

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG THÁI

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Phương tiện giao thông

Nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ

Độ tuổi: 4-5 tuổi

Thời gian thực hiện: từ 10/01/2022 đến 14/01/2022

Giáo viên: Lê Minh Trang

Năm học: 2021 - 2022

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ”.

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
* Phát triển vận động.							
+ Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.							
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Nhóm động tác tập với nơ + Động tác hô hấp: Tiếng còi tàu. + Động tác tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao. + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng quay thân sang 2 bên 90 độ + Động tác chân: Đứng co một chân + Động tác bật: Bật chụm tách chân.	Khối	Sân chơi	TDS	
+ Vận động: bật, nhảy.							
2	Biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch.	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.	- Tiết học: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. - TC: Bé thi bật qua các ô vòng.	Khối	Lớp học + Sân chơi	HĐH+ HĐNT	
+ Trò chơi vận động.							
3	Thích chơi các trò chơi vận động. Biết	Chơi trò chơi vận động.	- TCVD: Rán mỡ, ô tô và chim sẻ, tàu điện.	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
	luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ.						
	+ Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt.						
4	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn.	Gập giấy.	- Chơi góc nghệ thuật: Gập giấy cắt dán đèn giao thông.	Lớp	Lớp học	HĐG	
5	Có khả năng phối hợp các nét vẽ để vẽ một số hình theo ý thích.	Tô vẽ theo ý thích.	- Chơi góc nghệ thuật: Tô vẽ các phương tiện giao thông đường bộ theo ý thích.	Lớp	Lớp học	HĐG	
6	Có khả năng xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Lắp ghép hình	- TC: Bé xây bến cảng Đình Vũ.			HĐG	Lồng ghép nội dung chơi Steam: Đo, lắp ráp, xếp chồng...
	* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.						
	+ Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe.						
7	Biết bảo vệ sức khỏe khi tham gia trên các PTGT.	Các hành vi, thói quen tốt: Đeo khẩu trang, không vứt rác, không khạc nhổ bừa bãi trên các PTGT.	- Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về các hành vi, thói quen tốt để bảo vệ sức khỏe khi đi trên các PTGT.	Lớp	Lớp học	ĐTT	
	+ Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.						
7	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.	Gọi người giúp đỡ khi bị lạc.	- Xem 1 đoạn phim ngắn về 1 tình huống khi bị lạc đường,	Lớp	Lớp học	HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
			trò chuyện, trẻ đưa ra cách xử lý tình huống khi bị lạc, cô chia sẻ kinh nghiệm.				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
* Khám phá khoa học.							
+ Đồ dùng, đồ chơi.							
1	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.	- TC: Bé phân loại PTGT theo nơi hoạt động. - TC: Phân loại phương tiện theo số lượng bánh xe.	Lớp	Lớp học	HĐG	
+ Phương tiện giao thông.							
2	Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng một số PTGT đường bộ và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu. Biết tên người điều khiển và 1 số loại hình dịch vụ khi tham gia giao thông.	Nhận biết tên gọi, đặc điểm và sự đa dạng, công dụng, tên người điều khiển PTGT đường bộ như: Xe đạp, xe đạp điện, xe máy, xe xích lô, xe ngựa, xe ô tô con, xe buýt, xe cứu thương.	- Xem hình ảnh, video và trò chuyện về tên gọi và người điều khiển một số PTGT đường bộ: Xe máy, xe đạp, ô tô tải, ô tô buýt, xe lu, xe cầu... - TC: Bắt chước tiếng động cơ của các PTGT đường bộ.	Lớp	Lớp học	ĐTT	
3	Biết phân biệt được 1 số đặc điểm, hình	Phân biệt 1 số đặc điểm, hình dạng hoạt	- STEAM - Dự án: Chiếc ô tô tương lai (Tiết 1) (HĐC)	Khối	Lớp học	STEAM	* Tổ chức vào HĐC.

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
	dạng, kích thước, hoạt động, ích lợi của 1 số PTGT đường bộ.	động, kích thước, ích lợi của 1 số PTGT đường bộ.	- Quan sát và tìm hiểu chiếc xe máy. - TC: Ai lái xe giỏi.	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
4	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa đèn báo hiệu dành cho người đi bộ.	Nhận biết đèn dành cho người đi bộ có 2 màu: tín hiệu đèn màu đỏ có hình người, tư thế đứng và tín hiệu màu xanh có hình người tư thế đi.	- Hoạt động trải nghiệm: Bé chấp hành luật lệ giao thông.	Lớp	Sân chơi	HĐTN	- Tổ chức vào HĐNT - Mời chú công an giao thông
5	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của đèn báo hiệu dành cho PTGT đường bộ.	Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của đèn báo hiệu dành cho PTGT đường bộ.	- TC: Chức năng đèn tín hiệu. (Trò chơi bằng phần mềm PowerPoint, sử dụng các phương án 1,2,3 để trẻ chọn và trả lời).	Lớp	Lớp học	HĐC	
6	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm.	Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm.	- TC: Bé nhận biết biển biển báo nguy hiểm.	Lớp	Lớp học	HĐG	
	+ Công nghệ.						
7	Biết thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính. Biết chơi 1 số trò	Thực hiện một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích	- TC: Bác tài xế thông thái.	Lớp	Lớp học	HĐG	* Mục tiêu kích thích những trẻ có tư duy nhanh, vận dụng tốt các kiến thức đã học vào xử lý các tình huống trên trò chơi.

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
	chơi đơn giản trên máy vi tính.	đơn). Chơi 1 số trò chơi đơn giản trên máy vi tính.					
* Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật và hiện tượng.							
8	Biết làm thử nghiệm, trải nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán sự vật hiện tượng.	Làm thử nghiệm, trải nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán sự vật hiện tượng.	- Hoạt động Steam: Thí nghiệm “Ô tô di chuyển bằng nam châm”.	Lớp	Lớp học	HDG	Lồng ghép nội dung chơi Steam vào trong góc học tập thông qua các hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm.
			- Trò chơi trải nghiệm: Lắp ghép lego phương tiện giao thông; Ghép tranh giao thông; Ô tô leo núi; Rubic biến thể.	Lớp	Lớp học	HDG	
* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.							
+ Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm.							
9	Có khả năng đếm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- TC: Bé thi đếm số lượng trong phạm vi 3.	Lớp	Lớp học	HDG	* Củng cố, ôn luyện kỹ năng đếm theo thứ tự cho 1 số trẻ còn yếu kỹ năng đếm.
10	Biết được chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 3.	Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	- Tiết học: Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Khối	Lớp học	HDH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
			- TC: Kết bạn. - Ôn nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Lớp	Lớp học	HĐG	
11	Biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	Nhận biết ý nghĩa con số trong cuộc sống hằng ngày (Biển số xe....)	- Quan sát và đọc biển số xe máy tại nhà xe của trường. - TC: Ai gắn đúng biển số xe?	Lớp	Lớp học	HĐNT+ HĐG	
+ Hình dạng.							
12	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chơi góc nghệ thuật: Sử dụng các nguyên học để trang trí, làm, tạo thành các PTGT đường bộ: Ô tô, xe đạp..., mũ bảo hiểm, hình biển báo, đèn tín hiệu.	Lớp	Lớp học	HĐG	
13	Trẻ có khả năng chấp ghép các hình hình học, để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	Chấp ghép các hình hình học, để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Chơi góc xây dựng: Chấp ghép các hình học để tạo thành ngôi nhà, vạch kẻ trên đường, ghế đá...	Lớp	Lớp học	HĐG	* Kích thích trẻ sáng tạo, sử dụng các vật thay thế để tạo ra các đồ dùng theo ý tưởng của mình, trong quá trình chơi.
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
* Nghe hiểu lời nói.							
1	Hiểu được các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng.	Hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của phương	- Trò chuyện có sử dụng các từ về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, âm thanh, tốc	Lớp	Lớp học	HĐKH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
		tiện giao thông đường bộ.	độ, công dụng của các PTGT đường bộ.				
2	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi về các phương tiện và luật lệ giao thông.	- Thơ: "Đèn đỏ- đèn xanh"; "Cô dạy"; "Bé tập đi xe đạp"; "Xe chữa cháy". - Ca dao, đồng dao: "Cái Bóng là cái Bóng bang"; "Đi đâu mà vội mà vàng"; "Bà Còng đi chợ trời mưa".	Lớp	Lớp học	ĐTT	
3	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi trong chủ đề GT.	- Tiết học: Truyện kể "Kiến con đi ô tô".	Lớp	Lớp học	HDH	
* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày.							
4	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề GT.	- TC: Bé vui đọc thơ chữ to: "Đèn giao thông".	Lớp	Lớp học	HDG	
* Làm quen với việc đọc - viết.							
5	Có khả năng mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Kể chuyện theo tranh minh họa. - Bắt chước hành động các nhân vật.	Lớp	Lớp học	HDG	* Mục tiêu giúp phát triển khả năng ngôn ngữ cho những trẻ nói chậm, vốn từ chưa phong phú.
6	Nhận ra một số ký	Làm quen với một số	- Xem sách, xem album về	Lớp	Lớp học	HDG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
	hiệu đơn giản của biển báo giao thông.	ký hiệu đơn giản của biển báo giao thông..	các loại biển báo giao thông đường bộ. Thông qua đó, nhận biết, phân biệt được các đặc điểm, những ký hiệu đơn giản của các loại biển báo.				
7	Có khả năng sử dụng kí hiệu để "viết": làm vé tàu, vé xe, biển số xe.	Sử dụng kí hiệu để "viết": làm vé tàu, vé xe, biển số xe.	- Làm vé tàu, vé xe ở góc chơi nghệ thuật.	Lớp	Lớp học	HĐG	
8	Có khả năng nhận dạng các chữ cái đơn giản trong bảng chữ cái tiếng Việt.	Làm quen với 1 số nhóm chữ cái đơn giản trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- TC: Tìm từ tương ứng với hình ảnh các PTGT, biển báo GT.	Lớp	Lớp học	HĐG	* Giúp kích thích khả năng ghi nhớ của những trẻ có nhận thức, vốn từ phong phú.
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
* Phát triển tình cảm.							
+ Thể hiện ý thức về bản thân.							
1	Trẻ biết phòng tránh, xử lý 1 số tình huống khi bị lạc.	Dạy trẻ phòng tránh, xử lý 1 số tình huống khi bị lạc.	- Xem video, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm kỹ năng phòng tránh, xử lý tình huống khi bị lạc.	Lớp	Lớp học	HĐC	
+ Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.							
2	Thích chơi trò chơi dân gian. Biết được	Chơi một số trò chơi dân gian phù hợp với	- TC: Rồng rắn lên mây, lộn cầu vồng.	Lớp	Lớp học	HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
	tên và luật chơi cách chơi trò một số trò chơi dân gian phù hợp với độ tuổi.	độ tuổi.					
	* Phát triển kỹ năng xã hội.						
	+ Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.						
3	Biết chấp hành quy định ở nơi công cộng như: Đi bên phải đường, không chơi dưới lòng đường.	Thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng như: Đi bên phải đường, không chơi dưới lòng đường, không làm ồn nơi công cộng.	- Trò chuyện về những quy định khi tham gia giao thông. Thực hiện 1 số quy định nơi công cộng: Đi bên phải đường... Khi tham gia thực hành ATGT tại ngã tư đường phố dưới sân trường.	Lớp	Lớp học	HĐKH	
4	Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ.	Đi trên vỉa hè, lề đường; đi bộ sát mép đường nếu không có vỉa hè, lề đường, không chơi dưới lòng đường. Khi ra đường phải có người lớn đi cùng. Khi đi qua đường phải có người lớn dắt.	- Xem tập phim số 2: 'Bóng bay chạy trốn' vui giao thông và trò chuyện về những quy định dành cho người đi bộ.	Lớp	Lớp học	ĐTT	
		Tìm hiểu một số quy định và thực hiện	-TC: Bé sẽ làm gì? (Xem tình huống tham gia giao thông,	Lớp	Lớp học	HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
		những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ (Từ trong nhà, trong ngõ không được chạy ra đường đột ngột để gây tai nạn giao thông).	trẻ đưa ra ý kiến của bản thân khi gặp tình huống đó).				
		Tìm hiểu một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ (Đi qua ngã ba, ngã tư đường phải đi ở phần đường dành cho người đi bộ và tuân thủ các tín hiệu chỉ dẫn...	- Làm bài tập về cách tham gia giao thông. - TC: Hỏi đáp về an toàn giao thông.	Lớp	Lớp học	HĐKH	* Kết hợp trong các hoạt động: HĐG, ĐTT.
5	Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi trên các PTGT.	Tìm hiểu một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi trên các PTGT đường bộ	- Xem tập phim số 4: "Vòng tay an toàn" vui giao thông. Trò chuyện về nội dung tập phim. - Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.	Lớp	Lớp học	ĐTT+ HĐHTN	
6	Thực hiện được 1 số	Tìm hiểu và thực hiện	- Xem hình ảnh, trò chuyện,	Lớp	Lớp học	HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
	quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường bộ.	một số quy định và văn hóa khi đi trên các PTGT đường bộ	chia sẻ kinh nghiệm về văn hóa khi tham gia giao thông đường bộ.				
7	Biết phân biệt được hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.	Phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.	- TC: Bé phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.	Lớp	Lớp học	HDG	
8	Biết tỏ thái độ đồng tình với những hành vi đúng, tỏ thái độ không đồng tình với những hành vi sai khi tham gia giao thông.	Tỏ thái độ đồng tình với những hành vi đúng, tỏ thái độ không đồng tình với những hành vi sai khi tham gia giao thông.	- Sử dụng 1 số câu hỏi giúp kích thích trẻ thể hiện thái độ phù hợp với những hành vi tham gia giao thông khi chơi các trò chơi.	Lớp	Lớp học	HDKH	
9	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở.	Xếp hàng không chen lấn, xô đẩy đùa nghịch.	- Biết chờ đến lượt khi xếp hàng làm vệ sinh, uống sữa, lấy gối.	Lớp	Lớp học	VS-AN	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
* Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.							
1	Thể hiện thích thú như: Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư... theo bài hát, bản nhạc.	Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	- Các bài hát: "Bài học sang đường"; "Lời cô dạy; "Đèn xanh - đèn đỏ"; "Em đi qua ngã tư đường phố".	Lớp	Lớp học	ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.							
2	Có khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.	- Dạy hát bài hát: "Đi xe đạp".	Lớp	Lớp học	HĐC	
3	Biết vận động nhịp nhàng theo tiết tấu của các bài hát, bản nhạc và biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu.	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhịp	- Vận động theo nhịp bài hát: "Đi xe đạp".	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
4	Biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, nguyên vật liệu trong thiên nhiên, nguyên vật liệu tái chế để tạo ra các sản phẩm.	- Tiết học: STEAM - Dự án: Chiếc ô tô tương lai (Tiết 2) - TC: Bé chế tạo ô tô. - TC: Làm, trang trí các PTGT, biển báo, đèn tín hiệu.	Lớp	Lớp học	HĐH STEAM + HĐG	Dự án: "Chiếc ô tô tương lai" lồng ghép vào góc nghệ thuật.
5	Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và có kỹ năng lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô.	Sử dụng các kỹ năng cắt theo đường thẳng, đường cong... và có kỹ năng lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô.	- TC: Bé cắt dán đèn giao thông, biển báo.	Lớp	Lớp học	HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
6	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	Lớp	Lớp học	HĐKH	
* Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).							
7	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	Lớp	Lớp học	HĐKH	* Kết hợp trong các hoạt động như: HĐNT, HĐC.
8	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	Lớp	Lớp học	HĐKH	
9	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	Lớp	Lớp học	HĐKH	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo Lĩnh vực	Tổng số			49	
			Lĩnh vực thể chất			8	
			Lĩnh vực nhận thức			14	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			8	
			Lĩnh vực TCKNXH			9	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			10	
		Chia theo	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			58	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hình thức thực hiện	Điều chỉnh (nếu có)
		hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón - trả trẻ			6	
			Thẻ dực sáng			1	
			Hoạt động góc			21	
			Hoạt động ngoài trời			7	
			Vệ sinh - ăn ngủ			1	
			Hoạt động chiều			6	
			Hoạt động trải nghiệm/STEAM			4	
			Hoạt động kết hợp			7	
			Hoạt động học			5	
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất		1	
				Giờ nhận thức		1	
				Giờ ngôn ngữ		1	
				Giờ TCKNXH		1	
		Giờ thẩm mỹ		1			

II. CHUẨN BỊ CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ”.

	Nội dung chuẩn bị
Giáo viên	<p>- Công tác tuyên truyền:</p> <p>+ Nội dung tuyên truyền: Hướng dẫn đội mũ bảo hiểm đúng cách; Lịch phát sóng các tập phim vui giao thông trên các kênh VTV3, Youtube); Phòng chống 1 số dịch bệnh Covid - 19); Giới thiệu tủ sách 50K của lớp; Bài thơ: “Đèn giao thông”; Bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>+ Tranh ảnh tuyên truyền: Hình ảnh ngã tư đường phố; Tranh về các bước đội mũ bảo hiểm; Ảnh phim hoạt</p>

	Nội dung chuẩn bị
	<p>hình “vui giao thông”; Tranh ảnh về cách phòng dịch bệnh Covid - 19.</p> <p>- Xây dựng môi trường giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cùng trẻ vẽ và trang trí một bức tranh A0 về ngã tư đường phố để trưng bày ngoài cửa lớp, giới thiệu về chủ đề của lớp đang thực hiện. + Mở rộng góc chơi xây dựng, bổ sung tranh cung cấp kiến thức góc xây dựng. + Sáng tạo nội dung chơi mới: Xưởng phim hoạt hình tại góc sách truyện; Lò ghép nội dung Steam vào 1 số hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm tại góc học tập; Trò chơi: Bác tài xế thông thái tại góc làm quen với máy vi tính. <p>- Đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sáng tạo đồ chơi: Cùng trẻ thiết kế cây xăng. + Bổ sung tranh lô tô các PTGT đường bộ; Lô tô hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông: Lên xuống xe; ngồi trên xe máy; Đội mũ bảo hiểm. + Bổ sung 1 số bộ chơi ghép tranh bằng gỗ về các PTGT tại góc học tập; Mô hình các vạch kẻ đường; Mô hình 1 số loại ô tô cho góc chơi nghệ thuật. + Các nguyên học liệu, đồ dùng: Khuôn in 1 số PTGT (xe đạp, ô tô), biển báo giao thông, giấy vo, vỏ trứng, nút xốp nhỏ, bìa cứng, chấm tròn, băng dính hai mặt, len, giấy màu, ống nút to, hồ dán, kéo... <p>- Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sổ tay: “Hướng dẫn giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo”. + Tải một số hình ảnh, clip trên Google: Các tập phim số 1,2, 3, 4, 7 “vui giao thông”; Tập phim trẻ bị lạc; Nhạc 1 số bài hát về các PTGT trên kênh Youtube; Phương tiện giao thông đường bộ; Hình ảnh một số biển báo, đèn giao thông đơn giản; Âm thanh 1 số tiếng động cơ của các PTGT: Xe máy, xe đạp, ô tô cứu thương... + Mượn trang phục các nhân vật Bi, Bo, Ben; Tranh lô tô to về các hành vi tham gia giao thông (đồ dùng chung) tại lớp 4B1, 5A3. Mượn trang phục chú cảnh sát giao thông tại phòng âm nhạc.

	Nội dung chuẩn bị
	<p>- Giao nhiệm vụ cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát các PTGT tại gia đình, các PTGT đi trên đường mà trẻ gặp. Trò chuyện với bố mẹ về các PTGT và nơi hoạt động của chúng. + Trò chuyện với người thân về một số tập phim an toàn giao thông đã được xem. <p>- Mời phụ huynh tham gia hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mời phụ huynh công tác trong ngành công an đến lớp giao lưu, phối hợp dạy trẻ nhận biết đèn tín hiệu, luật lệ ATGT đơn giản.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Phát thanh trên loa của nhà trường về chương trình thí điểm: “An toàn giao thông” cho trẻ mẫu giáo; “Thư viện sách 50k” lan toả văn hóa “đọc” cho trẻ. - Chuẩn bị 1 số đồ dùng, đồ chơi tại khu vực chơi số 2 (sân khấu): Sa hình về con đường giao thông; Bộ đèn tín hiệu giao thông; Các biển báo; Một số PTGT (đồ chơi): Ô tô, xe đạp, xe máy điện...
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ quan sát và trò chuyện cung cấp kiến thức về đặc điểm các PTGT đường bộ mà nhà mình có, các PTGT đi trên đường. - Cùng trẻ xem các tập phim “Vui giao thông” và trò chuyện về nội dung các tập phim. - Trò chuyện cùng trẻ về dự án STEAM: “Chiếc ô tô trong tương lai”. - Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện cũ về giao thông, một số các nguyên học liệu tái chế, thiên nhiên để ủng hộ lớp. - Cho lớp mượn xe máy điện, xe đạp, mũ bảo hiểm dành cho trẻ em (nếu có) để trẻ thực hành tham gia giao thông tại trường.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, trang trí, tập làm một số đồ chơi về các PTGT, biển báo đơn giản: Mũ bảo hiểm, xe máy, xe đạp, ô tô... - Cùng bố mẹ quan sát ngoài thực tế: Các PTGT, biển báo trên đường, trên ti vi; Cách tham gia giao thông, một số quy định khi tham gia giao thông. Cùng bố mẹ chấp hành tốt luật lệ khi tham gia giao thông. - Chia sẻ và cùng bố mẹ tham gia dự án STEAM của lớp: “Chiếc ô tô tương lai”.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ”.

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2 Ngày 10/01/2022	Thứ 3 Ngày 11/01/2022	Thứ 4 Ngày 12/01/2022	Thứ 5 Ngày 13/01/2022	Thứ 6 Ngày 14/01/2022	
1	Đón trẻ	<p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp, trải chiếu ngoài hiên, chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ: Nước sát khuẩn nhanh, súng đo nhiệt độ, sổ ký đón, trả trẻ. <p>* Trao đổi với phụ huynh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công tác phòng chống dịch bệnh Covid - 19: Thực hiện nghiêm túc thông điệp 5K, Khai báo ý tế bằng cách quét mã QR, theo dõi sức khỏe trẻ và trao đổi với giáo viên hàng ngày. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân dự phòng cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (khẩu trang) phù hợp thời tiết. <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào cô và bố mẹ, ông bà trước khi vào lớp. - Tự làm 1 số việc cá nhân: Cởi, cất dép, cất ba lô và đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Không chạy nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi và phân loại, sắp xếp đúng nơi quy định. <p>* Trò chuyện với trẻ:</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2 Ngày 10/01/2022	Thứ 3 Ngày 11/01/2022	Thứ 4 Ngày 12/01/2022	Thứ 5 Ngày 13/01/2022	Thứ 6 Ngày 14/01/2022	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem hình ảnh, video và trò chuyện về tên gọi và người điều khiển một số PTGT đường bộ; Chơi trò chơi: Bắt chước tiếng động cơ của các PTGT đường bộ; Hỏi đáp về giao thông. (Bố mẹ thường cho chúng mình đi học bằng phương tiện gì? Gia đình con có những loại xe gì? Kể tên các PTGT đường bộ? - Xem phim vui giao thông: Tập 2,4. Trò chuyện nội dung tập phim. - Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về các hành vi, thói quen tốt để bảo vệ sức khỏe khi đi trên các PTGT (Khi tham gia giao thông, cần làm gì để bảo vệ sức khỏe? Khi ngồi trên ô tô cần làm gì?) - Xem hình ảnh, trò chuyện và phân tích về sự nguy hiểm, hậu quả (hình ảnh không quá đáng sợ với trẻ) khi không tuân thủ luật giao thông. - Xem tranh ảnh, album: Về các PTGT, biển báo đường bộ; Những lưu ý dành cho người đi bộ; Bé cần làm gì khi tham gia giao thông... - Đọc thơ, đồng dao: "Đèn đỏ - đèn xanh"; "Cô dạy"; "Đi đâu mà vội mà vàng"; "Bà Còng đi chợ trời mưa". - Nghe các bản nhạc, bài hát: "Bài học sang đường"; "Đèn xanh - đèn đỏ"; "Em đi qua ngã tư đường phố". 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: Kiễng gót chân, đi lùi, đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp đồ dùng: Vòng thể dục; Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Hô hấp: Tiếng còi tàu kêu. - Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao. - Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên 90 độ. - Chân: Đứng co một chân. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2 Ngày 10/01/2022	Thứ 3 Ngày 11/01/2022	Thứ 4 Ngày 12/01/2022	Thứ 5 Ngày 13/01/2022	Thứ 6 Ngày 14/01/2022	
		<ul style="list-style-type: none"> - Bật: Bật chụm, tách chân. - TCVD: Sóng xô, lái ô tô. * Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp. 					
3	Hoạt động học	PTTC VĐCB: Bật tách, khép chân qua 5 ô vòng.	PTNT LQVT: Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	PTTC - KNXH Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.	PTTM STEAM - Dự án: Chiếc ô tô tương lai (Tiết 2)	PTNN Truyện kể: “Kiến con đi ô tô”.	
4	Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị: - Một chiếc xe máy. - Loa kéo, nhạc bài hát: “Đi xe đạp”, bóng nhựa. * Hoạt động: - Quan sát: Chiếc xe máy, đọc biển số xe tại nhà xe. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động trải nghiệm: “Bé chấp hành luật lệ giao thông” (Hoạt động ngoài trời theo hình thức trải nghiệm soạn chi tiết tại hoạt động ngày). 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị: - Hai chiếc xe máy, 2 chiếc đai an toàn, mũ bảo hiểm (2 chiếc người lớn và 10 chiếc trẻ em). - Một số PTGT: Xe đạp, xe 3 bánh, xe máy điện. * Hoạt động: 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị: - Một chiếc ô tô thật. - Loa kéo, nhạc bài hát: “An toàn giao thông” * Hoạt động: - Quan sát: Chiếc ô tô và đọc biển số. - TCVD: Ròng rần lên mây. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị: - Hai xô đựng nước, 10 chiếc khăn lau, 4 chiếc chổi, 3 dụng cụ hút rác, xô đựng rác, gang tay nilong. * Hoạt động: - Lao động tập thể. - Nội dung: Vệ sinh đồ dùng. 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2 Ngày 10/01/2022	Thứ 3 Ngày 11/01/2022	Thứ 4 Ngày 12/01/2022	Thứ 5 Ngày 13/01/2022	Thứ 6 Ngày 14/01/2022	
		<p>- TCVD: Ai lái xe giỏi.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực sân khấu với các trò chơi: Dán mỡ; Kéo thuyền thúng; Đi theo tín hiệu; Bật qua các ô vòng; Bóng rổ; Cầu trượt; Bập bênh; Chơi các dụng cụ âm nhạc, múa hát, vận động theo nhịp bài hát: “Đi xe đạp”.</p>		<p>- Trò chuyện, thực hành kỹ năng thắt đai; Kỹ năng lên xuống xe máy an toàn.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực sân khấu với các trò chơi: Ô ăn quan; Cắp cua; tập Gym với các dụng cụ; Ngã tư đường phố; Tàu điện; Lộn cầu vòng.</p>	<p>- Chơi tự do tại khu vực sân khấu với các trò chơi: Chơi các dụng cụ âm nhạc, múa hát, vận động với nhạc các bài hát về giao thông; tập Gym với các dụng cụ; chơi đu quay, cầu trượt; chạy thuyền thúng, đánh cầu lông.</p>	<p>- Địa điểm: Sân trường (khu vực sân khấu).</p> <p>- Các hoạt động trọng tâm: Đếm số lượng đồ dùng cần vệ sinh; Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh; Thực hiện các thao tác: Di chuyển các đồ dùng gọn vào 1 chỗ, quét và lau sàn nhà, lau vệ sinh các bộ phận của các đồ dùng, sắp xếp các đồ dùng về đúng vị trí, nhặt rác trong khu vực sân khấu.</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ.	<p>* Giờ vệ sinh:</p> <p>- Tiếp tục rèn trẻ thói quen: + Rèn thói quen xếp hàng chờ đến lượt, hợp tác khi xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn xô đẩy.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2 Ngày 10/01/2022	Thứ 3 Ngày 11/01/2022	Thứ 4 Ngày 12/01/2022	Thứ 5 Ngày 13/01/2022	Thứ 6 Ngày 14/01/2022	
		<p>+ Rèn kỹ năng, chủ động tự lau mặt theo quy trình.</p> <p>- Cô chuẩn bị nước ấm để rửa tay, sấp khăn mặt, nước rửa tay, khăn lau tay. Cô bao quát từng trẻ rửa mặt, rửa tay, đặc biệt chú ý những trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt còn yếu. Cho những trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt tốt kèm những trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt yếu.</p> <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng với đôi bàn tay; hát về các bài hát giao thông để gây hứng thú cho trẻ.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về món ăn trong ngày, trẻ nhận biết được mùi, vị, màu sắc của các loại thực phẩm trong món ăn.</p> <p>+ Trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về cách chăm sóc và bảo vệ cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>+ Xem hình ảnh về 1 số thói quen và ích lợi của việc ăn các loại rau, củ, quả.</p> <p>+ Trò chuyện, nhận biết một số nguy cơ không an toàn trong ăn uống.</p> <p>- Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn.</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ, trẻ giúp cô chia đĩa, khăn, bê cơm về bàn.</p> <p>- Khi ăn xong cô nhắc trẻ lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối, đi vệ sinh.</p> <p>*Giờ ngủ:</p> <p>- Tạo thói quen cho trẻ nghe các bản nhạc nhẹ nhàng để vào giấc ngủ ngon.</p> <p>- Cô trải giường và chiếu cho trẻ ngủ, trẻ lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, đắp chăn cho trẻ.</p> <p>->Cô chú ý đóng cửa tránh gió lùa, sửa tư thế ngủ cho trẻ, nhắc nhở những trẻ còn nói chuyện riêng.</p> <p>- Giờ ngủ dậy, cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng với nền nhạc nhẹ: Đạp xe đạp, tay đan chéo nhau, vươn vai. Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.</p>					
6	Hoạt động	- Xem video, trò	- Nhóm 1: Ôn	- Tham gia dự	- Xem hình ảnh,	- Làm vệ sinh lớp	* Tiết 1 dự

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2 Ngày 10/01/2022	Thứ 3 Ngày 11/01/2022	Thứ 4 Ngày 12/01/2022	Thứ 5 Ngày 13/01/2022	Thứ 6 Ngày 14/01/2022	
	chiều	<p>chuyện về cách xử lý tình huống khi bị lạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Trang trí chiếc ô tô làm từ thùng bia. - Nhóm 2: Cùng cô chuẩn bị đồ dùng cho giờ học toán hôm sau. - Cô giới thiệu về hoạt động STEAM với dự án: “Chiếc ô tô tương lai”. - Giao nhiệm vụ cho trẻ về chuẩn bị một chiếc mũ bảo hiểm. 	<p>kỹ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3 cho những trẻ kỹ năng yếu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2: Phân loại các nguyên học liệu được ủng hộ. - Hướng dẫn trò chơi: Bé sẽ làm gì? (Xem tình huống tham gia giao thông, trẻ đưa ra ý kiến của bản thân khi gặp tình huống đó). 	<p>án STEAM: “Chiếc ô tô tương lai “ Tiết 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng cho dự án STEAM hôm sau. 	<p>trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về văn hóa khi tham gia giao thông đường bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi: Chức năng đèn tín hiệu. (Trò chơi bằng phần mềm PowerPoint, sử dụng các phương án 1,2,3 để trẻ chọn và trả lời). - Dạy kỹ năng hát bài hát: "Đi xe đạp". 	<p>học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lau đồ chơi, giá đồ chơi. + Lau bàn ghế. + Tưới cây, lau lá cây. - Tuyên dương cuối tuần. - Trưng bày sản phẩm dự án STEAM: “Chiếc ô tô tương lai”; sản phẩm của chủ đề tại hiện lớp. 	<p>án STEAM soạn chi tiết tại kế hoạch hoạt động học.</p>

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT NHÁNH: “Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ”.

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú	
1	Góc phân vai	Nấu ăn: Tiệm cơm Đồng Thái	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, thực hiện các thao tác để chế biến một số món ăn đơn giản từ các loại rau, củ, quả, các loại thực phẩm theo yêu cầu của khách hàng. - Có kỹ năng bày bàn gọn gàng, trang trí bàn ăn đẹp mắt. - Có kỹ năng sử dụng 1 số dụng cụ (dao,kéo) để sơ chế thực phẩm. - Đặt được tên và giới thiệu được món ăn. - Biết hướng dẫn khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các công việc, thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Sơ chế, chế biến các loại thực phẩm tạo thành các món ăn. + Bày bàn, trang trí, giới thiệu các món ăn, phục vụ khách hàng. + Hướng dẫn khách hàng phòng dịch: Sát khuẩn tay, giữ khoảng cách, bán mang về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, menu các món ăn, bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa giấy, lọ xúp, bột ngọt, khăn trải bàn, máy xay sinh tố, ấm siêu tốc, gang tay nilong. - Thực phẩm (đồ chơi): Các loại nấm, thịt xiên, cơm cuộn, cá hồi, các loại rau thái lát... - Chai dung dịch sát khuẩn tay 	* Số lượng trẻ tham gia: 2 trẻ.

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
		hàng sát khuẩn tay, giữ khoảng cách, ngồi dân cách để phòng chống dịch.		nhanh; 2 kính chống giọt bắn.	
	Bác sĩ: Bệnh viện giao thông.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc thực hiện theo thao tác của bác sĩ, y tá. - Biết hướng dẫn bệnh nhân khai báo y tế, giữ khoảng cách an toàn để phòng dịch Covid - 19. Khám, chữa một số bệnh: Băng bó vết thương, đau đầu, ho, viêm họng, đau bụng. <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến, sử dụng lời nói, cử chỉ nhẹ nhàng để dẫn dò, tư vấn, đưa ra những lời khuyên cần thiết về sức khỏe phòng dịch Covid - 19. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Phân công vai bác sĩ và y tá. + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Thực hiện nội quy phòng khám: Đo nhiệt độ, mời bệnh nhân sát khuẩn tay, cho bệnh nhân khai báo y tế, hỏi thông tin cá nhân, tình trạng sức khỏe, khám bệnh. + Tiêm, phát thuốc theo đơn, dặn dò đưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp đồ dùng khám bệnh: Tai nghe, bơm tiêm, que đờ lưỡi, bông băng, nẹp gỗ, kéo, các loại thuốc vỉ, thuốc hộp. - Trang phục, đồ dùng: Quần, áo, mũ bác sĩ, máy siêu âm, máy đo huyết áp, đèn pin, máy tính, cân, thước đo chiều cao, xốp, kéo, túi nilong. - Dụng cụ phòng 	* Số lượng trẻ tham gia: 2 trẻ.

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
			<p>Tuyên truyền về hậu quả của việc không chấp hành luật giao thông.</p> <p>- Bước đầu biết làm và chia thuốc.</p>	<p>ra những lời khuyên cần thiết dành cho bệnh nhân như: Chấp hành luật lệ giao thông nghiêm túc để giảm thiểu tai nạn; Các bước đeo khẩu trang; Cách phòng chống dịch Covid -19.</p> <p>+ Làm thuốc, chia theo túi.</p>	<p>dịch: Mũ phòng dịch, súng đo nhiệt độ, dung dịch sát khuẩn nhanh.</p> <p>- Các quyển chuyên san: “Nội quy phòng khám”; “Những lưu ý phòng dịch Covid -19”; Tranh tuyên truyền về những hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.</p>	
		<p>Bán hàng: Cửa hàng thế giới xe cho bé; Trạm xăng lưu động.</p>	<p>- Trẻ biết sắp xếp, bày hàng gọn gàng, đẹp.</p> <p>- Có kỹ năng chào mời, lấy đúng mặt hàng mà khách yêu cầu và nói lời cảm ơn.</p> <p>- Biết lắng nghe, giao</p>	<p>- Thực hiện các thao tác:</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng gọn gàng vào đúng ngăn có ký hiệu, treo quần áo, mũ lên giá.</p> <p>+ Chào mời khách.</p>	<p>- Bảng giá, tiền, cân, các loại quả: Cam, chuối, thanh long, máy tính tiền, túi đựng đồ, dung dịch sát khuẩn nhanh.</p>	<p>* Số lượng trẻ tham gia: 2 trẻ.</p>

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
			<p>tiếp, trao đổi nhẹ nhàng, nói rõ với khách hàng để họ hiểu được về các mặt hàng mà mình có.</p> <p>- Có kỹ năng đong, bơm xăng cho các PTGT.</p>	<p>+ Hướng dẫn khách hàng thực hiện thông điệp 5K.</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách.</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả.</p> <p>+ Gói hàng, nhận tiền, cảm ơn khách hàng.</p> <p>+ Thu dọn đồ chơi sau khi chơi.</p>	<p>- Đồ chơi: Ô tô, xe đạp, khẩu trang, mũ bảo hiểm nam, nữ, trẻ con, găng tay, vé xe bus...</p> <p>- Cây xăng bằng đồ chơi.</p>	
2	Góc xây dựng	Bến cảng Đình Vũ.	<p>- Biết cùng nhau thỏa thuận trong góc chơi, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm xây dựng.</p> <p>- Biết bố trí, sắp xếp tạo thành công trình: Bến cảng Đình Vũ.</p> <p>- Có khả năng sử dụng các vật dụng thay thế để xếp chồng, chấp ghép, lắp ráp các hình hình học</p>	<p>- Xây dựng “Bến cảng Đình Vũ”: Xếp công, tường bao, nhà bảo vệ, bến đỗ tàu thuyền, các khu vực để hàng hóa, lắp ráp xe cầu, xe nâng, các làn đường, các cột đèn đường ở các ngã rẽ, mua các phương tiện giao thông, trồng cây, hoa, lắp ghép nhà.</p>	<p>- Gạch, khối xốp, khối hộp, hàng rào, cây xanh, hoa, công, lối chỉ...</p> <p>- Mô hình ảnh: “Bến cảng Đình Vũ”.</p> <p>- Các phương tiện giao thông, các đoạn ống rời, ống nối, các cột đèn cao áp.</p>	* Số lượng trẻ tham gia: 5 trẻ.

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
			<p>tạo thành ngôi nhà, khu vực cho tàu cập bến, các làn đường để trẻ lưu thông vận chuyển hàng hóa trong cảng.</p> <p>- Biết đặt tên cho công trình của mình.</p> <p>- Đoàn kết trong khi chơi.</p>			
3	Góc học tập	<p>Bé tìm hiểu về phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ.</p>			- Sáp màu, thẻ chữ số, thẻ chữ số.	* Số lượng trẻ tham gia: 5 trẻ.
			<p>- Có khả năng đếm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Biết được chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 3.</p>	<p>- Bé xếp đúng số lượng PTGT. (gắn lô tô các PTGT tương ứng số lượng).</p> <p>- Bé thi đếm số lượng trong phạm vi 3 (đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng với số lượng).</p>	<p>- Bảng chơi, thẻ lô tô các PTGT đường bộ: Xe máy, xe đạp, ô tô...</p> <p>- Bộ bàn cân con khi thăng bằng, quân chơi các con khi bé, thẻ số từ 1 - 3.</p>	* Cùng cố, ôn luyện kỹ năng đếm theo thứ tự cho 1 số trẻ còn yếu kỹ năng đếm.
			<p>- Biết ý nghĩa các con số</p>	<p>- Ai gắn đúng biển số</p>	<p>- Bàn cờ, mẫu các</p>	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
		được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (Biển số xe).	xe?	biển số xe, Thẻ số (từ 0 - 9), thẻ chữ to gắn gai dính.	
		- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển giao thông và phân loại theo 1- 2 dấu hiệu (nơi hoạt động, đặc điểm bên ngoài).	- Bé phân loại PTGT theo nơi hoạt động.	- Bảng chơi, thẻ lô tô về các PTGT, lô tô về các nơi hoạt động: Đường bộ, đường hàng không, đường thủy...	
		- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển giao thông và phân loại theo 1- 2 dấu hiệu (nơi hoạt động, đặc điểm bên ngoài).	- Bé phân loại phương tiện theo số lượng bánh xe. (Cách chơi: 2 trẻ chơi cùng 1 lúc, bằng cách oẳn tù tì. Ai nhất sẽ xoay bàn cờ, khi bàn cờ dừng lại, ví dụ mũi tên chỉ vào ô PTGT có 2 bánh xe thì sẽ chọn lô tô PT có 2 bánh gắn vào phần bảng chơi của mình, còn quay vào ô mắt lượt thì sẽ nhường lượt chơi cho bạn).	- Bàn cờ xoay (hình tròn, gắn mặt cười tương ứng thêm lượt, mặt mếu tương ứng mất lượt, gắn lô tô PTGT có: 2 bánh, 3 bánh, 4 bánh xe), bảng chơi, lô tô các loại xe: Xe 2 bánh, xe 3 bánh, xe 4 bánh.	
			- Bé phân loại biển báo giao thông.	- Bảng chơi, lô tô biển báo cấm, biển	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
					báo nguy hiểm: Cấm người đi bộ, cấm đi ngược chiều...	
			- Nhớ được các bước đội mũ bảo hiểm và vận dụng vào thực tế để giữ an toàn khi đi trên các PTGT.	- Bé xếp đúng các bước đội mũ bảo hiểm.	- Mẫu, lô tô các bước đội mũ bảo hiểm.	
			- Hình thành ý thức chấp hành luật giao thông, tỏ thái độ không đồng tình với các hành vi giao thông khi chơi các bảng chơi.	- Bé phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.	- Bảng chơi, lô tô các hàng vi đúng - sai khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm đúng cách, vượt đèn đỏ...	
			- Biết sử dụng các vật liệu, các cách thức khác nhau để làm thí nghiệm đơn giản: Thí nghiệm “Ô tô di chuyển bằng nam châm”.	* <i>Hoạt động Steam:</i> - Làm thí nghiệm: Ô tô di chuyển bằng nam châm.	- Hai chiếc ô tô gắn nam châm, thanh nam châm.	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
			<p>- Biết chơi các trò chơi trải nghiệm: Lắp ghép lego phương tiện giao thông; Ghép tranh giao thông; Ô tô leo núi; Rubic biến thể.</p>	<p>* <i>Hoạt động Steam:</i> - Trò chơi trải nghiệm: Lắp ghép lego phương tiện giao thông; Ghép tranh giao thông; Ô tô leo núi; Rubic biến thể.</p>	<p>- Các bộ đồ chơi lego, bộ lắp ghép tranh, bộ xếp hình rubic, 2 mô hình ô tô, đích đến.</p>	
			<p>- Phân biệt được các hành vi nên và không nên làm để bảo vệ sức khỏe trước dịch bệnh Covid - 19.</p>	<p>- Cùng bé phòng chống dịch Covid - 19.</p>	<p>- Lô tô các hành vi đúng - sai về cách phòng tránh dịch Covid- 19: Đeo khẩu trang đúng cách, rửa tay với xà phòng, khạc nhổ bừa bãi...</p>	
			<p>- Có kỹ năng, ý thức hoàn thành việc được giao.</p>	<p>- Làm bài tập toán, bài tập môi trường.</p>	<p>- Bài tập MTXQ, bài tập ôn số lượng trong phạm vi 3.</p>	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
4	Góc sách truyện	Những câu chuyện về giao thông đường bộ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn sách xem, thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn, bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng. - Trẻ nghe, hiểu được nội dung câu mở rộng, câu đơn, câu phức thông qua việc mô tả các hoạt động của các PTGT. - Làm quen với một số ký hiệu đơn giản của biển báo thông qua việc xem sách và kể chuyện. - Biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo kết hợp với các loại rối, đóng kịch về PTGT và đồ dùng phụ trợ. Bắt chước, mô tả được hành động của các nhân vật. - Có kỹ năng đọc thơ chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem album cô và trẻ tự làm. - Xem, kể chuyện trong sách truyện mua sẵn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách vải thơ chữ to, khung sa bàn kể chuyện, bàn lớp xe, đệm ngồi, giá để đọc sách, que chỉ. - Album: Hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông đường bộ ; Những lưu ý khi đi xe bus; Bộ sưu tập các: PTGT đường bộ; Biển báo giao thông đường bộ. - Sách truyện: Kiến con thi an toàn giao thông; Cùng con học thói quen tốt chủ đề giao thông; Bé làm quen với phương tiện và luật lệ giao 	* Số lượng trẻ tham gia: 4 trẻ.

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
			to bằng cách chỉ, đọc lần lượt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Có khả năng nhớ và nhận dạng các từ đơn giản tương ứng với hình ảnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo tranh; Kể chuyện sáng tạo với tranh. - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Đọc thơ chữ to. - Xưởng phim hoạt hình “Vui giao thông. (Cách kể: Di chuyển từ từ cuộn tranh và nhìn qua lớp bóng kính để kể về nội dung của các tập phim “Vui giao thông”) 	<ul style="list-style-type: none"> thông đường bộ. - Tranh về các phương tiện giao thông; Tranh các bước đội mũ bảo hiểm; Hành vi tham gia giao thông; Các biển báo GT đường bộ. - Rối ngón, rối khối: Ô tô cứu thương, xe đạp, ô tô con, chú cảnh sát giao thông. - Bài thơ chữ to: “Đèn giao thông”. - Mô hình 1 chiếc ti vi thu nhỏ, gắn cuộn tranh về các tập phim “Vui giao thông”. 	<ul style="list-style-type: none"> * Thẻ tranh lô tô to của chương trình: “An toàn giao thông”. * Giúp phát triển khả năng ngôn ngữ cho những trẻ nói chậm, vốn từ chưa phong phú.

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
				<ul style="list-style-type: none"> - Tập đóng kịch về các PTGT, các đoạn phim vui giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ áo giáp các PTGT: Ô tô, xe đạp, máy bay. - Bộ áo mũ 3 nhân vật: Bi, Bo, Ben. 	* Kích thích khả năng sáng tạo, tưởng tượng của trẻ.
				<ul style="list-style-type: none"> - Tìm từ tương ứng với hình ảnh các PTGT, biển báo GT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các PTGT, biển báo đơn giản có gắn từ tương ứng; Thẻ các từ nói về các PTGT, biển báo. 	* Giúp kích thích khả năng ghi nhớ của những trẻ có nhận thức, vốn từ phong phú.
5	Góc nghệ thuật	Xưởng sản xuất các phương tiện và biển báo giao thông.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lựa chọn, sử dụng các nguyên học liệu, dụng cụ theo ý thích hay theo yêu cầu của cô để tạo ra sản phẩm tạo hình chủ đề giao thông. - Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và có kỹ năng lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô để làm các 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu nước, trang trí tranh rộng to về ngã 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, giấy vo, keo, băng dính, màu nước, bút dạ, bút lông, sáp màu, mút xốp, lá cây, len, chấm tròn, vỏ hộp sữa chua, vỏ hộp thuốc... - Tranh rộng to về ngã tư đường phố. 	* Số lượng trẻ tham gia: 6 trẻ.

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
		<p>phương tiện giao thông biển báo, đèn tín hiệu.</p> <p>- Biết sử dụng các kỹ năng đã học để tô, vẽ, in khuôn, xé dán về các phương tiện, biển báo, đèn tín hiệu giao thông có màu sắc, hình dáng, đường nét đẹp.</p> <p>- Có kỹ năng thiết kế và chế tạo 1 số loại ô tô khác nhau.</p> <p>- Biết sử dụng ký hiệu để “viết” làm vé tàu, vé xe</p> <p>- Có kỹ năng hoạt động nhóm, thu dọn đồ dùng gọn gàng.</p>	<p>tư đường phố.</p>		
			<p>- Tô, vẽ (theo ý thích), xé dán, trang trí tranh các phương, biển báo giao thông đường bộ.</p>	<p>- Tranh mẫu, tranh rỗng: Ô tô, xe đạp, biển báo GT...</p>	
			<p>- Làm, trang trí các PTGT, biển báo, đèn tín hiệu bằng các nguyên học liệu tái chế, nguyên học liệu thiên nhiên.</p>	<p>- Mẫu: Xe đạp, biển báo cấp, đèn tín hiệu giao thông.</p> <p>- Nguyên liệu: Thùng bìa to, giấy màu, bèo tây, lá cây, vỏ hộp sữa, vỏ bút màu dạ...</p>	
			<p>- Thiết kế, chế tạo ô tô.</p>	<p>- Mẫu ô tô.</p>	
			<p>- Cắt dán đèn tín hiệu giao thông.</p>	<p>- Mẫu cắt dán đèn tín hiệu.</p> <p>- Khuôn in hình chữ nhật, hình tròn.</p>	
			<p>- Làm vé tàu, vé xe bus.</p>	<p>- Mẫu vé, khuôn vé, tranh tô màu</p>	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
					các PTGT: Ô tô bus, tàu hoả.	
				- In khuôn các phương tiện, biển báo, đèn tín hiệu giao thông đường bộ.	- Mẫu, khuôn in: Đèn tín hiệu, ô tô, biển báo cấm.	
				- Làm album về bộ sưu tập các PTGT, biển báo đường bộ.	- Sách rộng, tranh các PTGT, biển báo đường bộ.	
6	Góc làm quen với máy vi tính		- Bước đầu thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính (mở máy, di chuột). Biết chơi 1 số trò chơi đơn giản trên máy vi tính.	- Trò chơi: Bác tài xế thông thái.	- Phần mềm trò chơi lái xe trên máy tính.	* Số lượng trẻ tham gia: 2 trẻ.
7	Góc vận động		- Trẻ biết thực hiện được các yêu cầu của từng trò chơi trong góc: Đi cà kheo, khâu, luồn dây, cài - cởi cúc, lắc bi, đấm bóc, đá bóng... - Trẻ thực hiện được vận	- Chơi các trò chơi: - Đi cà kheo. - Luồn lỗ dây. - Khâu nắp chai. - Trò chơi lắc bi. - Đấm bóc. - Câu cá.	- Dẹp dây, cà kheo. - Nắp chai đục lỗ, dây luồn. - Bi, bàn mê cung. - Bộ đấm bóc. - Bộ câu cá. - Hoa ghép bằng	* Số lượng trẻ tham gia: 2 trẻ.

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Ghi chú
		động gập, mở các ngón tay nhịp nhàng. - Phát triển khả năng khéo léo của trẻ.	- Ghép hoa. - Thảm bật vận động.	mút xốp. - Thảm bật vận động.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ”.

Thứ hai, ngày 10 tháng 01 năm 2022

Tên hoạt động học: VĐCB: Bật tách, khép chân qua 5 ô vòng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động	Ghi chú
<p>I. Mục đích - yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện vận động bật tách chân, khép chân qua 5 ô đúng kỹ thuật. - Trẻ có kỹ năng bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch, phối hợp chân, mắt nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. <p>II. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Lớp học. - Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”; 2 chiếc ô tô tải to (làm từ thùng bia); 32 viên gạch (đồ chơi); 2 rô nhựa to. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 chiếc vòng tập thể dục. <p>III. Tiến hành:</p> <p>Hoạt động 1: Bé tập lái ô tô.</p>	

Hoạt động	Ghi chú
<p>- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.</p> <p>+ Cô đưa ra chiếc vòng thể dục và hỏi trẻ: Với chiếc vòng này, thì có thể chơi được những trò chơi gì?</p> <p>+ Tặng mỗi trẻ 1 chiếc vòng và làm động tác mô phỏng lái vô lăng xe kết hợp bài hát: “Em tập lái ô tô”.</p> <p>- Cho trẻ trải nghiệm làm các bác tài xế lái xe tải: Đi vòng tròn, đi các kiểu đi, dẫn hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: <i>Bật chụm tách - chân qua 5 ô vòng.</i></p> <p>* BTPTC: Cô cho trẻ tập các động tác kết hợp vòng thể dục: ĐT1: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao; ĐT2: Đứng quay thân sang 2 bên 90 độ; ĐT3: Đứng co 1 chân; ĐT4: Bật chụm, tách chân; (Trẻ tập 1 lần x 4 nhịp) ĐTNM: Bật tập 2 lần x 4 nhịp.</p> <p>*VĐCB: Bật chụm tách - chân qua 5 ô vòng.</p> <p>- Cô giới thiệu vận động và cho trẻ xếp 10 vòng thành 2 đường bật, cô tập mẫu lần 1.</p> <p>- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động.</p> <p>+ CB: Đứng khép chân trước vạch, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng.</p> <p>+ TH: Khi có hiệu lệnh “Bật” nhún chân, bật tách chân vào 2 ô vòng, sau đó lấy sức nhún bật 2 chân vào 1 ô vòng, cứ như vậy bật cho đến hết các ô vòng và về cuối hàng đứng. (chú ý: Chân không chạm vòng).</p> <p>- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động, cô và trẻ nhận xét.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Cô cho trẻ tập 2 lần, lần 3 tập dưới hình thức thi đua chuyển gạch lên xe theo yêu cầu của cô (Cô quan sát, sửa sai, động viên cho trẻ).</p> <p>* TCVĐ: Tài xế khéo léo.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Thời gian là 1 bản nhạc, nhiệm vụ của các thành viên trong 2 đội là kết hợp thành 1 đôi, kẹp bóng vào bụng và di chuyển khéo léo về đích (không làm rơi bóng). Đội nào chuyển hết số bóng về đích đầu tiên, đội đó dành chiến thắng.</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động đã học.</p> <p>3. Hoạt động 3: <i>Bé vui về lớp học.</i></p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.</p>	

Hoạt động	Ghi chú
<p><u>IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Thứ ba, ngày 11 tháng 01 năm 2022

Tên hoạt động học: LQVT: Đếm đến 3, tạo nhóm số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động	Ghi chú
<p>I. Mục đích - yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có số lượng 3, nhận biết chữ số 3. - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng, kỹ năng đếm tạo thành nhóm có số lượng 3, kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1. - Giáo dục trẻ hợp tác, tích cực tham gia. <p>II. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 bảng thảm, 3 chiếc xe ô tô, 3 bác tài xé lái xe, thẻ số 1, 2, 3. - Đồ dùng của cô: + Giồng của trẻ (kích thước to hơn), 1 bảng thảm to, thẻ số. <p>+ Sa bàn ngã tư đường phố; Tranh lô tô các phương tiện giao thông; Quân xúc xắc; 3 bảng; Tranh lô tô các nơi hoạt động của các phương tiện; Nhạc bài hát: “Xúc xắc vui nhộn”.</p> <p>III. Hoạt động:</p> <p>1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn. 	

Hoạt động	Ghi chú
<p>+ Trẻ mô phỏng 2 tiếng còi của các phương tiện giao thông.</p> <p>- Cùng trẻ đến thăm quan mô hình ngã tư đường phố và đếm các PTGT đang tham gia: Xe đạp, ô tô tải, xe máy... chọn số biểu thị cho các nhóm có số lượng là 2.</p> <p>2. Hoạt động 2: Đếm đến 3, tạo nhóm số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3.</p> <p>- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quà và về chỗ ngồi.</p> <p>- Hỏi trẻ: Trong rổ có gì?</p> <p>- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số ô tô ra bảng thảm và đếm số lượng ô tô.</p> <p>- Để ô tô chạy được phải có ai điều khiển?</p> <p>- Yêu cầu trẻ xếp 2 bác tài xế (trẻ đếm nhóm bác tài xế).</p> <p>- Hỏi trẻ: + Nhóm ô tô và nhóm bác tài xế như thế nào với nhau? Vì sao?</p> <p>+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>+ Muốn 2 nhóm bằng nhau (đều có số lượng 3) phải làm như thế nào?</p> <p>+ Hai bác tài xế thêm một bác tài xế thành mấy? (Cho trẻ đếm số lượng nhóm bác tài xế và nhóm ô tô).</p> <p>+ Lúc này, nhóm ô tô và nhóm bác tài xế như thế nào với nhau?</p> <p>+ Đều bằng mấy? Để biểu thị cho các nhóm có số lượng 3 thì dùng số mấy?</p> <p>- Cô giới thiệu số 3 và yêu cầu trẻ phát âm theo cô.</p> <p>- Trẻ đặt số 3 vào bên phải nhóm ô tô.</p> <p>- Trẻ đếm hai nhóm đọc số 3, tổ, nhóm, cá nhân đếm, đọc số.</p> <p>- Trẻ cất dần từng nhóm và đếm.</p> <p>3. Hoạt động 3: Bé vui học toán.</p> <p>- Trò chơi 1: Kết bạn.</p> <p>+ Cô giới thiệu, hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Trẻ đi vòng tròn và vận động nhịp nhàng theo bản nhạc. Khi có hiệu lệnh “kết bạn” của cô trẻ tìm nhóm bạn tương ứng với số lượng cô yêu cầu.</p> <p>- Trò chơi 2: Ai nhanh nhất.</p> <p>+ Cô giới thiệu, hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Chia trẻ thành 3 đội chơi, trẻ chọn tranh lô tô các PTGT về đúng nơi hoạt động, yêu cầu gắn đúng số lượng phương tiện phù hợp với nơi hoạt động.</p>	

Hoạt động	Ghi chú
<p style="text-align: center;">* Hoạt động ngoài trời: Hoạt động trải nghiệm “Bé tìm hiểu về các nhóm biển báo”</p> <p>I. Mục đích - yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ và biết được các đặc điểm, chức năng của đèn tín hiệu giao thông. Biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. - Rèn trẻ kỹ năng: Quan sát, làm theo hiệu lệnh, chấp hành nghiêm chỉnh luật khi tham gia giao thông. - Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông. <p>II Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Sa hình ngã tư đường phố trên sân trường. - Mời phụ huynh bé Hà Linh công tác trong ngành công an giao thông đến tham gia hoạt động giáo dục ATGT của lớp (mời trước 2 ngày). - Các thẻ biển báo: Biển cấm người đi bộ. - Bộ đèn tín hiệu chạy giầy, các biển báo, các PTGT dành cho trẻ: Xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm. <p>III Hoạt động:</p> <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu khách mời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về hoạt động trải nghiệm: “Bé chấp hành luật lệ giao thông” của lớp 4B2. - Khách mời (chú công an) xuất hiện và chào hỏi: Các con thử đoán xem ai đến thăm lớp mình đây? Vì sao con biết đây là chú công an? (trang phục). - Khách mời giới thiệu về bản thân (Họ tên, công việc, nơi làm việc). <p>2. Hoạt động 2: Trải nghiệm tham gia giao thông trên ngã tư đường phố.</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: Trong các hoạt động tìm hiểu giao thông, chúng mình đã được đóng vai về các cô, chú công an giao thông rất thú vị. Hôm nay, lớp mình rất vinh dự được giao lưu cùng chú công an GT để cùng tìm hiểu về luật lệ khi tham gia giao thông. - Chú công an cho trẻ quan sát cột đèn tín hiệu và trò chuyện: Đố các con biết đây là cái gì? Các con đã được nhìn thấy đèn tín hiệu giao thông ở đâu? Cột đèn tín hiệu có những màu gì? Đèn màu đỏ, các 	

Hoạt động	Ghi chú
<p>PTGT phải làm gì? (Màu vàng, màu xanh hỏi tương tự).</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Biết thực hiện tốt luật lệ khi tham gia giao thông.</p> <p>* Thực hành:</p> <p>- Trẻ được trực tiếp điều khiển các PTGT đi trên ngã tư đường phố và vận dụng những kiến thức đã học để chấp hành tín hiệu đèn, biển báo giao thông theo sự chỉ dẫn của chú công an giao thông và các cô giáo.</p> <p>- Kết thúc hoạt động: Tạm biệt khách mời và cùng cô thu dọn đồ dùng, cất đúng nơi quy định và lên lớp.</p> <p><u>IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Thứ tư, ngày 12 tháng 01 năm 2022

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

Hoạt động	Ghi chú
<p>I. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>- Biết một số quy định về đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Biết đội mũ bảo hiểm đúng quy cách.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết được hành vi đúng - sai khi đội mũ bảo hiểm. Thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng quy cách.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Có thái độ không đồng tình đối với những hành vi sai, mạnh dạn thảo luận, chia sẻ ý kiến.</p> <p>II. Chuẩn bị:</p> <p>- Đồ dùng của cô: Tả tập phim số 9 vui giao thông: “Những tay đua nhí”.</p>	

Hoạt động	Ghi chú
<p>+ Tranh hành vi đúng - sai khi đội mũ bảo hiểm. + 1 chiếc mũ bảo hiểm người lớn. + 2 bảng thảm; Áo Bi, Bo, Ben. + Nhạc: Vui giao thông tập 9. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 chiếc mũ bảo hiểm trẻ em.</p> <p>III. Tiến hành:</p> <p>1. Hoạt động 1: Ai thế nhỉ?</p> <p>- Cô cho 3 trẻ mặc áo của 3 nhân vật: Bi, Bo, Ben xuất hiện và đố trẻ: Đó là ai? Chúng mình nhìn thấy các bạn ở đâu? - Cho cả lớp làm động tác bắt chước Bi, Bo, Ben.</p> <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ một số quy định đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.</p> <p>- Trò chuyện về quy định đội mũ bảo hiểm của trẻ khi ngồi trên xe máy: + Khi đi xe máy người tham gia giao thông bắt buộc phải trang bị gì để đảm bảo an toàn? + Mũ bảo hiểm bảo vệ vùng nào của cơ thể? + Những bạn nào đã tự biết cách đội mũ bảo hiểm? - Giới thiệu câu chuyện “Những tay đua nhí”. - Xem đoạn phim trong tập 9: “Những tay đua nhí” (Từ 0.13- 2.04 giây). - Hỏi trẻ: Bạn Bi và Ben ai đưa ra ý kiến đúng? Vì sao? - Xem tiếp đoạn phim trong tập 9: Đáp án khi nào ta nên đội mũ bảo hiểm (Từ 2.05- 2.56 giây) -> Cô khái quát: Khi ngồi trên xe máy bắt buộc phải đội mũ bảo hiểm để bảo vệ vùng đầu, tránh xảy ra tai nạn, khi đội mũ bảo hiểm phải cài chốt, khoảng cách giữa cằm và dây mũ bảo hiểm là 2 ngón tay.</p> <p>* Trò chơi: Gắn hành vi đúng - sai.</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ lấy 1 tranh hành vi đúng/sai về cách đội mũ bảo hiểm rồi đứng về 2 đội, quan sát tranh vừa lấy được. Hết thời gian quan sát, 2 đội thi đua gắn tranh lên bảng, nếu đó là hành vi đúng thì gắn vào bên mặt cười, nếu tranh là hành vi sai thì gắn vào bên mặt mếu. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều tranh hơn và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ dành chiến thắng. + Luật chơi: Bạn đầu hàng lên gắn tranh xong quay lại đập tay bạn tiếp theo thì bạn đó mới được lên gắn</p>	

Hoạt động	Ghi chú
<p>tranh.</p> <p>+ Kiểm tra kết quả 2 đội. Động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Thực hành đội mũ bảo hiểm.</p> <p>- Cho trẻ đi lấy mũ bảo hiểm và tự đội. Cho trẻ nhận xét về cách đội.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách: Bước 1: Kiểm tra mũ bảo hiểm xem có đầy đủ dây và chốt cài không; Bước 2: Xác định phía trước, phía sau của mũ; Bước 3: Đội mũ bảo hiểm lên đầu, sau đó xoay đi xoay lại sao cho chiếc mũ vừa khít với đầu mình. Bước 4: Dùng 2 tay nắm sát quai mũ và đóng chốt mũ bảo hiểm. Hai tay cô vuốt 2 dây mũ bảo hiểm xem có bị chật hay lỏng quá không, vì dây quá chật sẽ khó chịu và bị đau mặt, còn dây quá lỏng sẽ bị rơi mũ và gây mất an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm: Lần 1 cô hướng dẫn, trẻ đội theo các bước. Lần 2: Cô cho trẻ đội dưới hình thức thi đua sau 10 tiếng đếm của cô.</p> <p>- Cô bao quát, sửa kỹ năng cho trẻ; Nhận xét, chụp ảnh kỷ niệm.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát vận động theo nhạc tập phim số 9 vui giao thông.</p>	

STEAM - Dự án “Chiếc ô tô tương lai”

*Các yếu tố STEAM:

S - Khoa học: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hoạt động của 1 số loại ô tô. Chuyển động của ô tô: Ô tô khách, ô tô con - chở khách; Ô tô tải - chở hàng. Sự cân bằng và chuyển động của ô tô.

T - Công nghệ: Dùng clip, tranh ảnh để tìm hiểu về lợi ích và hoạt động của ô tô. Mô hình ô tô con, ô tô tải, ô tô bus...

E - Chế tạo: Sử dụng các kỹ năng dán, ghép, đục lỗ, vẽ, cắt, gắn dính, in để tạo ra chiếc ô tô...

A - Nghệ Thuật: Vẽ thiết ô tô và chế tạo ô tô. Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sự tưởng tượng sáng tạo của trẻ.

M - Toán: Định dạng hình khối vuông, chữ nhật (thân xe ô tô); Hình tròn to, nhỏ (bánh xe, đèn pha).

* Mục đích - yêu cầu:

1. Kỹ năng

- Biết tên gọi, hoạt động của 1 số loại ô tô.
- Biết cấu tạo, hình dạng, tên gọi các bộ phận của ô tô. Biết sự cân bằng và nguyên lý hoạt động của ô tô.
- Biết lợi ích của ô tô đối với cuộc sống: Vận chuyển người, hàng hóa...

2. Kỹ năng

- Miêu tả được hình ảnh chiếc ô tô.
- Đưa ra ý tưởng và giải pháp về chiếc ô tô dự định chế tạo.
- Vẽ thiết kế chiếc ô tô mình mong muốn.
- Lựa chọn, sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để chế tạo chiếc ô tô mơ ước của mình.
- Sử dụng những kỹ năng tinh để chế tạo chiếc ô tô theo thiết kế.
- Trẻ tập thuyết trình, chia sẻ ý tưởng về chiếc ô tô tương lai: Cấu tạo, hình dạng, cách chuyển động, lợi ích, sự độc đáo của chiếc ô tô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

Thứ tư, ngày 12 tháng 01 năm 2022

Tên hoạt động chiều: STEAM - Dự án “Chiếc ô tô tương lai” (tiết 1)

Hoạt động	Ghi chú
<p>I. Chuẩn bị (tiết 1)</p> <p>- Hình ảnh về các loại ô tô: Ô tô tải, ô tô bus, taxi trên màn hình; Clip về hoạt động của các loại ô tô; Mô hình lắp ghép ô tô (bánh có thể tháo được).</p> <p>II. Hoạt động.</p> <p>1. Hoạt động 1: Nêu vấn đề.</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi: Oẳn tù tì.</p>	

Hoạt động	Ghi chú
<p>- Cô đưa ra chiếc ô tô đồ chơi và trò chuyện cùng trẻ: + Đây là cái gì? Chúng mình đã được nhìn thấy có những loại ô tô nào? + Hãy miêu tả chiếc ô tô con nhìn thấy? (Gợi ý trẻ miêu tả về màu sắc, loại xe, hình dạng, cấu tạo...)</p> <p>- Chuyện gì xảy ra nếu không có ô tô? - Trẻ đưa ý kiến khác nhau, cô tổng hợp lại: Các nhà khoa học đã phát minh ra những chiếc ô tô để giúp con người đi được những chặng đường dài và làm những công việc nặng mà con người không thể dùng sức làm được.</p> <p>2. Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp. * Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận, chia sẻ với bạn trong nhóm về những hiểu biết của mình về chiếc ô tô.</p> <p>- Mở rộng: Cho trẻ xem clip hoạt động của một số loại xe ô tô - Cô đến các nhóm thảo luận cùng trẻ: + Ô tô chuyển động như thế nào? Vì sao ô tô có thể đứng vững được? - Thí nghiệm sự cân bằng giúp xe đứng vững: Cô sử dụng mô hình lắp ghép ô tô, tháo rời các bánh để trải nghiệm sự cân bằng, giúp ô tô đứng vững. -> Kết luận: Cần tối thiểu 4 bánh xe và các bánh xe xếp song song với nhau, để tạo sự cân bằng giúp xe chuyển động chắc chắn, không bị đổ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động và thiết kế</p> <p>- Hãy tưởng tượng mình có 1 chiếc ô tô: + Thân xe có hình gì? + Bánh xe có hình gì? Đèn xe hình gì? Đặt ở vị trí nào? - Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ tự lựa chọn hình dạng (hình vuông, chữ nhật, hình tròn...) và quyết định về việc thiết kế chiếc ô tô của mình. - Giáo viên gợi ý thêm cho trẻ (hình dạng, cách bố trí các bộ phận như: Đèn, bánh xe, cửa) - Trẻ thực hiện vẽ ô tô theo ý tưởng của riêng mình. + Khuyến khích trẻ thử nghiệm các cách thiết kế khác nhau.</p>	

Hoạt động	Ghi chú
<p>- Gắn bài thiết kế lên bảng.</p> <p><u>IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Thứ năm, ngày 13 tháng 01 năm 2022

Tên hoạt động học: STEAM - Dự án: Chiếc ô tô tương lai (tiết 2)

Hoạt động	Ghi chú
<p>I. Chuẩn bị (tiết 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giá treo bản thiết kế. - Nhạc bài hát: “Bé thích ô tô”. - 4 rô có các nguyên học liệu tái chế: Bìa cứng, vỏ hộp thuốc, vỏ hộp sữa chua (đã sử dụng), ống mút , 4 dụng cụ dập lỗ, hồ dán, kéo, băng dính, sáp màu, giấy A4, 8 bàn gấp. <p>II. Hoạt động.</p> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vận động bài hát: “Bé thích ô tô”. - Buổi chiều ngày hôm trước, các con đã được tự tay thiết kế bản vẽ về chiếc ô tô. Và hôm nay, các con có muốn biến bản vẽ ô tô đó thành 1 mô hình ô tô thật không nào? -> Và bây giờ chúng ta, cùng bắt tay vào thiết kế chiếc ô tô tương lai của riêng mình nhé! <p>2. Hoạt động 2: Chế tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận và lựa chọn 1 bản thiết kế phù hợp với nhóm mình; sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để chế tạo ra chiếc ô tô. 	

Hoạt động	Ghi chú
<p>- Trẻ về nhóm thực hiện phối hợp với bạn để chế tạo ra chiếc ô tô theo bản thiết kế.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Đánh giá.</p> <p>- Cho trẻ trưng bày và nói về chiếc ô tô của mình:</p> <p>+ Chiếc ô tô của con có giống như bản thiết kế không?</p> <p>+ Con làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Con đã ưng ý với chiếc ô tô này chưa?</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì không?</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ và tổng kết dự án.</p> <p>- Cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm với dự án: “Chiếc ô tô tương lai”.</p> <p><u>IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Thứ sáu, ngày 14 tháng 01 năm 2022

Tên hoạt động học: Truyện kể: “Kiến con đi ô tô”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động	Ghi chú
<p>I. Mục đích - yêu cầu:</p> <p>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu truyện: Các bạn nhỏ rất lễ phép, giúp đỡ những người lớn tuổi.</p> <p>- Trẻ nhớ diễn biến câu chuyện, bắt chước được ngữ điệu nhân vật. Rèn trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng.</p>	

Hoạt động	Ghi chú
<p>- Thông qua câu truyện giáo dục trẻ biết chấp hành 1 số quy định khi tham gia giao thông, biết chia sẻ, giúp đỡ mọi người.</p> <p>II. Chuẩn bị:</p> <p>- Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”</p> <p>- Bộ sa bàn đa năng.</p> <p>III. Hoạt động:</p> <p>1. Hoạt động 1: Ô tô và chim sẻ.</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ: Các con đã được đi ô tô chưa? Khi được đi ô tô con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu vào bài: Hôm nay, cô có một câu chuyện rất là hay, nói về những người bạn và chuyến đi trên xe ô tô.</p> <p>2. Hoạt động 2: Kiến con đi ô tô.</p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện, tác giả.</p> <p>- Lần 1: Cô kể diễn cảm và tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về bạn Kiến con và những người bạn cùng đi ô tô vào rừng. Với trí thông minh và lòng tốt bụng, bạn Kiến đã nhanh nhẹn nhường chỗ cho bác Gấu ngồi, khi trên xe không còn chiếc ghế ngồi nào khác.</p> <p>- Hỏi trẻ tên truyện?</p> <p>- TC: Bé tập lái ô tô.</p> <p>- Lần 2: Cô kể kết hợp với rối dẹt và sa bàn đa năng.</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Kiến con đi đâu?</p> <p>+ Kiến đi bằng xe gì?</p> <p>+ Kiến con đã gặp những ai trên xe?</p> <p>+ Khi dừng xe ở bến đón khách thì ai đã lên xe? Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra?</p>	<p>* Quan tâm hỏi trẻ chậm PTNN (hạn chế khả năng nói câu ghép) một số mẫu câu hỏi sau:</p>

Hoạt động	Ghi chú
<p>+ Bác Gấu đã nói với bạn nhỏ như thế nào? Lúc đó Kiến con đã nói với bác Gấu ra sao? Kiến con ngồi ở đâu?</p> <p>- Lần 3: Xoay mặt sau của sa bàn thành hình chiếc ô tô và kẻ kết hợp với rỗi tay.</p> <p>+ Qua câu chuyện, chúng mình thấy các bạn nhỏ và bạn Kiến con là những người như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi đi trên các PTGT như ô tô bus thì có được thò đầu, tay ra ngoài cửa không? Luôn luôn lễ phép, giúp đỡ những người lớn tuổi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Em tập lái ô tô.</p> <p>- Cô và trẻ múa hát bài: “Em tập lái ô tô” gửi tặng các bạn nhỏ và bác Gấu.</p> <p><u>IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ Kiến con đi đâu?</p> <p>+ Kiến đi bằng xe gì?</p> <p>+ Kiến con đã gặp những ai trên xe?</p>

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Lê Minh Trang