịch:		x			* Dự kiến số lượng trẻ tham gia: 2 trẻ.
<b>1</b>	<b>Góc phân</b>	- Lắng nghe ý kiến, sử dụng lời nói, cử chỉ nhẹ	nhân, tình trạng sức khỏe, khám bệnh.	Máy đo thân nhiệt, dung dịch sát khuẩn tay					

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<b>vai</b>	nhàng để dặn dò, tư vấn, đưa ra những lời khuyên cần thiết để chăm sóc sức khỏe hậu Covid - 19; Thực hiện 1 số thói quen tốt: Tập thể dục, đeo kính, ăn chín - uống sôi... - Có kỹ năng làm và chia thuốc.	+ Tiêm, phát thuốc theo đơn, dặn dò đưa ra những lời khuyên cần thiết dành cho bệnh nhân như: Thực hiện 1 số thói quen tốt: Tập thể dục, đeo kính, ăn chín - uống sôi... + Làm thuốc, chia theo túi.	nhanh. - Các quyển chuyên san: “Nội quy phòng khám”; “Những lời khuyên vàng cho hậu Covid - 19”; Tranh tuyên truyền về những hành vi nên - không nên làm khi chăm sóc sức khỏe.					
	<b>Bán hàng:</b>  <i>NI:</i> <b>Tiệm đồ Hand made</b>	- Trẻ biết sắp xếp, phân loại sản phẩm theo chất liệu, bày hàng gọn gàng, đẹp. - Có kỹ năng chào mời, lấy đúng mặt hàng mà khách yêu cầu và nói lời cảm ơn.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Chào, mời tư vấn cho khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng	- Bảng giá sản phẩm. - Máy thanh toán tiền, một số tiền. - Giá treo, hộp nhựa, túi giấy đựng. - Đồ trang trí, đồ chơi làm từ vật liệu thiên nhiên: Cành hoa, cành	x	x	x		* Dự kiến Số lượng trẻ tham gia: 2 trẻ.

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
		<p><b>N2:</b> <i>Thế giới đồ chơi giấy</i></p> <p><b>N3:</b> <i>Cửa hàng tiện ích</i></p>	<p>- Làm đúng theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp: Lắng nghe, giao tiếp, trao đổi nhẹ nhàng, nói rõ với khách hàng để họ hiểu được về các mặt hàng.</p> <p>- Biết thu dọn, cất các mặt hàng đúng quy định.</p>	<p>cho khách. (+ Cân, đếm số lượng mặt hàng). + Bấm máy thanh toán, nhận tiền. + Cảm ơn khách hàng. - Thu cất đồ chơi vào các thùng đựng đúng ký hiệu, nhãn mác.</p>	<p>quả lựu, tranh đá, chong chóng... - Một số loại thực phẩm (đồ chơi, vật thật): Đùi gà, rau cải, cà rốt.</p> <p>- Đồ chơi tái chế từ giấy: Hộp đựng đồ, túi đựng, pháo hoa giấy, thùng đựng rác, quạt, ví, hoa, ống dẫn âm thanh...</p> <p>- Đồ tiện ích tái chế từ nhựa, kim loại: Lọ hoa, chậu trồng cây, đồng hồ nắp chai, tranh nắp chai, đàn...</p>					
2	<b>Góc xây dựng</b>		<p>- Trẻ biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn khi chơi. Biết nhường nhịn, chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Thỏa thuận phân công công việc.</p>	<p>- Bộ lắp ráp nhựa to - nhỏ, bộ khối xếp, lõi chỉ, công, gạch, cây, rau, củ có gắn gai dính,</p>	x	x	x	x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
2	Góc xây dựng	<b>N1:</b> <b>Dụng lều du lịch.</b>	- Có khả năng xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối ; Lựa chọn các nguyên vật liệu tái chế để tạo thành công trình xây dựng: Lều du lịch ; Nhà bìa giấy; Nhà làm từ các vật liệu nhựa ; Khu công vui chơi.		hàng rào, mũ bảo hộ, găng tay...					
		<b>N2:</b> <b>Ngôi nhà bìa giấy.</b>	- Trẻ có kỹ năng cắt dán, tô vẽ, gắn dính, lắp ghép công, tường bao, lối đi, lều du lịch, các kiểu nhà, các mô hình (nhà bóng, bể bơi, cầu trượt...) bồn cây, bồn hoa, luống rau.	- Dụng “Lều du lịch”: Xếp công, tường bao, lối ra vào khu du lịch, chắp ghép các bộ phận để tạo thành lều, trồng cây, hoa, rau trên các luống, bồn cây.	- Ảnh mô hình gợi ý: “Dụng lều du lịch”. - Các đồ dùng: Khung lều bằng gỗ (gắn lông dính); Các tấm lợp dơi bằng lá khô (gắn gai dính).	x				
		<b>N3:</b> <b>Ngôi nhà tái chế.</b>	- Trẻ có kỹ năng cắt dán, tô vẽ, gắn dính, lắp ghép công, tường bao, lối đi, lều du lịch, các kiểu nhà, các mô hình (nhà bóng, bể bơi, cầu trượt...) bồn cây, bồn hoa, luống rau.	- Xây dựng “Ngôi nhà giấy bìa”: Xếp công, tường bao, lối ra vào, bể bơi, chắp ghép các bộ phận của ngôi nhà, trồng các khóm hoa, bồn cây. Sơn, vẽ, trang trí mặt ngoài ngôi nhà theo ý thích.	- Ảnh mô hình gợi ý: “Ngôi nhà giấy bìa”. - Các đồ dùng: Màu nước, bút lông, kéo. - Các vật liệu tái chế từ giấy: Tranh ảnh, họa báo cũ.		x			
		<b>N4:</b> <b>Khu vui chơi giải trí.</b>	Biết bố trí, sắp xếp các khu vực nhỏ tạo thành các công trình hài hòa, đẹp mắt. - Biết cài cúc, lắp ghép							

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
2	Góc xây dựng	<p>lá cây, trồng các loại cây, hoa, rau vào bồn, thảm.</p> <p>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</p>	<p>- Xây dựng “Ngôi nhà tái chế”: Xếp công; Tường bao; Lối ra vào; Cắt dán túi nilong làm rèm cửa; Gắn dính các loại chai nhựa, vỏ sữa để làm tường, mái nhà; Trồng các khóm hoa, bồn cây. Sơn, vẽ, trang trí mặt ngoài ngôi nhà theo ý tưởng của nhóm.</p>	<p>- Ảnh mô hình gợi ý: “Ngôi nhà tái chế”.</p> <p>- Bổ sung các đồ dùng: Màu nước, bút lông, kéo, bấm ghim, xốp dán.</p> <p>- Các vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Dây nilong, túi nilong, vỏ hộp sữa, vỏ loong, vỏ chai nhựa, nắp chai...</p>			x		
			<p>- Xây dựng “Khu vui chơi”: Xếp công, tường bao, lối ra vào, khu nhà thay đồ. Chắp ghép vật liệu tái chế để tạo thành các mô hình</p>	<p>- Ảnh mô hình gợi ý: “Khu vui chơi giải trí”.</p> <p>- Các mô hình đồ chơi (tháo rời): Nhà bóng, cầu trượt, xích đu... làm từ các nguyên vật liệu tái chế.</p>				x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			của khu vui chơi: Nhà bóng, xích đu, cầu trượt, bể bơi, ghế đá, trồng các khóm hoa, bồn cây. Trồng các bồn cây, hoa cho khu vui chơi.						
3	Góc học tập	<p><i><b>N1:</b></i> <i><b>Bé tìm hiểu các vật liệu tái chế từ thiên nhiên.</b></i></p>	<p>- Trẻ biết chơi hợp tác với bạn. - Biết gắn đúng các bước của quy trình sản xuất phân hữu cơ; quy trình tái chế giấy. - Biết so sánh, phân loại các nhóm nguyên vật liệu tái chế khác nhau (Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng).</p>	<p>- Sắp màu, thẻ chữ số, bút chì, sáp màu, bút dạ màu, quân xúc xắc, quyển sách đa năng: “Bé thông minh”, một số bảng chơi.</p>					* Dự kiến số lượng trẻ tham gia: 5 trẻ.
			<p>Xếp đúng quy trình sản xuất phân hữu cơ.</p>	<p>(Mẫu), lô tô các bước sản xuất phân hữu cơ: Chọn dụng cụ đựng phân hữu cơ, phân loại rác thải...</p>	x				

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<p><b>N2:</b> <i>Bé tìm hiểu vật liệu tái chế từ giấy.</i></p> <p><b>N3:</b> <i>Bé tìm hiểu vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại</i></p>	<p>- Trẻ biết phân loại rác thải: Khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường thông; Ý thức tự bảo vệ sức khỏe để phòng chống dịch bệnh covid-19.</p>	Xếp đúng quy trình tái chế giấy.	(Mẫu), lô tô các bước tái chế giấy: Chuẩn bị các nguyên liệu; Sản xuất bột giấy; Xeo, định hình khuôn giấy; Sáng tạo với giấy được tái chế.		x			
Chọn các sản phẩm tái chế từ nguyên vật liệu thiên nhiên.			- Lô tô các sản phẩm tái chế từ nguyên vật liệu thiên nhiên: Tranh cát, tranh đá, tranh ghép sỏi, mũ lá, nón lá, chuông gió... - Một số lô tô sản phẩm tái chế từ giấy: Quạt giấy, ví giấy...	x					
Chọn các sản phẩm tái chế từ giấy.			- Lô tô các sản phẩm tái chế từ giấy: Thờ trang từ giấy, hoa giấy, ống để bút, các con vật... - Một số lô tô sản phẩm		x				



T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
					tái chế từ nhựa, kim loại: Chậu cây, lọ hoa...					
				Phân loại sản phẩm tái chế.	Lô tô các sản phẩm tái chế từ các nguyên vật liệu (thiên nhiên, giấy, nhựa, kim loại...)			x		
				Phân loại rác khó phân hủy - dễ phân hủy.	Lô tô các loại rác dễ/ khó phân hủy: Lá cây, rơm, túi nilong, vỏ sữa...			x		
				Phân biệt hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường	Lô tô các hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường: Phân loại rác, vứt rác bừa bãi...			x		
				Thói quen tốt cho sức khỏe hậu Covid - 19.	Lô tô các hành vi đúng - sai về cách chăm sóc sức khỏe hậu Covid - 19: Tập thể dục thường	x	x			

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
				xuyên, tăng cường ăn các loại thực phẩm tươi ngon, Không đeo khẩu...					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tạo nhóm, đếm, nhận biết số lượng, chữ số; So sánh, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 5.</li> <li>- Trẻ nhận biết các chữ số từ 5 đến 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.</li> <li>- Trẻ nhận ra quy tắc và biết sắp xếp các đối tượng theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi một số trò chơi trong quyển sách thông minh:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xâu đồ vật theo số lượng trong phạm vi 5.</li> <li>+ Làm bài tập tô, nói số lượng trong phạm vi 5.</li> </ul> </li> </ul>	Trò chơi trong quyển sách đa năng “bé thông minh”, quân xâu số lượng. Bài tập nói số lượng trong phạm vi 5.	x	x	x	x	
			Chơi cờ xúc xắc “tìm đường về nhà máy tái chế giấy” ôn số lượng trong phạm vi 5.	Bàn cờ, quân xúc xắc.		x			

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
			đúng quy tắc. Có khả năng tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp theo ý tưởng của mình.	(*) Xếp tương ứng trong phạm vi 5.	(*) Lô tô các sản phẩm tái chế, thẻ số.			x		(*) Dành cho trẻ còn hạn chế khả năng đếm số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5.
				Làm bài tập tô nối ôn luyện tách/ gộp trong phạm vi 5.	Vỡ bài tập tô nối, mẫu tô nối.			x		
				Bé xếp đúng quy tắc.	Mẫu xếp, lô tô đồ chơi tái chế.	x				
4	Góc sách truyện	<i>N1: Bé vui kể chuyện về đồ tái chế từ thiên nhiên</i>			- Sách vải thơ chữ to, khung sa bàn kể chuyện, bàn lốp xe, đệm ngồi, giá để đọc sách, que chỉ.	x	x	x	x	* Dự kiến số lượng trẻ tham gia: 4 trẻ.
			- Có khả năng xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Có ý thức giữ gìn, bảo	Xem tranh ảnh, album	- Tranh ảnh về sản phẩm, nguyên vật liệu tái từ thiên nhiên. - Album: Sản phẩm tái	x				

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		vệ sách.		chế từ lá cây; Sản phẩm tái chế từ cát, đá, sỏi; Những đồ vật đáng yêu; Quy trình sản xuất phân bón hữu cơ; Các vật liệu dễ/khó phân hủy					
	<i>N2: Những câu chuyện hay về giấy</i>			- Tranh ảnh về sản phẩm tái chế từ giấy. - Album: Bộ sưu tập thời trang từ giấy; Quy trình sản xuất giấy; Sản phẩm tái chế từ giấy; Lưu ý dành cho bé khi sử dụng giấy.		x			
	<i>N3: Tâm sự của đồ vật tái chế</i>		Xem tranh ảnh, album	- Tranh ảnh về các sản phẩm, nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại. - Album: Những món đồ chơi tái chế; Đồ gia dụng tái chế từ nhựa;			x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
				Chung tay bảo vệ môi trường.					
			Xem sách truyện mua sẵn.	- Truyện: Môi trường xinh đẹp của chúng ta; Tái sử dụng - tái chế; Câu chuyện đôi đũa; Không có nhiều củi khô đến thế đâu.	x				
				- Truyện: Câu chuyện về giấy; Câu chuyện về môi trường; Điều kỳ diệu từ giấy.		x			
				- Truyện: Câu chuyện về túi nilong; Câu chuyện về giấy da; Câu chuyện về kẹo cao su.			x		
			Xem sách truyện cô và trẻ tự làm.	- Truyện: Những con vật đáng yêu bằng lá cây; Cuộc phiêu lưu của bạn sỏi.	x				

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú	
					N1	N2	N3	N4		
				- Truyện: Khu rừng thú giấy; Bé giấy báo vui tính		x				
				- Truyện: Cây đậu và chiếc chấu; Những việc làm ý nghĩa của bé.			x			
		- Có kỹ năng đọc vè, ca dao, thơ chữ to bằng cách chỉ, đọc lần lượt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc.	Đọc vè, ca dao, thơ chữ to.	- Bài vè chữ to: “Vè môi trường”.	x					
				- Bài ca dao chữ to: “Bà công” (sưu tầm) (Bà công đi chợ trời mưa/ Mang theo túi vải, bà chừa nilong/ Bà cười móm mém lung cong/ Rút ra từ túi, hộp trong đựng đồ).		x				
				- Bài thơ chữ to: “Rác quanh ta”.				x		
		- Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh có mở đầu và kết thúc. Bắt chước, mô tả được giọng nói, điệu	Kể chuyện sáng tạo theo tranh liên hoàn.	- Tranh rời có nội dung về các làng nghề thủ công làm các sản phẩm tái chế từ thiên nhiên.	x					

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi		Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
		bộ, hành động của các nhân vật trong tranh.			- Tranh rời về các hành vi sử dụng giấy trong các hoạt động hàng ngày.		x			
					- Tranh rời có nội dung về bảo vệ môi trường, phân loại rác thải.			x		
		- Trẻ có khả năng vẽ biểu cảm khuôn mặt cho các nguyên vật liệu tái chế và sử dụng các nguyên vật liệu đó, để kể chuyện sáng tạo.	Kể chuyện sáng tạo với các nguyên vật liệu tái chế	- Vẽ biểu cảm khuôn mặt cho những chiếc lá, viên đá cuội. - Trẻ sử dụng những chiếc lá cây, viên đá để kể chuyện.	Bút dạ màu, các loại lá cây khô, đá cuội.	x				

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi		Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
			Kể chuyện sáng tạo với các nguyên vật liệu tái chế	- Gấp giấy làm rối nhún, trang trí biểu cảm khuôn mặt thú nhún và những chiếc vỏ hộp. - Kể chuyện sáng tạo với thú nhún, vỏ hộp, rối ngón tay	Bút dạ màu, giấy báo, vỏ hộp giấy, vỏ hộp bánh sứt, rối nhún làm từ bìa.		x			
			Kể chuyện sáng tạo với các	- Kể chuyện sáng tạo với các đồ vật tái	Các đồ vật tái chế từ các vật liệu nhựa, kim loại: Cây nấm, con sâu, con chuồn chuồn...			x		



T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi		Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
							N1	N2	N3	N4	
				nguyên vật liệu tái chế	ché: Cây nấm làm từ bát inox cũ, con sâu làm từ nắp chai, con chuồn chuồn làm từ thìa sữa chua....			x			
5	Góc nghệ thuật		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Bấm ghim, bấm lỗ, dụng cụ cắt băng dính.</li> <li>- Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn và tô màu tạo thành bức</li> </ul>	Trẻ chọn nội dung chơi và đồ dùng, nguyên học liệu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đồ dùng: Màu nước, hồ dán, kéo, bấm ghim, bấm lỗ, dụng cụ cắt băng dính, xốp dán, bút màu dạ...</li> <li>Nguyên liệu: Giấy vo, giấy màu, chấm tròn...</li> </ul>	x	x	x		* Dự kiến số lượng trẻ tham gia: 5 - 6 trẻ.	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Album “Hướng dẫn bé tạo hình từ nguyên vật liệu thiên nhiên”.</li> </ul>	x				* Các quyển alum	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<p><b>N1: Bé tạo hình từ nguyên vật liệu thiên nhiên.</b></p> <p><b>N2: Bé tạo hình hình với giấy.</b></p> <p><b>N3: Bé sáng tạo đồ tái chế.</b></p>	<p>tranh có màu sắc và bố cục hài hòa.</p> <p>- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.</p> <p>- Trẻ biết tự lựa chọn, sử dụng các nguyên học liệu tái chế, dụng cụ theo ý thích hay theo yêu cầu của cô để tạo ra sản phẩm tạo hình chủ đề: “Tái chế”.</p> <p>- Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và có kỹ năng lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô để tạo ra các bức tranh hoàn chỉnh.</p> <p>- Biết gấp, gấp giấy</p>		<p>- Album “Hướng dẫn bé tạo hình từ giấy”.</p> <p>- Album “Hướng dẫn bé tạo hình từ nguyên vật liệu nhựa, kim loại”.</p>		x			<p>hướng dẫn tạo hình có khay tháo rời, thuận tiện trong việc sử dụng</p>
Đồ, chấm màu tranh rộng bằng màu nước.		- Lõi ngô làm thanh lăn, ống hút cắt đầu tạo hình bông hoa, tranh rộng.	x	x	x				
Vẽ tranh chủ đề theo ý thích.		- Giấy vẽ, tờ kê.	x	x	x				
Tô màu, vẽ trang trí đá cuội tạo thành đồ chơi: Con cá, con gấu, cây nấm...		Mẫu, các loại đá cuội bé.	x						

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		tạo hình đơn giản theo hướng dẫn. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Tô màu, vẽ trang trí bìa giấy tạo thành các loại đĩa.	Mẫu gợi ý, bìa giấy từ vỏ hộp bánh, vỏ hộp thuốc...		x			
	Tô màu vẽ trang trí các các loại chai, lọ nhựa tạo thành lọ, chậu trồng cây.		Mẫu gợi ý, vỏ chai nước, vỏ chai dầu gội, cốc nhựa...				x		
	Thổi màu nước tạo tranh bằng ống hút.		- Mẫu tranh gợi ý: Chùm bóng bay, bông hoa. - Ống hút, màu nước, giấy A4, khăn lau tay.				x		
	Làm rối sáng tạo về chủ đề từ các nguyên học liệu tái chế.		- Mẫu rối gợi ý làm từ túi nilong: Con bạch tuộc, rối bàn tay nilong. - Mẫu rối làm từ bát inox cũ, đá: Cây nấm. - Nguyên vật liệu: Túi nilong, găng tay nilong, đá cuội, bát inox.					x	
			Làm đồ trang trí, đồ chơi sáng tạo từ các nguyên vật liệu tái	- Mẫu gợi ý: Cảnh hoa làm từ xốp bọc quả; Quạt nan làm từ lá; Chong chóng.	x				

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			ché.	- Nguyên vật liệu: Cành củi khô, xốp bọc quả, khung nan quạt, các loại lá cây khô.					
				- Mẫu gợi ý: Con chim cú mèo làm từ giấy màu; Bàn tay robot làm từ bìa, dây len, ống hút; Ống dẫn truyền âm thanh làm từ cốc giấy; Pháo hoa giấy. - Hình ảnh gợi ý các bước làm pháo hoa từ giấy. - Nguyên vật liệu: Giấy màu bìa, dây len, ống hút, cốc giấy, lõi giấy, giấy vụn...		x			
			Làm đồ trang trí, đồ chơi sáng tạo từ các nguyên vật liệu tái chế.	- Mẫu gợi ý: Con chim cánh cụt, con lật đật làm từ hộp sữa, xốp bọc quả; Cây đàn làm từ nắp chai kim loại, thìa nhựa;			x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
				Đồng hồ làm từ nắp chai, que kem. - Nguyên vật liệu: Xốp bọc quả, vỏ hộp sữa, nắp chai kim loại, nắp chai nhựa, que kem, thìa nhựa...					
			Gấp giấy làm đồ dùng, đồ chơi.	- Mẫu gợi ý: Quạt giấy, máy bay, con cá mập, hộp giấy, thùng đựng rác, ví... - Nguyên vật liệu: Giấy màu bìa cũ.		x			
			Cắt dán làm album, sách truyện về chủ đề.	Bìa album, sách truyện.	x	x	x		
				Tranh ảnh, sách, họa báo cũ có nội dung về: Sản phẩm tái chế	x				
			Cắt dán làm album, sách truyện về chủ đề.	từ các nguyên vật liệu thiên nhiên; Quy trình sản xuất phân hữu cơ.					

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
				Tranh ảnh, sách, họa báo cũ có nội dung về: Sản phẩm tái chế từ giấy; Quy trình tái chế giấy; Xả rác môi trường.		x			
				Tranh ảnh, sách, họa báo cũ có nội dung về: Sản phẩm tái chế từ nhựa, kim loại; Các rác thải có thể tái chế; Các loại rác thải khó phân hủy.			x		
<b>6</b>	<b>Xưởng tái chế</b>	<b><i>Nghệ thuật tạo hình tranh tái chế.</i></b>	Tạo tranh theo ý thích. (Trẻ tự lựa chọn các nguyên học liệu khác nhau, để tạo ra bức tranh theo khả năng và ý thích của mình)	- Các đồ dùng; Nguyên học liệu tái chế từ các chất liệu khác nhau.				x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú	
					N1	N2	N3	N4		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lựa chọn các nguyên học liệu tái chế để tạo thành bức tranh mang tính thẩm mỹ, nghệ thuật, sáng tạo.</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng: Cắt, xé, dán, gắn dính, ghép, vẽ, tô màu, in để tạo ra bức tranh hoàn chỉnh.</li> <li>- Có kỹ năng sắp xếp bố cục tranh cân đối, màu sắc hài hòa.</li> <li>- Trẻ có khả năng thảo luận, chia sẻ ý tưởng và tạo ra các bức tranh theo ý thích.</li> <li>- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</li> </ul>	Tạo tranh từ lá cây, sỏi, đá, cành khô, vỏ hạt, vỏ con vật.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh gợi ý: Bông hoa làm từ lá cây; Cây ăn quả làm từ cành củi, lá cây; Con chim làm từ vỏ hạt hướng dương.</li> </ul>				x	* Dự kiến số lượng trẻ tham gia: 6 trẻ.	
			Tạo hình tranh từ giấy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên học liệu: Lá cây khô, cành khô, vỏ các loại hạt (hạt cười, hạt dưa, hạt hướng dương...), vỏ con sò, con ốc...</li> </ul>						
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu gợi ý tranh xé dán: Đàn cá, trời mưa.</li> <li>- Mẫu gợi ý tranh làm giấy vo: Bó hoa.</li> <li>- Nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, giấy xi măng...</li> </ul>				x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			Tạo hình tranh từ băng dính trong. (Dùng 4 thanh củi khô tạo thành khung tranh, dán kín băng dính lên mặt khung tranh. Ghép các vật liệu: Lá cây, bông hoa, lá cỏ, hình con vật... đặt lên mặt dính để tạo thành bức tranh).	- Mẫu gợi ý: Con vật, vườn hoa, khung cảnh... - Nguyên vật liệu: Cuộn băng dính, khung tranh từ cành khô, vật liệu tái chế: lá, hoa khô, giấy màu, ống mút...)				x	
			Vẽ tranh trên các chất liệu tái chế.	- Mẫu gợi ý vẽ trên đá, bìa, vỏ chai nước: Khóm cỏ, hoa; Ngôi nhà. - Nguyên vật liệu: Đá cuội nhỏ, bìa carton, vỏ chai nước...				x	
			Vẽ tranh cát.	- Mẫu gợi ý tranh cát về: Con vật, đồ vật. - Đồ dùng: Lọ cát màu, tranh rỗng bọc bóng kính.				x	



T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<b>Xưởng sản xuất đồ gia dụng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu tái chế để tạo thành các đồ dùng gia dụng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng văn phòng phẩm.</li> <li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, gắn dính, lắp ráp, trang trí để tạo thành đồ gia dụng.</li> </ul>	Trẻ thỏa thuận, lựa chọn nội dung chơi.	- Giấy A4, bút dạ màu.				x	* Dự kiến số lượng trẻ tham gia: 6 trẻ.
			Làm đồ gia dụng từ nguyên vật liệu tái chế	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Lá bàng khô, lá mít, rơm khô, băng dính 2 mặt, xốp dính.</li> <li>- Mẫu gợi ý: Phễu, đĩa, chổi rơm...</li> </ul>				x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Giấy in (1 mặt), giấy báo, bìa lịch, bìa caton, vỏ hộp giấy...</li> <li>- Mẫu gợi ý: Đũa, bát, bàn, ghế...</li> </ul>				x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Vỏ chai nhựa, bát nhựa cũ...</li> <li>- Mẫu gợi ý: Lọ hoa, chậu hoa, ống cắm thìa, ống để bút...</li> </ul>				x	
	<b>Tiệm tái chế sách</b>	- Trẻ biết sửa chữa sách cũ, rách. Biết lựa chọn và sử dụng tranh ảnh họa báo cũ để tạo thành các	Trẻ thỏa thuận, lựa chọn nội dung chơi.	- Đồ dùng: Kéo, băng dính dán gáy, dụng cụ cắt băng dính, hồ dán, bấm ghim, bút dạ màu.				x	* Dự kiến số lượng trẻ

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		<p>cuốn sách mới theo ý thích.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cắt, dán, chấp ghép, bọc gáy, bấm ghim để sửa chữa sách cũ, làm sách mới.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn, bảo quản sách.</p>	<p>- Thực hiện 1 số thao tác để sửa chữa, tái chế sách cũ:</p> <p>+ Bọc, trang trí bìa sách.</p> <p>+ Dán gáy sách.</p> <p>+ Chấp ghép, dán các trang bị rách.</p>	<p>- Hình ảnh hướng dẫn các thao tác sửa chữa, tái chế sách cũ.</p> <p>- Đồ dùng: Một số quyển sách cũ, rách.</p> <p>- Nguyên học liệu: Giấy màu, giấy gói hoa, chấm tròn.</p>				x	tham gia: 5 trẻ.
			<p>- Thực hiện 1 số thao tác để làm quyển sách:</p> <p>+ Vẽ, cắt, sắp xếp, bấm ghim các trang tạo thành quyển sách.</p> <p>+ Trang trí bìa sách.</p> <p>+ Lựa chọn, cắt tranh ảnh từ họa báo, sách cũ để dán vào các trang.</p>	<p>- Hình ảnh hướng dẫn các thao tác làm quyển sách.</p> <p>- Khuôn bìa hình con vật, quả... để in bìa sách.</p> <p>- Nguyên học liệu: Bìa màu, giấy A4 (1 mặt), tranh ảnh, họa báo, sách cũ.</p>				x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<b>Xưởng sản xuất thời trang tái chế</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thảo luận, đưa ra ý kiến cá nhân, vẽ thiết kế những bộ trang phục, phụ kiện theo ý tưởng của mình.</li> <li>- Biết lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu từ thiên nhiên, phế liệu để tạo thành những bộ trang phục, phụ kiện hoàn chỉnh</li> <li>- Trẻ có khả năng sử dụng đúng cách các đồ dùng văn phòng phẩm: Kéo, bấm ghim...; Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, gấp, bện tết, buộc, bấm, gắn dính, ghép để tạo thành sản phẩm.</li> <li>- Có khả năng dùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kê bàn, sắp xếp đồ dùng.</li> <li>+ Thảo luận, vẽ thiết kế các mẫu trang phục, phụ kiện theo ý tưởng của mình.</li> <li>+ Chào mời, tư vấn các mẫu thiết kế phù hợp, hẹn lịch lấy đồ cho khách hàng.</li> <li>+ Đo các số đo của khách hàng.</li> <li>+ Lựa chọn các nguyên học liệu tái chế phù hợp với mẫu thiết kế.</li> <li>+ Sử dụng các nguyên liệu tái chế, đồ dùng; Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các dụng cụ, đồ dùng: Bút chì, sổ tay ghi số đo, bút dạ, bút lông, màu nước, tẩy, giấy A4, keo, kéo, bấm ghim, bấm lỗ, dụng cụ cắt băng dính, xốp dính, băng dính 2 mặt, thước dây, thước kẻ, phấn may, máy may (đồ chơi), khung treo đồ, thước dây, móc quần áo, gương.</li> <li>- Khung form áo, quần, mũ, giày... để trẻ trang trí.</li> </ul>	x	x	x	x	* Dự kiến số lượng trẻ tham gia: 5 trẻ.
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên học liệu từ thiên nhiên (đã vệ sinh): Các loại lá cây khô, vỏ sò, hạt gạo, hạt cườm cườm, dây nilong, dây cước...</li> <li>- Một số mẫu trang</li> </ul>		x			

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		<p>thước dây để đo mô phỏng kích thước của các bộ phận trên cơ thể: Vai, eo, hông...</p> <p>- Biết đưa ra nhận xét, đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ chơi hợp tác với bạn.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng và sắp gọn gàng khi chơi xong.</p>	<p>bện tết, buộc, bằm, gắn dính, ghép để tạo thành sản phẩm.</p> <p>+ Cho khách hàng thử đồ, điều chỉnh sản phẩm phù hợp với yêu cầu của khách hàng.</p> <p>+ Cảm ơn khách hàng.</p> <p>- Thu cất đồ chơi vào các thùng đựng đúng ký hiệu, nhãn mác.</p>	<p>phục tái chế từ vật liệu thiên nhiên gợi ý.</p> <p>- Quyển Taplo mẫu thời trang tái chế từ vật liệu thiên nhiên.</p>					
				<p>- Các nguyên học liệu từ giấy (đã vệ sinh): Giấy báo, giấy màu, giấy nhãn, tạp chí, họa báo cũ, bìa, giấy xi măng...</p> <p>- Một số mẫu trang phục, phụ kiện tái chế từ giấy gợi ý.</p> <p>- Quyển Taplo mẫu thời trang tái chế từ giấy.</p>			x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú	
					N1	N2	N3	N4		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên học liệu từ nhựa, kim loại (đã vệ sinh): Túi nilong, giấy gói hoa, vỏ hộp sữa, vỏ bim bim, vỏ thạch, vỏ loong...</li> <li>- Một số mẫu trang phục, phụ kiện tái chế từ nhựa, nilong gợi ý.</li> <li>- Quyển Taplo mẫu thời trang tái chế từ nhựa, nilong.</li> <li>- Bổ sung các nguyên học liệu từ thiên nhiên, phế liệu tái chế.</li> </ul>				x		
7	<b>Góc làm quen</b>	<b>Vui học kismet</b>	- Trẻ biết thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính (mở máy,	Thực hành: Tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột.	- Hai tai nghe có dây.	x	x	x		* Dự kiến số lượng

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<b>với máy vi tính</b>	<p>di chuột). Biết chơi 1 số trò chơi đơn giản trên máy vi tính.</p> <p>- Biết thể hiện thái độ đồng tình và không đồng tình với các hành vi với môi trường.</p>	<p>Xem video: Quy trình sản xuất phân huỷ cơ; Sản phẩm tái chế từ các nguyên học liệu thiên nhiên...</p>	<p>Tải các video: Quy trình sản xuất phân huỷ cơ; Sản phẩm tái chế từ các nguyên học liệu thiên nhiên...</p>	x				trẻ tham gia: 2 trẻ.
			<p>- Xem video: Quy trình sản xuất giấy; Sản phẩm tái chế từ giấy.</p> <p>- Chơi trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy.</p>	<p>- Tải các video: Quy trình sản xuất giấy; Sản phẩm tái chế từ giấy.</p> <p>- Trò chơi thiết kế từ phần mềm powerpoint “Chọn sản phẩm tái chế từ giấy”.</p>		x			
			<p>- Xem video: Tác hại của chất thải từ nhựa đối với môi trường sống.</p> <p>- Chơi trò chơi: Phân biệt hành vi</p>	<p>- Tải video: Tác hại của chất thải từ nhựa đối với môi trường sống.</p> <p>- Trò chơi thiết kế từ phần mềm powerpoint “Phân biệt hành vi đúng</p>			x		

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
				đúng - sai đối với bảo vệ môi trường.	- sai đối với bảo vệ môi trường”.					
8	<b>Góc vận động</b>	<b>Vui khỏe cùng bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện được các yêu cầu của từng trò chơi trong góc: Đi cà kheo, xâu, luồn dây, cài - cởi cúc, lắc bi, đấm bốc, đá bóng...</li> <li>- Trẻ thực hiện được vận động gập, mở các ngón tay nhịp nhàng.</li> <li>- Phát triển khả năng khéo léo của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi các trò chơi:</li> <li>- Đi cà kheo.</li> <li>- Luồn lỗ dây.</li> <li>- Xâu nắp chai.</li> <li>- Trò chơi lắc bi.</li> <li>- Đấm bốc.</li> <li>- Câu cá.</li> <li>- Ghép hoa.</li> <li>- Thảm bật vận động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dếp dây, cà kheo.</li> <li>- Nắp chai đục lỗ, dây luồn.</li> <li>- Bi, bàn mê cung.</li> <li>- Bộ đấm bốc.</li> <li>- Bộ câu cá.</li> <li>- Hoa ghép bằng mút xốp.</li> <li>- Thảm bật vận động.</li> </ul>	x	x	x		* Dự kiến số lượng trẻ tham gia: 2 - 3 trẻ.

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Điều kỳ diệu từ giấy”

*Thứ hai, ngày 11 tháng 04*

**Tên hoạt động học: Kể chuyện: “Tâm sự của Vỏ Hộp”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, có khả năng ghi nhớ lời nói của nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, có kỹ năng thể hiện cảm xúc và ngữ điệu giọng của nhân vật.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Thông qua hoạt động trẻ thích sưu tầm các loại vỏ hộp để làm đồ dùng đồ chơi, có ý thức vứt rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp.

### II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối khối: Tí Xíu, các bạn, ông Mặt trời, mây; Video truyện trên màn hình tivi; Trò chơi Powerpoint đồ vui trên màn hình.
- 03 chiếc hộp: 01 chiếc hộp to nhất; 01 chiếc hộp nhỏ hơn (có bọc giấy màu, gắn nơ, vẽ biểu cảm mắt, miệng cười); 01 chiếc hộp nhỏ nhất (bẹp, méo, vẽ biểu cảm mắt, miệng méo).
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”; “Hạt mưa và em bé”

### III. Tiến hành:

Các hoạt động	Ghi chú
<p><b>* Hoạt động 1: Điều bí mật trong chiếc hộp giấy.</b></p> <p>- Cho trẻ khám phá điều bí mật trong chiếc hộp giấy: + Cô cùng trẻ mở chiếc hộp. Lấy ra một chiếc hộp bên trong. Hỏi trẻ: Chiếc hộp này như thế nào? Chiếc hộp được trang trí như thế nào? (được bọc giấy màu và gắn nơ xinh); Biểu cảm của chiếc hộp như thế nào? (mắt, miệng chiếc hộp cười tươi). + Cho trẻ đoán trong chiếc hộp gắn nơ xinh bên trong có gì? Cô cùng trẻ mở chiếc hộp. Lấy ra chiếc hộp bên trong ra. Hỏi trẻ: Chiếc hộp này như thế nào? Biểu cảm của chiếc hộp như thế nào? (mặt buồn, miệng méo).</p>	<p><i>Dấu (-) là hoạt động dành cho trẻ A chậm phát triển ngôn ngữ.</i></p>



**\* Hoạt động 2: Tâm sự của Vỏ Hộp**

- Giới thiệu câu chuyện: Chiếc hộp rất buồn và có nhiều tâm sự. Không biết bạn ấy đã gặp phải chuyện gì? Bạn ấy đã và trải qua hành trình vất vả như thế nào? Bạn ấy có trở thành vật có ích không? Để biết được các bí mật của Vỏ Hộp, chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Tâm sự của Vỏ Hộp”.

- Cô kể câu chuyện lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ minh họa.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện chính là lời tâm sự của chiếc Vỏ Hộp kể về về việc bị bạn Tùng vứt bỏ ra đường khi ăn hết bánh. Vỏ Hộp đã bị đá, bị lạnh, sợ hãi và cô đơn. Cuối cùng, Vỏ Hộp đã được Bé Hoa nâng niu mang đến lớp cùng các bạn tạo ra chiếc đài đồ chơi xinh xắn. Vỏ Hộp rất sung sướng và biết ơn các bạn nhỏ đã giúp mình trở thành vật có ích.

- Trò chơi: “Siêu nhân xanh”: Để những chiếc vỏ hộp có cơ hội trở thành những đồ dùng đồ chơi đáng yêu, chúng mình cùng mô phỏng động tác của “Siêu nhân xanh” bay đi giải cứu vỏ hộp.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối khối.

- Trò chơi đi tìm nhân vật: Cô bắt chước giọng nói, hành động của nhân vật và đố trẻ: Đó là nhân vật nào trong truyện?

+ Cô mô phỏng hành động “Vung tay ném vỏ hộp” (Bạn Tùng); “Dùng chân đá vỏ hộp” (Cu Tèo)

+ Cô mô phỏng hành động và lời nhân vật: Ngồi và run, nói “Ôi đau quá!” (Bạn Vỏ Hộp);

+ Cô mô phỏng hành động và lời nhân vật: Nâng vỏ hộp trên tay và nói “Ôi chiếc vỏ hộp đáng thương quá!” (Bé Hoa).

- Đàm thoại: Khi bị Tùng ném ra đường, Vỏ Hộp đã rên rỉ như thế nào?

+ Bị Cu Tèo đá vào góc cây, Vỏ Hộp cảm thấy thế nào? Nó than thở điều gì?

+ Thái độ của bé Hoa như thế nào khi nhìn thấy chiếc hộp? Bé Hoa đã làm gì?

+ Trong giấc ngủ, Vỏ Hộp mơ thấy điều gì? Vỏ Hộp cảm thấy như thế nào khi trở thành chiếc đài xinh xắn? (Sau mỗi câu hỏi, cô cho trẻ tập thể hiện cảm xúc, cử chỉ, điệu bộ và nói lại lời nhân vật trong truyện).

*(-)Giáo viên động viên, khích lệ trẻ A kịp thời; Cho trẻ nhắc lại câu trả lời của bạn, nói cùng cô và các bạn để trẻ cảm thấy yên tâm.*

-> Cô giáo dục trẻ: Chiếc Vỏ Hộp đã trở thành một chiếc đài đồ chơi xinh xắn nhờ bàn tay khéo léo của các

<p>bạn nhỏ. Nếu các con thấy có người vứt rác bừa bãi, con sẽ nói gì (làm gì)? Để có những nguyên vật liệu làm đồ chơi ở lớp, các con sẽ làm gì?</p> <p><b>* Hoạt động 3: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn</b></p> <p>Cô cho trẻ đội mũ Siêu nhân xanh. Hát, vận động bài “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.</p>	
---	--

**IV. Đánh giá hàng ngày.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

- Dự kiến biểu hiện: Trong giờ đón trẻ, có 3 trẻ biểu hiện mệt mỏi, 2 trẻ có biểu hiện chảy nước mũi.
- Dự kiến nội dung quan sát, theo dõi: Đặc biệt quan tâm đến trẻ trong các hoạt động, nhằm theo dõi diễn biến sức khỏe của trẻ.
- Dự kiến kết quả theo dõi: 3 cháu có hiện tượng sốt nhẹ 37.5 °C
- Dự kiến biện pháp sau khi theo dõi:
  - + Báo cáo về nhà trường, kết hợp nhân viên y tế theo dõi sức khỏe của trẻ.
  - + Liên lạc với phụ huynh đến đón trẻ về nhà.
  - + Trong thời gian chờ phụ huynh đến đón, cô cho trẻ nghỉ ngơi, cách ly trên phòng y tế nhà trường để hạn chế trẻ tiếp xúc với các trẻ khác.
  - + Nếu trẻ sốt trên 38.5°C thì phối hợp với nhân viên y tế cho trẻ uống thuốc hạ sốt và ghi chép tên thuốc, liều lượng, thời gian uống thuốc vào sổ “Nhật ký theo dõi sức khỏe của trẻ”.
  - + Khi phụ huynh đến đón trẻ, cô trao đổi về tình hình sức khỏe của trẻ, khuyến khích phụ huynh nên cho trẻ Test nhanh Covid - 19, báo lại cho cô khi có kết quả:
  - \* Trường hợp trẻ âm tính với Covid - 19: Cô thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe của trẻ khi nghỉ ở nhà, động viên trẻ đi học trở lại bình thường.
  - \* Trường hợp trẻ dương tính với Covid - 19: Cô đề nghị phụ huynh cho trẻ nghỉ học ở nhà theo dõi sức khỏe, đến khi trẻ có kết quả âm tính với Covid - 19 thì cho trẻ đi học bình thường. Đồng thời gửi thông báo đến toàn thể phụ huynh qua Zalo của

lớp, về trường hợp trẻ bị dương tính với Covid - 19, để phụ huynh theo dõi sức khỏe của trẻ (Trẻ có biểu hiện bình thường thì tiếp tục cho trẻ đi học). Cô giáo kết hợp với nhà trường để phun khử khuẩn phòng học, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid - 19.

## **2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

- Dự kiến nội dung quan sát: Quan sát trẻ kỹ năng thể hiện cảm xúc và ngữ điệu giọng của nhân vật qua hoạt động trò chuyện, đàm thoại trong hoạt động học “kể chuyện: Tâm sự của Võ Hộp”.
- Dự kiến kết quả: Trẻ A chưa mạnh dạn trả lời câu hỏi, chưa thể hiện được cảm xúc và ngữ điệu giọng nhân vật.
- Dự kiến biện pháp khắc phục:
  - + Điều chỉnh tại thời điểm, cô động viên, khuyến khích trẻ nhắc lại câu trả lời và thể hiện ngữ điệu giọng nhân vật với sự giúp đỡ của cô và các bạn. Cô cho cả lớp khen ngợi tiến bộ của trẻ.
  - + Điều chỉnh trong hoạt động tiếp theo: Khuyến khích trẻ và chơi cùng với trẻ trong góc sách truyện, cho trẻ kể cùng bạn một số câu chuyện có nội dung thể hiện ngữ điệu giọng đơn giản (Hoạt động góc).

*Thứ ba, ngày 12 tháng 04*

**Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Bò dích dắc qua 5 điểm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động bò dích dắc qua 5 điểm bằng bàn tay và cẳng chân đúng kỹ thuật, trẻ nhớ tên vận động.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân, tay nhịp nhàng và thể hiện sự dẻo dai, khéo léo khi thực hiện vận động bò dích dắc không chệch ra ngoài, không chạm chướng ngại vật.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, có ý thức, tinh thần tập thể trong quá trình tập luyện.

**II. Chuẩn bị:**

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Xắc xô; Vạch xuất phát, vạch đích, (10 Chú Hề làm bằng vỏ hộp giấy, mũ chóp bằng bìa, vẽ mắt, mũi, miệng).
- Mỗi trẻ 1 quả bóng bàn, 1 mũ làm bằng bìa có gắn vòng tròn nhỏ bằng quả bóng bàn.
- 2 ống cờ và các lá cờ màu đỏ, xanh.
- Nhạc bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”; “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.

**III. Tiến hành:**

<b>Các hoạt động</b>	<b>Ghi chú</b>
<p><b>* Hoạt động 1: Chú hề vui tính</b></p> <p>- Cô cho rỗi chú hề xuất hiện và nói: Tôi xin chào các bạn, các bạn có nhận ra tôi là ai không? À đúng rồi, tôi chính là Chú Hề vui tính được sinh ra từ xưởng tái chế của các bạn ngày hôm qua đây! Hôm nay tôi rất vui được cùng các bạn tham gia vào đường đua “Về đích”. Trước khi vào cuộc đua, tôi muốn thử tài của các bạn với trò chơi: “Bắt chước Chú hề vui tính”.</p> <p>- Cô cho trẻ mô phỏng 1 số động tác: Chú hề vẫy chào; Chú Hề tung hứng; Chú Hề đứng bằng 1 chân; Chú Hề nhảy theo bản nhạc.</p> <p>- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đến cuộc đua: Trẻ đi các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn</p>	

chân, đi khom), chạy nhanh, chạy chậm về đội hình 4 hàng dọc.

**\* Hoạt động 2: VĐCB: Bò đích dắc qua 5 điểm bằng bàn tay căng chân**

\*) Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

Cô nói: Để có sức khỏe tham gia vào cuộc đua “Về đích” cùng Chú Hề, bây giờ chúng mình tập bài thể dục vui khỏe nhé!

+ Động tác tay: Hai tay đưa ngang lên cao; Động tác bụng lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên; Động tác chân: Đứng co một chân; Động tác bật: Bật tách khếp chân. ( Mỗi động tác tập 2 lần x 4nhịp)

- ĐTNM: Động tác bụng lườn (2 lần x 4 nhịp).

**\*VĐCB: Bò đích dắc qua 5 điểm bằng bàn tay căng chân**

- Cho trẻ về 2 hàng ngang đối diện nhau (cách nhau 3,5m - 4m)

- Giới thiệu tên vận động: Cuộc đua “Về đích” sẽ có điều rất thú vị. Hôm nay, Chú Hề vui tính đã mời rất nhiều người bạn của mình đến tham gia cùng. Xin mời các Chú Hề xuất hiện. (Cô cho trẻ vỗ tay chào đón các Chú Hề).

Cô nói: Nhiệm vụ của các Chú Hề sẽ đứng quan sát chặng đường đua của chúng mình. (Cô cùng trẻ xếp các Chú Hề theo đường đích dắc).

- Cho trẻ nhận xét số lượng Chú Hề, vị trí đứng của các Chú Hề trên chặng đua.

- Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với những chú Hề này?

- Mời 2 trẻ nêu ý tưởng và thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô thống nhất tên vận động, tập mẫu, phân tích vận động: Trong cuộc đua “Về đích” chúng mình sẽ được tham gia trò chơi: Bò đích dắc qua 5 điểm.

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích; Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích:

Tư thế chuẩn bị: Quỳ gối, 2 bàn tay đặt sát xuống mặt sàn, mắt nhìn về phía trước.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô, cô bò bằng bàn tay, căng chân phối hợp chân nọ tay kia, bò đích dắc qua 5 điểm Chú Hề đứng, bò khéo léo sao cho không chạm vào các Chú Hề. Chú ý trong khi bò

không cúi đầu, mắt nhìn về phía trước, bò đến điểm cuối cùng đứng dậy và về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ của 2 đội lên tập, các trẻ khác nhận xét.
- Cho cả lớp thực hiện vận động:

+ Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (cô xếp 5 chú Hề mỗi chú Hề cách nhau 2m)  
(Cô quan sát, sửa sai cho từng trẻ).

+ Lần 2: Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội, (cô xếp 5 chú Hề mỗi chú Hề cách nhau 1.8m)

- Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều cờ hơn, bò đúng không chạm vào chú Hề đội đó thắng.

Nhưng các đội chú ý: Ai bò chưa đúng đường đích dắc, chạm vào Chú Hề sẽ không được lấy cờ.

- Cô động viên, nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động cơ bản.

**\*TCVD: "Chuyển bóng giúp Chú Hề"**

- Cô cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc.
- Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển bóng giúp Chú Hề.

+ Cách chơi: Các Chú Hề rất thích bóng để chơi tung hứng. Nhiệm vụ của 2 đội là thi chuyển bóng bằng mũ đội trên đầu. Lần lượt từng bạn của 2 đội lấy 1 quả bóng để lên mũ và di chuyển khéo léo sao cho không làm rơi bóng, về đến đích cúi xuống đổ bóng vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được hết bóng trước, đội đó dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Bóng rơi không được nhặt lên đi tiếp, không dùng tay bỏ bóng vào rổ khi đến đích.

- Cô cho trẻ đi lấy mũ đội lên đầu và đi về đứng về vị trí 2 đội.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.
- Cô quan sát, nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Bé tạm biệt Chú Hề**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp vẫy tay chào Chú Hề theo bản nhạc “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.

#### **IV. Đánh giá hàng ngày.**

##### **1. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

- Dự kiến nội dung quan sát: Trẻ chờ đến lượt, không chen lấn trong các giờ hoạt động: Quan sát luống rau khoai lang trong hoạt động ngoài trời; Hoạt động vệ sinh ăn ngủ.

- Dự kiến kết quả quan sát trẻ:

+ 100% trẻ xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn nhau trong giờ vệ sinh trước khi ăn.

+ Có 6 trẻ chưa xếp hàng chờ đến lượt, còn chen lấn trong hoạt động quan sát ngoài trời.

- Dự kiến nguyên nhân: Cô cho cả lớp quan sát luống rau khoai lang, do vị trí quan sát hẹp, không đủ diện tích để trẻ đứng.

- Dự kiến biện pháp khắc phục: Cô điều chỉnh tại thời điểm, chia trẻ thành 2 nhóm (số lượng bằng nhau, mỗi cô giáo sẽ bao quát 1 nhóm). Nhóm 1 quan sát luống khoai lang, nhóm 2 chơi trò chơi vận động. Khi thực hiện xong sẽ trao đổi nội dung hoạt động giữa các nhóm.

##### **2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

- Dự kiến nội dung quan sát: Quan sát khả năng tìm cách giải quyết mâu thuẫn khi chơi. Biết nhường nhịn, chơi đoàn kết cùng bạn trong hoạt động góc xây dựng.

- Dự kiến kết quả quan sát :

+ Trẻ B chưa chia sẻ, nhường nhịn đồ chơi cho bạn trong hoạt động lựa chọn hộp giấy để thiết kế nhà.

- Dự kiến nguyên nhân : Do chuẩn bị số lượng đồ dùng chưa đáp ứng đủ nhu cầu sử dụng của trẻ.

- Dự biện pháp khắc phục :

+ Giáo viên đến gần nhắc nhở trẻ B cần phải bình tĩnh, chia sẻ đồ chơi cho bạn để hoạt động cùng chơi vui vẻ. Cho trẻ B tự nói về hành động của mình đúng hay sai. Con cảm thấy như thế nào khi mình cáu giận?

+ Trường hợp có dự trữ hộp tại lớp: Bổ sung kịp thời để nhóm chơi tiếp tục hoạt động.

+ Trường hợp tại lớp chưa có hộp dự trữ: Gợi ý cho trẻ tìm vật khác thay thế.

*Thứ tư, ngày 13 tháng 04*

**Tên hoạt động học: Điều kỳ diệu từ giấy**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi một số loại giấy, có một số hiểu biết về giấy (mỏng, dày, nhẵn, sần sùi, mềm, dễ thấm nước và mủn trong nước, dễ rách, dễ cháy). Biết có nhiều loại giấy khác nhau và ích lợi của giấy trong cuộc sống. Biết quy trình sản xuất giấy và giấy đã qua sử dụng có thể tái chế thành giấy mới hoặc tạo thành một số sản phẩm, đồ chơi.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, trải nghiệm với giấy, sử dụng một số kỹ năng đã học để tạo sản phẩm từ giấy, có kỹ năng thảo luận, nhận xét, làm việc theo nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sách cẩn thận, không vứt giấy làm ô nhiễm môi trường.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: 01 cốc nén, bật lửa, mảnh giấy; video quy trình sản xuất giấy; Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”; video “Sản phẩm đẹp từ giấy”.
- Đồ dùng của trẻ: 4 rổ đựng các loại giấy: Giấy vẽ, giấy báo, giấy ăn, bìa cat tông. Mỗi trẻ 1 cốc đựng nước.

**III. Tiến hành:**

Các hoạt động	Ghi chú
<p><b>* Hoạt động 1: Những mảnh giấy vui nhộn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh” và hỏi: Các con vừa hát bài gì? Hằng ngày, chúng mình được vẽ lên chất liệu gì?</li><li>- Cô nói: Giấy mang đến rất nhiều điều kỳ diệu. Bây giờ chúng mình cùng chơi với mảnh giấy vui nhộn nhé! Cô cho trẻ chơi tạo âm thanh từ giấy.</li><li>+ Cô cho mỗi trẻ lấy 1 mảnh giấy và bắt chước cô tạo âm thanh từ giấy.</li><li>+ Trẻ nhận xét về âm thanh phát ra từ giấy.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Điều kỳ diệu từ giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói: Để biết được giấy mang đến điều kỳ diệu và thú vị như thế nào? Hôm nay cô và các con sẽ khám</li></ul>	



phá về giấy nhé!

+ Cô làm ảo thuật: Cho tờ giấy vào cốc nến đang cháy và hỏi: Khi giấy tiếp xúc với lửa, điều gì đã xảy ra?

+ Trẻ quan sát, nhận xét được: Giấy là loại dễ cháy.

-> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Giấy là nguyên liệu dễ cháy, các con còn nhỏ, không nên đốt giấy sẽ bị bỏng, cháy nhà gây nguy hiểm.

+ Trẻ trải nghiệm với giấy:

+ Cô cho trẻ về 4 nhóm. Đại diện của 4 nhóm lên lấy rổ đồ dùng là một số loại giấy, cốc nước:

+ Cô hỏi: Trong rổ có những loại giấy nào? (giấy bìa cat tong, giấy vẽ, giấy ăn, giấy báo).

+ Cho trẻ dùng tay sờ, vò giấy và nhận xét: Khi sờ tay vào giấy, vò giấy con thấy thế nào? Loại giấy nào nhẵn (sần sùi, mềm).

+ Cho trẻ cầm giấy lên và thổi mạnh: Giấy của con có bay được không? Loại giấy nào có thể bay được? Giấy nào không bay được? Tại sao? (mỏng, dày).

+ Trẻ dùng tay xé giấy và nhận xét được: Giấy ăn, giấy vẽ, giấy báo mỏng có thể xé rách dễ dàng. Giấy bìa cat tong dày hơn, khó xé rách hơn. ( dễ rách).

+ Cho giấy đã xé thả vào cốc nước: Các con quan sát xem khi giấy tiếp xúc với nước sẽ như thế nào? (giấy ướt và thấm nước).

+ Cho trẻ dùng tay bóp giấy đã thấm nước và nhận xét được: Giấy thấm nước dễ mủn.

+ Giấy nào thấm nước nhanh nhất? Vì sao? Giấy nào thấm nước chậm? Vì sao?

- Cô nói: Cô và các con vừa có trải nghiệm thú vị với giấy vẽ, giấy ăn, giấy báo và bìa cat tong. Vậy ngoài những loại giấy này ra, con còn biết những loại giấy gì nữa?

+ Cô cho trẻ xem video quy trình làm giấy, tái chế giấy và đàm thoại:

+ Giấy được làm từ nguyên liệu gì? Quy trình sản xuất giấy gồm các bước nào? Ai là người làm ra giấy? Các loại giấy đã qua sử dụng có thể tái chế tạo thành giấy mới không?

- Cô hỏi: Giấy có ích lợi gì trong cuộc sống hằng ngày?

-> Cô giáo dục trẻ: Con làm gì để giữ gìn sách truyện bền đẹp và bảo vệ môi trường? (không xé, làm rách sách, không vẽ bậy vào sách, khi xem sách phải lật giờ sách nhẹ nhàng, đọc sách xong để lên giá sách, không vứt giấy vụn bừa bãi).

<p><b>* Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp từ giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói: Giấy có rất nhiều điều kỳ diệu, đặc biệt là giấy có thể tạo ra các sản phẩm tranh tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ xem video “Sản phẩm đẹp từ giấy”:</li> <li>+ Tranh vẽ, trang trí bưu thiếp trên giấy vẽ, bìa màu.</li> <li>+ Cắt hoa, khăn, váy bằng giấy màu, giấy nhẵn.</li> <li>+ Gấp quạt, máy bay, thuyền buồm từ giấy bìa lịch cũ, giấy vẽ.</li> <li>+ Nhuộm màu cho giấy ăn.</li> <li>- Chúng mình thấy giấy làm được những sản phẩm gì?</li> <li>* Kết thúc tiết học: Chúng mình có thích tạo ra các sản phẩm từ giấy không? Vậy chúng mình sẽ cùng làm vào giờ hoạt động góc hôm nay nhé!</li> </ul>	
--	--

**IV. Đánh giá hàng ngày.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

- Dự kiến biểu hiện: Có 2 trẻ nghỉ học 2 tháng ở nhà do dịch bệnh Covid - 19, cân nặng tăng nhanh (Thể trạng của trẻ trước khi nghỉ học đã thừa cân).
- Dự kiến nguyên nhân:
  - + Trẻ nghỉ học ở nhà ăn uống, ngủ nghỉ không theo chế độ, ăn nhiều đồ ăn vặt, đồ ăn nhanh.
  - + Thường xuyên ngồi một chỗ xem ti vi, chơi điện thoại, ít được vận động
- Dự kiến biện pháp:
  - \* Trong thời gian trẻ ở lớp:
    - + Cô chú ý quan tâm đến cá nhân trẻ hơn, khuyến khích trẻ tham gia các hoạt động vận động thường xuyên: Chạy, nhảy, kéo... tích cực tham gia lao động tự phục vụ.
    - + Động viên, khuyến khích, giáo dục trẻ tăng cường ăn các loại rau, củ, quả, hạn chế các thực phẩm từ động vật.
  - \* Tuyên truyền, phối hợp với các bậc phụ huynh các nội dung cần phối hợp chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng trẻ.

+ Cụ thể như: Chế độ ăn (Không nên cho trẻ ăn nhiều tinh bột, chất béo, ăn các món rán, nướng, có bơ, bánh kẹo, nước ngọt...); Chế độ luyện tập (Khuyến khích trẻ thường xuyên vận động, lao động tự phục vụ, tập luyện thể dục và các môn thể thao hợp lý (đạp xe, đá bóng, đi bơi, tập võ... đều đặn.)

+ Hình thức tuyên truyền: Thông qua bảng tuyên truyền của lớp; Trao đổi trực tiếp/ qua điện thoại; Cung cấp một số tài liệu liên quan như: “Chương trình chăm sóc giáo dục trẻ mầm non”, “Chăm sóc sức khỏe trẻ mầm non”, “Tháp dinh dưỡng”, “Dinh dưỡng theo độ tuổi”, “Phòng bệnh thừa cân - béo phì”... cho phụ huynh tham khảo.

- Cô để ý sâu hơn, quan tâm trẻ hơn trong các hoạt động nhằm theo dõi diễn biến sức khỏe của trẻ.

## **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

- Dự kiến nội dung quan sát:

+ Quan sát trẻ B mới chuyển trường, đến học tại lớp.

- Dự kiến kết quả quan sát trẻ:

+ Trẻ có những biểu hiện không thích chơi với bạn, thu mình lại 1 góc, sợ giao tiếp.

+ Đặc biệt giờ hoạt động góc tại góc chơi học tập, trẻ thích chơi với chữ số và có khả năng đọc được chữ cái nhưng trẻ không thích chơi với bạn.

- Dự kiến biện pháp khắc phục:

+ Cô sử dụng bản M-Chat-R/F để test sàng lọc cho trẻ vào buổi chiều.

+ Nếu trẻ có nguy cơ mắc hội chứng phổ tự kỷ thấp (đạt điểm từ 0 - 2) thì: Cô giáo tiếp tục quan tâm hơn để tạo ra môi trường giáo dục giúp trẻ thích nghi với môi trường mới.

+ Nếu trẻ có nguy cơ mắc hội chứng phổ tự kỷ trung bình/cao thì: Cô giáo tuyên truyền (tế nhị) khuyến phụ huynh đến các trung tâm đến các trung tâm khám sàng lọc cho trẻ => phát hiện sớm. Cô tiếp tục quan tâm đặc biệt, xây dựng môi trường và dự kiến các nội dung, hoạt động phù hợp với trẻ bằng cách điều chỉnh kế hoạch bắt đầu từ ngày hôm sau.

*Thứ năm, ngày 14 tháng 04*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

- Trẻ biết biết bỏ rác đúng nơi quy định, biết vứt rác bừa bãi là hành vi xấu ảnh hưởng đến môi trường sống của mọi người.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết hành vi, tình huống đúng/ sai khi vứt rác, có kỹ năng bỏ rác vào thùng rác theo quy định (thùng đựng rác dễ phân hủy/khó phân hủy).
- Trẻ có thái độ đúng với môi trường, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Mạnh dạn thảo luận, chia sẻ ý kiến.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Rối chiếc hộp đồ chơi; Video: “Kỹ năng sống - Bỏ rác đúng nơi quy định”.
  - + Trò chơi tình huống trên Powerpoint; Nhạc bài: Không xả rác; Siêu nhân xanh.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + 02 thùng đựng rác có ký hiệu dễ phân hủy, 02 thùng rác có ký hiệu khó phân hủy.
  - + 02 rổ rác gồm giấy, vỏ hộp sữa, vỏ bìm bìm, lá cây...
  - + Tranh hành vi đúng/sai vứt rác; 2 bảng thảm có gắn mặt mèo, mặt cười.

**III. Tiến hành:**

Các hoạt động	Ghi chú
<p><b>*Hoạt động 1: Chiếc hộp giấy xinh xắn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu: Hôm nay, có một người bạn rất đặc biệt đến thăm lớp mình, chúng mình đoán xem đó là ai nhé?</li><li>+ Rối chiếc hộp: Tôi xin chào các bạn, tôi xin tự giới thiệu, tên tôi là chiếc hộp xinh, tôi sinh ra là vỏ hộp bánh, sau khi hết bánh trong hộp, tôi trở thành rác, nhưng nhờ một bạn nhỏ tôi đã trở thành chiếc hộp xinh xắn để đựng quà sinh nhật, tôi đến từ xưởng tái chế. Hôm nay tôi rất vui vì được mặc trên người một bộ áo mới rất đẹp, tôi muốn mời các bạn nhảy cùng tôi một bản nhạc nhé!</li><li>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Không xả rác.</li><li>+ Bài hát nói về điều gì?</li></ul>	

- Nếu chúng ta vứt rác bừa bãi thì sẽ gây ảnh hưởng xấu đến môi trường. Vì vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con “Bỏ rác đúng nơi quy định”.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định.**

- Cô hỏi: Những loại rác thải hàng ngày do đâu mà có?

+ Ở nhà, khi ăn trái cây, uống sữa xong chúng mình vứt rác ở đâu?

+ Ở lớp, nếu có rác, chúng mình vứt rác vào đâu?

+ Nếu sân trường có rác, chúng mình làm gì? Các con thường được lao động nhặt lá cây ngoài vườn trường để làm gì?

+ Khi đi chơi ở nơi công cộng, tầm biển chúng mình có được vứt rác bừa bãi không? Nếu như nơi công cộng không tìm thấy thùng rác, các con sẽ làm gì?

+ Nếu nhìn thấy bạn hoặc người lớn vứt rác bừa bãi, con sẽ nói gì? Con sẽ làm gì?

+ Điều gì sẽ xảy ra khi mọi người vứt rác bừa bãi?

+ Khi vứt rác xong, các con làm gì? (Rửa sạch tay bằng xà phòng)

+ Cô cho trẻ xem đoạn video: “Kỹ năng sống - Bỏ rác đúng nơi quy định”.

- Cô hỏi: Khi đi chơi về, An đã gặp điều gì? An tỏ thái độ như thế nào khi bịch rác gần rơi vào đầu mình? An đã làm gì? Khi nhặt rác bỏ vào thùng rác xong, An cảm thấy như thế nào?

-> Giáo dục trẻ: Hành vi xả rác bừa bãi là hành vi xấu, vừa không văn minh, lịch sự, vừa ảnh hưởng đến môi trường sống. Chúng ta cần tỏ thái độ tán thành với những người vứt rác đúng nơi quy định và có ý thức nhắc nhở mọi người không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường sạch đẹp và bảo vệ sức khỏe cho mọi người.

+ Trò chơi: Gắn hành vi đúng/sai với rác thải.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi đứng thành 2 hàng dọc. Nhiệm vụ của 2 đội là thi đua gắn tranh hành vi đúng/sai với rác thải lên bảng thảm. Nếu tranh là hành vi đúng thì gắn bên mặt cười, nếu tranh là hành vi sai gắn bên mặt méu. Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn đúng, hết tranh trước, đội đó thắng. (\*)*Cô cho trẻ quan sát 1 số hành vi về rác thải, và hỏi 1 số câu hỏi ý => giúp trẻ xác định đúng tranh hành vi mình chọn là hành vi đúng hay hành vi sai.*

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội chơi (\*) *Nếu trẻ gắn hành vi chưa đúng, cô cho trẻ tự chủ động gắn lại, động viên khích lệ trẻ.*

+ Trò chơi: Thử tài của bé

*Dấu (\*) là hoạt động dành cho những trẻ chưa chú ý, chậm phát triển nhận thức.*

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm ngồi theo đội hình vòng tròn, đại diện của 4 đội lấy đồ dùng là xác xô. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt quan sát các tình huống đúng/sai về bỏ rác, thảo luận và lắc xác xô dành quyền trả lời câu hỏi về giải quyết tình huống (Bạn nhỏ ăn chuối vứt vỏ chuối ra đường; Nhiều người đi tắm biển vứt vỏ lon, túi ni lon xuống biển; Người hàng xóm xấu tính vứt túi rác sang nhà bên cạnh; Bạn nhỏ vứt vỏ kẹo ra lớp).

- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả của 4 nhóm, động viên, khen trẻ.

### \* **Hoạt động 3: Thực hành bỏ rác vào thùng rác**

- Trò chuyện:

+ Hàng ngày, chúng mình bỏ rác vào thùng rác như thế nào? Hôm nay, cô sẽ dạy các con bỏ rác vào thùng rác đúng cách nhé!

+ Đây là thùng rác có gắn ký hiệu là gì? (lá cây). Thùng rác có gắn ký hiệu chiếc lá là thùng rác đựng rác dễ phân hủy.

+ Thùng rác có gắn ký hiệu túi nilong là thùng rác đựng rác khó phân hủy.

+ Kể tên một số loại rác khó phân hủy?

- Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác vào thùng: Trước khi bỏ rác vào thùng cần xác định rác đó là rác dễ phân hủy hay khó phân hủy để bỏ rác vào thùng đúng quy định. Để bỏ được rác vào thùng chúng ta dùng một chân nhón vào bàn đạp dưới thùng rác để thùng rác tự bật nắp đập ra, vứt rác đúng vào trong thùng rác, chú ý không làm rác rơi ra ngoài, sau đó nhấc chân khỏi bàn đạp để nắp thùng rác tự động đóng lại. Tuyệt đối không dùng tay đẩy nắp thùng rác mở ra sẽ rất mất vệ sinh. Nhẹ nhàng bỏ rác vào thùng và nhấc chân ra, nắp thùng rác sẽ tự động đóng lại.

- Trò chơi: Bé thực hành bỏ rác vào thùng rác.

+ Cho trẻ xếp hàng 2 hàng dọc.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ lấy một loại rác trong rổ, bỏ rác vào đúng thùng rác. Yêu cầu dùng chân nhón vào bàn đạp mở nắp thùng rác, bỏ rác vào thùng gọn gàng, nhẹ nhàng. Thời gian là một bản nhạc, bản nhạc kết thúc đội nào bỏ rác vào thùng hết trước hoặc số lượng rác trong rổ còn lại ít hơn và bỏ rác vào đúng yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng.

## **STEAM - Dự án “Làm túi giấy thay thế túi nilong”**

### **\* Các yếu tố STEAM:**

**S - Khoa học:** Khám phá tác hại của túi nilon gây ra đối với môi trường sống và sức khỏe con người. Các loại túi khác nhau, sử dụng chất liệu giấy khác nhau.

**T - Công nghệ:** Dùng thiết bị công nghệ: Máy tính, các hình ảnh, kéo, giấy, hồ dán...

**E - Chế tạo:** Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra túi.

**A - Nghệ Thuật:** Vẽ thiết kế túi, trang trí túi.

**M - Toán:** Định dạng khung túi hình vuông, hình chữ nhật.

### **\* Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tác hại của túi nilon đối với môi trường và con người: Khó phân hủy, gây ô nhiễm nguồn nước, đất, gây hại đến sức khỏe con người, con vật, cây cối.

- Rèn trẻ kỹ năng thảo luận, lắng nghe, chia sẻ khi hoạt động nhóm; Sử dụng các kỹ năng tạo hình: Vẽ, cắt, gắn dính, in để tạo ra chiếc túi giấy. Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sự tưởng tượng sáng tạo của trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, tính tự giác trong các hoạt động.

*Thứ năm, ngày 14 tháng 04*

**Tên hoạt động chiều: STEAM - Dự án “Làm túi giấy thay thế túi nilong” (tiết 1)**

### **I. Chuẩn bị (tiết 1).**

- Video về tác hại của túi nilon với môi trường.
- Clip cách làm các loại túi thay thế túi nilong.

## II. Hoạt động.

Các hoạt động	Ghi chú
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem video về tác hại của túi nilong đối với môi trường và sức khỏe con người và trò chuyện:</li><li>+ Các con nhìn thấy những hình ảnh gì trong đoạn phim?</li><li>+ Vì sao lại xảy ra những hiện tượng đó?</li><li>+ Khi túi nilon bị vứt xuống biển đã làm cho nước biển bị làm sao? Các con vật dưới biển bị làm sao?</li><li>+ Khi túi nilon vứt xuống sông, hồ, ao... nguồn nước sẽ như thế nào?</li><li>-&gt; Khi nguồn nước bị ô nhiễm, các loại cá, tôm, thủy hải sản ăn phải túi nilong, lại thành nguồn thức ăn độc hại cho con người, gây ngộ độc, suy giảm hệ miễn dịch...; Túi nilon khi gặp nhiệt độ cao sẽ nóng chảy và gây ra khí có hại cho sức khỏe con người.</li><li>- Cô nêu vấn đề: Để bảo vệ môi trường, chúng ta cần hạn chế sử dụng túi nilong. Các con thử nghĩ xem nên sử dụng nguyên liệu gì để đựng đồ để bảo vệ môi trường?</li><li>+ Cho trẻ nêu ý kiến của bản thân. Cuối cùng, cô gợi ý sẽ làm túi giấy thay thế túi nilong.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Lên kế hoạch làm túi giấy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem clip làm túi với các chất liệu thay thế để bảo vệ môi trường và hỏi trẻ:</li><li>+ Trong clip vừa xem, túi giấy được làm như thế nào?</li><li>+ Túi có những bộ phận gì? Những nguyên vật liệu gì để làm túi giấy?</li><li>- Cho trẻ thảo luận, lập kế hoạch về chiếc túi dự định sẽ làm:</li><li>+ Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm túi?</li><li>+ Thân túi hình gì? Túi có kích thước như thế nào?</li><li>+ Quai túi làm từ chất liệu gì? Được gắn ở vị trí nào?</li><li>-&gt; Cô kết luận: Hôm nay, chúng mình đã biết rõ hơn về tác hại của túi nilong. Đã thảo luận và quyết</li></ul>	



định sẽ làm những chiếc túi giấy thay thế túi nilong. Ngày hôm sau, chúng mình sẽ cùng nhau thiết kế những chiếc túi giấy này nhé!	
--	--

#### **IV. Đánh giá hàng ngày.**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

- Dự kiến nội dung quan sát: Có 2 trẻ đi học sau 2 tuần nghỉ học do mắc bệnh Covid - 19.
- Dự kiến kết quả quan sát: Trẻ còn biểu hiện ho nhẹ, chán ăn.
- Dự kiến biện pháp:
  - + Cho trẻ hạn chế tham gia các hoạt động mạnh, vận động cơ thể nhiều: Chạy, nhảy... Khuyến khích trẻ tham gia các hoạt động nhẹ nhàng.
  - + Động viên trẻ ăn hết suất, nếu trẻ không muốn ăn thì cô xúc cơm cho trẻ ăn theo nhu cầu.
  - + Xếp chỗ cho trẻ ngủ tránh xa các thiết bị gây lạnh và gió: Quạt, điều hòa.
  - + Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, tư vấn với phụ huynh một số món ăn, thực phẩm tốt cho sức khỏe hậu covid 19.

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

- Dự kiến biểu hiện: Có trẻ đi học khóc, không chịu vào lớp (Trẻ đi học đều, liên tục từ đầu năm).
- Dự kiến nguyên nhân: Trẻ muốn được đi đến cơ quan làm việc của bố mẹ chơi, không muốn đến lớp.
- Biện pháp: Giáo viên quan tâm tâm sự để trẻ có thể bày tỏ nguyện vọng của mình. Sau đó, giáo viên trò chuyện với trẻ, giải thích cho trẻ vì sao trẻ phải đến lớp để bố mẹ đi làm: Bố, mẹ đi làm kiếm tiền sẽ mua cho trẻ nhiều quần áo đẹp, đồ chơi, đồ ăn ngon,...

##### **3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ.**

- Dự kiến nội dung quan sát: Kỹ năng phân biệt các hành vi đúng - sai với rác thải, trong quá trình trẻ chơi trò chơi trong hoạt động học.
- Dự kiến kết quả quan sát:
  - + Tất cả các trẻ đều thực hiện được kỹ năng gắn đúng các hành vi với rác thải tương ứng mặt cười, mặt mếu.
  - + Có 2 trẻ chưa gắn đúng, còn nhầm lẫn hành vi.

- Dự kiến nguyên nhân:

+ Trẻ chưa bình tĩnh xác định được hành vi mình chọn là hành vi đúng hay hành vi sai.

+ Trẻ chưa chú ý trong giờ học.

- Biện pháp khắc phục:

+ Cung cấp kiến thức các hành vi đúng sai với rác thải trong các hoạt động: Hoạt động chiều, giờ đón trả trẻ...

+ Trước khi chơi trò chơi cô nên cho trẻ quan sát một số hành vi và đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ, để trẻ xác định được hành vi mình chọn là hành vi gì?

+ Cho trẻ chủ động tự gắn lại hành vi đúng với khuôn mặt, động viên, khen ngợi trẻ trước cả lớp.

*Thứ sáu, ngày 15 tháng 04*

**Tên hoạt động học: STEAM - Dự án “Làm túi giấy thay thế túi nilong” (tiết 2)**

**I. Chuẩn bị (tiết 2).**

- Giá treo bản thiết kế.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.
- 4 rô có các nguyên học liệu: Giấy báo, giấy xi măng, giấy in (đã sử dụng), dây cỏi, dụng cụ dập lỗ, hồ dán, kéo, băng dính, sáp màu, giấy A4, 8 bàn gấp.

**II. Hoạt động.**

<b>Các hoạt động</b>	<b>Ghi chú</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ vận động bài hát: “Em yêu cây xanh”.</li><li>- Hỏi trẻ: Trồng cây xanh để làm gì?</li><li>- Ngoài việc trồng nhiều cây xanh thì mỗi người cũng phải có thói quen, ý thức, nên hạn chế sử dụng túi nilon và những đồ dùng nhựa sử dụng 1 lần. Hôm nay, cô và cả lớp sẽ thiết kế những chiếc túi giấy thay thế cho túi nilon và đem về tặng cho những người thân đưng đồ nhé.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Thiết kế.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ tự lựa chọn hình dạng (hình vuông, chữ nhật...) và quyết định về việc thiết kế chiếc túi của mình.</li><li>- Giáo viên gợi ý thêm cho trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Làm thế nào để chiếc túi chắc chắn và đựng được đồ có trọng lượng?</li><li>+ Con trang trí thêm gì cho chiếc túi?</li></ul></li></ul>	

<p>+ Quai túi nên để ở vị trí nào cho chiếc túi cân bằng?  - Trẻ thực hiện vẽ chiếc túi.  + Khuyến khích trẻ thử nghiệm các cách thiết kế khác nhau.  - Gắn bài thiết kế lên bảng.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chế tạo.</b></p> <p>- Các nhóm thảo luận và lựa chọn 1 bản thiết kế phù hợp với nhóm mình; sử dụng các nguyên học liệu để chế tạo ra chiếc túi giấy.  - Trẻ về nhóm thực hiện phối hợp với bạn để chế tạo ra chiếc túi theo thiết kế.  - (*) Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ (nếu trẻ gặp khó khăn).</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Đánh giá.</b></p> <p>- Cho trẻ trưng bày và nói về chiếc túi của mình:  + Chiếc túi giấy của con có giống như bản thiết kế không?  + Con làm bằng nguyên liệu gì?  + Con đã ưng ý với chiếc túi của con chưa?  + Con có muốn thay đổi gì không?  + Con đặt tên chiếc túi của mình là gì?  + Con sẽ định sử dụng chiếc túi này làm gì? Tặng ai?  - Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ và tổng kết dự án.  - Cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm với dự án: “Làm túi giấy thay túi nilon”.</p>	<p>(*) Hoạt động dành cho trẻ có kỹ năng tạo hình chưa tốt.</p>
---	---

#### IV. Đánh giá hàng ngày.

##### 1. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ.

- Dự kiến nội dung quan sát: Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình: Vẽ, cắt, gắn dính, in để tạo ra chiếc túi giấy.

- Dự kiến kết quả quan sát:
- + Tất cả các trẻ đều thực hiện được các kỹ năng tạo hình để làm ra chiếc túi giấy hoàn chỉnh.
- + Có bé C chưa hoàn thiện được sản phẩm, kỹ năng cầm búa, dụng cụ dập lỗ chưa thành thạo.
- Dự kiến nguyên nhân:
- + Do thể trạng, khả năng bản thân, trẻ sợ cắt vào tay.
- + Trẻ chưa chú ý hoạt động, chưa thừa xuyên sử dụng các dụng cụ văn phòng phẩm => kỹ năng còn yếu.
- Biện pháp khắc phục:
- + Cô đặc biệt quan tâm trẻ trong các hoạt động: Hoạt động ngoài trời, hoạt động học, hoạt động góc.
- + Động viên, giải thích, hướng dẫn trẻ cách sử dụng các đồ dùng văn phòng phẩm đúng cách.
- + Trao đổi với phụ huynh, để phụ huynh phối hợp rèn trẻ kỹ năng ở nhà.

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**